



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N° 4 DE AVELLANEDA
"Dr. ERNESTO LONGOBARDI"

Nombre del proyecto:
"Juntos, con todos los sentidos, por una realidad más solidaria"

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:
LAMBARE 645 – AVELLANEDA-
Longoavellaneda@yahoo.com

Nombre de la personas responsables del proyecto:
Prof. ROSANA SZWARCER.

Instituciones asociadas:
EGB N° 42 DE AVELLANEDA.
ESCUELA 508 DE SORDOS E HIPOACÚSICOS
CENTRO DE FORMACIÓN LABORAL N° 1
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N° 506
E.E.T. N° 4 DE AVELLANEDA

RESUMEN EJECUTIVO

Ubicación:

La EET Nro. 4 es una escuela técnica de nivel Polimodal con especialidad química, ubicada en la comunidad de Avellaneda, zona castigada por el desempleo y el cierre de industrias locales. Gran parte de nuestros alumnos provienen de barrios carenciados del Dock Sud, Villa Inflamable, Dominico, Sarandi, etc.

En la escuela funciona además un bachillerato para Adultos, con orientación tecnológica y un bachillerato en ciencias naturales con orientación química. En los últimos años se han desarrollado distintos Talleres: Huerta Orgánica sustentable, Elaboración de productos de Limpieza, Panadería e Higiene Alimentaria, Mantenimiento de la Vivienda, Computación etc., con la finalidad de ofrecer a los alumnos y sus familias herramientas que le permitan concretar proyectos productivos, capaces de generar recursos económicos e integrarlos al mercado laboral.

El problema:

La escuela cuenta con un alumnado proveniente de un estrato social bajo, con necesidades básicas insatisfechas, que resulta víctima de la política de exclusión social generada por la situación económica, como también con alumnos provenientes de clase media. Asisten a la escuela, también alumnos de escuelas como la Laboral N° 1, la Escuela 508 de sordos e hipoacúsicos, la escuela de educación especial 506 y la E.G.B. n°42, con los cuales desde el año 2000 estamos trabajando en los talleres para que adquieran habilidades y destrezas que les permita resolver problemas de sus vidas cotidianas.

A partir del año 2002 se comenzó a integrar a los alumnos de manera que todos trabajaran en los talleres, con la ayuda de





la maestra integradora.

La EET Nro. 4 cuenta con instalaciones y recursos humanos necesarios, que permiten superar esta situación, a partir de una política de integración de alumnos de la EGB Nro. 42 y de la EET Nro. 4 con los de las escuelas de educación especial 506, la laboral nº1 y la de sordos e hipoacúsicos nº 508. En el taller de química del que participarán los diferentes grupos se pretende lograr la preparación de los mismos para un mejor desenvolvimiento en la realización de microemprendimientos y una mejor inserción laboral, con el enriquecimiento de todos los alumnos por el intercambio producido.

Necesidades:

Este proyecto se genera a partir de la necesidad que tiene la escuela de transmitir valores de solidaridad y respeto por las diferencias, promoviendo acciones que generen individuos socialmente activos y responsables. Nos proponemos incluir a la comunidad con capacidades diferentes en la realización de proyectos productivos que le permitan repositionarse en la sociedad asumiendo un mayor grado de autonomía.

Características de los destinatarios directos e indirectos:

El proyecto beneficiará a alumnos de la EGB Nro. 42, de la Escuela Nro. 508 de Sordos e Hipoacúsicos, la Escuela de Educación Especial Nº 506, el Centro de Formación Laboral Nº 1 y la EET Nro. 4 de Avellaneda.

Indirectamente la comunidad en general se verá beneficiada en la medida en que se produzca una mayor integración.

La sociedad, en su mayoría, no comprende que todos los alumnos deben tener las mismas posibilidades educativas y laborales

Objetivos:

Realizar una tarea de integración entre adolescentes hipoacúsicos de la Escuela Nro. 508, alumnos de la EGB Nro. 42, de la EET Nro. 4 y Escuela de Educación Especial 506 YC.F.Laboral Nro.1, a partir de la asistencia conjunta a un Taller de Química, que los capacite en la producción y comercialización de productos de limpieza, pintura y de cosmetología.

Nos proponemos, además los siguientes objetivos específicos:

- Implementar una experiencia conjunta de integración, capaz de ofrecerles a los alumnos la capacitación necesaria para la realización de proyectos productivos.
- Difundir los resultados de esta experiencia a través de artículos, videos y fotografías en distintos medios locales e Internet a fin de lograr multiplicar estas prácticas.

Tiempos y etapas de implementación:

El Proyecto se llevará a cabo en 6 meses, de junio a Noviembre 2005.

