



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela Especial N° 504 "Policía Federal".

Nombre del proyecto:

JUGUEMOS EN EL BOSQUE....

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Escuela: Luis María Campos 2979 Sarandí. Tel 4204-1503

Cagnelutti, Gabriela: 4220-2542 isfd9gecagelutti@yahoo.com.ar

Castro, Mónica: 4227-0406

Nombre de las personas responsables del proyecto:

Cagnelutti, Gabriela Emilce

Castro, Mónica

Instituciones asociadas:

Hospital Municipal Doctor Eduardo Wilde

### RESUMEN EJECUTIVO (síntesis de los puntos relevantes del proyecto)

El proyecto JUGUEMOS EN EL BOSQUE... se desarrolla en su etapa inicial en la sala de pediatría de hospital municipal Dr. Eduardo Wilde que atiende una población infantil entre los 0 y 15 años, de los cuales el 90% están en riesgo social y por debajo de la línea de pobreza. El hospital atiende niños de los barrios aledaños de Wilde, Costa de Villa Dominico, etc, con diagnósticos variados - respiratorios, accidentológicos, neurológicos, etc-.

Los niños hospitalizados en su mayoría se encuentran dentro de los factores de riesgo, incrementándose este durante el período de internación, por lo que creemos fundamental responder en forma dinámica a las demandas existentes. Consideramos que nuestro trabajo puede acompañar a los profesionales de la salud en la atención primaria de estos niños con un enfoque específico de seguimiento del desarrollo.

El objetivo que nos proponemos no solo es que la estancia del niño en hospital sea lo más agradable posible sino poder desde este ámbito brindarle un espacio donde pueda desarrollar su imaginación, creatividad y que a través del juego pueda adquirir normas, valores sociales, de convivencia etc.

El proyecto se realizará inicialmente en dos etapas de 60 días cada uno. El costo total de proyecto es de \$11.000, de los cuales \$5000 son los solicitados a Shell para la construcción del salón, compra de equipos y capacitación.





## CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla):

El proyecto se llevará a cabo en el sector de Pediatría del Hospital Municipal Dr. Eduardo Wilde; el mismo está ubicado en la calle Baraderero 5808 Wilde.

Wilde forma parte de una de las ocho localidades que conforman el partido de Avellaneda. Dentro de la población se encuentran un alto porcentaje de habitantes que viven por debajo de la línea de pobreza provenientes de asentamientos y barrios humildes de los alrededores del nosocomio ( Villa Azul, Costa de villa Domínico, etc).

El problema a enfrentar (cuál es y quiénes lo padecen):

La enfermedad es una situación traumática que altera el proyecto de vida de la persona en todos sus aspectos, físico, psíquico y social.

Las características del servicio domiciliario hacen que nuestra oferta educativa está destinada a niños que padecen distintas enfermedades. En algunos casos son atendidos en sus domicilios, situados en todos los barrios de Avellaneda: Gerli, Piñeiro, Avellaneda centro, Crucecita, Sarandi, Dock Sud, Villa Domínico y Wilde.

La otra modalidad del servicio es atender a los niños en el período crítico de su enfermedad, cuando están hospitalizados. Estar enfermo es ser y sentirse funcional y globalmente distinto a los demás. La enfermedad impacta en lo físico, en lo psíquico y en lo social. Estar enfermo y enfrentar una internación significa marginarse de la normalidad cotidiana y en el caso de los niños marginarse también de la escuela.

¿Qué podemos hacer? La respuesta sería incorporar algunas partes de ese mundo cotidiano al Hospital. La escuela y el espacio para reproducir experiencias vitales comunes que aparecían perdidas en la situación de internación: la escuela y el juego.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

Destinatarios directos, alumnos-pacientes de Avellaneda y zonas aledañas hospitalizadas en el Hospital Municipal Dr. Eduardo Wilde con diagnósticos y períodos de internación variados. Los diagnósticos más frecuentes son: respiratorios, maltratos, quirúrgicos, traumatológicos, neurológicos ( estos dos últimos con mayor frecuencia por accidentes).

La cantidad promedio de niños / as internados mensualmente es de sesenta.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

La Escuela Especial N° 504 de Avellaneda comenzó sus actividades en el año 1966, como consecuencia de la necesidad de atender a los niños con secuela de poliomielitis. A lo largo de estos años los diagnósticos de ingreso han variado al igual que el incremento de riesgo social de los niños.

El desarrollo de la tarea pedagógica se lleva a cabo en los domicilios y hospitales del distrito.

Desde el año 2003 la escuela cuenta con el servicio de Atención Temprana.

Nuestra experiencia como maestras hospitalarias en los nosocomios Dr. Eduardo Wilde, Fiorito y Interzonal Presidente Perón durante los años 2002, 2003 nos lleva a reconocer como muy positivo el ámbito de la juegoteca para desarrollar nuestra tarea educativa intentando potenciar los aspectos sanos en el niño enfermo.

La escuela en el hospital permite transmitir a sus alumnos-pacientes la certeza que la enfermedad puede que acote sus posibilidades de desarrollo pero no las invalida, siempre hay algo para desarrollar. La escuela humaniza al hospital y acerca a los niños a lo cotidiano, permite rescatara el aprendizaje y el juego, como parte trascendente de sus vidas y así sentirse menos separados de la sociedad.





## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

### Objetivos (generales y específicos):

Objetivo General:

MEJORAR LA ESTANCIA DE LOS NIÑOS HOSPITALIZADOS.

Objetivos específicos:

1. Proporcionar a los niños un espacio especializado en el juego y los juguetes, donde pueda aprender jugando, divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad junto a su grupo de iguales.
2. Favorecer el desarrollo cognitivo, psico-motor, afectivo social y de personalidad de los niños a través del juego, los juguetes y las actividades lúdicas adecuadas a cada edad.
3. Facilitar la integración y el desarrollo de los niños con NEE y con alto riesgo de marginación social a través del juego, ya que este es un elemento integrador que consigue que se adquieran normas, valores sociales, de convivencia, etc.
4. Afianzar los conocimientos académicos básicos que van adquiriendo en la escuela por medio de una metodología lúdica.
5. Estimular la participación y vinculación de diferentes actores de la comunidad.

Metas (definición, cantidad y tiempo):

- 1.1. Encontrar y acordar con una empresa la proyección y construcción del salón para la juegoteca de acuerdo al espacio cedido por las autoridades del Hospital.
- 1.2. Acondicionar el salón par el funcionamiento de la juegoteca.
- 1.3. Capacitar a las docentes en el área específica de juego, en la organización y administración de una juegoteca.





- Acercar juegos o juguetes a los que deban permanecer en la cama.
- Orientar con actividades pedagógicas a quienes lo requieran.
- Acercarlos hacia el gusto por la lectura.
- Detectar y orientar hacia las otras disciplinas casos de alto riesgo.

5.1.1. Difusión de la juegoteca a los profesionales de las distintas áreas del hospital.

## ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

Construcción: 60 días.

Diagramación: 30 días.

Ejecución: 90 días.

El funcionamiento de la juegoteca se desarrollará en el presente año lectivo y continuará en los sucesivos.

Organización técnico-administrativa:

explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

Las instituciones intervinientes en forma directa son dos:

- Escuela N° 504: Directivos y tres docentes.
- Hospital de Wilde: Médicos del servicio de pediatría, Asistentes sociales, jefes responsables de estas áreas.

Financiamiento: explicar con detalle cuál es el costo total del proyecto, cuánto es lo solicitado a Shell y para qué será usado específicamente, y qué otras organizaciones realizarán aportes; completar la planillas adjuntas.

El monto previsto para llevar a cabo dicho proyecto es de \$11.000.

## USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

### EN MATERIALES

Aporte local: el mismo será de \$1.500 (aportados por el hospital en concepto de servicios y espacio físico en el lapso de 6 meses)

Aporte de Shell: \$3.500 para la construcción de la juegoteca .

18m2 de tabiques.....	\$	900
12m2 de cielo raso.....	\$	480
1 puerta.....	\$	150
Iluminación.....	\$	150
Pintura.....	\$	120
2 Ventanas de 1,50x1,10mts....	\$	400
Ventilador.....	\$	200





2Estufas alógenas..... \$ 140  
mano de obra 40% sobre el total de materiales.

#### EN EQUIPOS Y HERRAMIENTAS

Aporte de otras instituciones: (padrinos de la escuela: "Policía Federal", Rotary de Sarandi) \$2.500 en concepto mobiliario, juegos, juguetes.

Aporte de Shell: \$1200 para una computadora.

#### EN FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Aporte de Shell: \$300 para la realización de seminarios y/o cursos de capacitación.

#### EN DIFUSIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Aporte local: \$200

#### EN COMUNICACIONES Y ADMINISTRACIÓN

(máx. 15% del total del proyecto)

Aporte local: \$1800 en concepto de sueldo de los intervinientes en el proyecto por 6 meses.

#### TOTALES

Aporte local: \$3400

Aporte de otras instituciones: \$2500

Aporte de Shell: \$5000

<sup>1</sup> Especificar qué organizaciones realizarán dicho aporte.

### MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto (especificar):

Se realizarán reuniones periódicas con los agentes intervinientes de ambas instituciones involucradas para evaluar el logro de las metas previstas.

Riesgos: indicar los riesgos que se perciben tanto internos como externos y explicar las medidas precautorias que se tomarán al respecto.

- Poder reparar y reponer los materiales en uso.
- Que los padres, alumnos-pacientes y personal del hospital se comprometan a respetar las normas establecidas.
- Escasez de recursos humanos.

Sostenibilidad: explicar las posibilidades de sostenibilidad del proyecto y las posibles fuentes de financiamiento adicionales en el mediano plazo.

Búsqueda de fuentes de financiamiento que posibiliten reponer y ampliar el material de jugoteca (donaciones personales, de empresas, ONG'S, etc)

Comunicación: explicar cómo comunicarán sus resultados a las personas y organizaciones que participan del proyecto como así también a la comunidad en general.





- Comunicaciones intrahospital e interinstituciones a través de las jornadas hospitalarias anuales del hospital.
- Reuniones con otras instituciones dando a conocer los resultados obtenidos.
- Nota en el diario zonal.

#### ANEXOS

Adjuntar antecedentes institucionales, acuerdos logrados y/o información técnica del proyecto que aporte a los fines de esta guía.