Presupuesto:

El costo total del proyecto asciende a \$ 10.300 de los cuales la Asociación Cooperadora de la Institución se hace cargo de \$ 300 y la Dirección General de Cultura y educación de los sueldos del personal interviniente.

Monitoreo y Evaluación:

El Proyecto será monitoreado por la Comisión Organizadora, integrada por la Sra. Directora y los responsables de cada área específica, con frecuencia bimestral.





CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

La EET N° 4 de Avellaneda es una escuela mixta de modalidad Técnica con especialidad en Química, inserta en la localidad de Avellaneda que actualmente se encuentra castigada por el desempleo y el cierre de industrias.

Su población estudiantil proviene en su mayoría de zonas carenciadas, como Dock Sud, Villa Inflamable, Wilde, Sarandi, etc. Articula con las EGB N° 25 y 42 de Avellaneda cuyos alumnos de 7mo, 8vo y 9no. comparten nuestras instalaciones edilicias. Todos concurren a la escuela jornada completa.

Funciona también en el turno Noche el Bachillerato para Adultos con Orientación Tecnológica orientado a las especialidades Cosmética y Alimentación y el Polimodal en Ciencias Naturales, con orientación en química

El problema que se intenta resolver:

Nuestra escuela atiende una población proveniente de hogares de clase media-baja y baja. En los últimos años han sufrido su deterioro de la calidad de vida, por el desempleo familiar, derivado de la recesión económica generalizada.

Muchos de nuestros alumnos provienen de zonas del Dock Sud, Villa Inflamable, Sarandi, con la esperanza de capacitarse en la realización de proyectos productivos que les permitan superar la situación de carencia en la que se encuentran.

Asimismo, todos los alumnos de las Escuelas que participarán de este Proyecto, tienen necesidad de intercambiar experiencias de aprendizaje y vinculares con alumnos de otras comunidades educativas con características a las de su escuela.

Esta vez y con objetivos más ambiciosos, nos proponemos realizar el Taller de Química, en forma conjunta con los alumnos de todas las escuelas citadas. A través de este taller, los alumnos se capacitarán en la realización de proyectos productivos, aprendiendo valores que mejoren la convivencia social, permitiéndoles la realización de microemprendimientos y la inserción en el mundo laboral generando recursos económicos y brindándoles también una nueva posibilidad de elección vocacional.

Creemos que esta experiencia resultará ampliamente beneficiosa para todos los alumnos participantes.

Paralelamente se desarrollarán contenidos actitudinales que les permitan transmitir valores éticos, de solidaridad, respeto por las diferencias, integración social, revalorización de la cultura del trabajo... construyendo de este modo nuevos vínculos, que trasciendan el ámbito escolar y se proyecten a la sociedad en su conjunto.

La escuela se convierte, así, en una institución transmisora de valores, que luego se difunden al cuerpo social.

Oportunidades:

Teniendo en cuenta lo anterior, la escuela tiene la oportunidad de promover cambios de conductas positivas en el adolescente, que beneficiarán a largo plazo a la comunidad en la medida en que éste transmitirá los valores antes mencionados.,

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

Los beneficiarios serán aproximadamente 732 alumnos de Polimodal y del 3er Ciclo de las EGB N° 42 y 25 de Avellaneda, que concurren a nuestra escuela, alumnos de la Escuela Nro.508, la Escuela Nro.506 y C.F.L.Nro.1, desde varias zonas aledañas y carenciadas, entre ellas Dock Sud, Villa Inflamable y Sarandí, lo que entre todos sumaría un total de alrededor de 1000 (mil) alumnos.

Resultarán beneficiadas también sus familias en la medida en que la capacitación que reciban para la producción de pinturas, artículos de higiene personal, cosmética, etc, les permitirán en algún momento implementar su propio microemprendimiento o lo que descubran a partir de las vivencias y aprendizajes, relacionados con este proyecto

Según encuestas realizadas a nuestros alumnos durante 2003: el 13,9% pertenecen a familias numerosas, el 12,5% conviven





con madres jefas de hogar desocupadas, el 12,3% tiene a un progenitor desempleado y en el 8,59% ambos están desocupados. El 5,57% viven con otros familiares por cuestiones socioeconómicas y el 29% de la población ha solicitado la beca de ayuda escolar.

En cuanto a la población que cursa el Bachillerato para Adultos, cabe señalar que en su mayoría se trata de personas desempleadas que intentan reinsertarse en el mercado laboral a través de la capacitación que les brinda la escuela.

Nos resulta imposible dimensionar la cantidad de beneficiarios indirectos de esta propuesta ya que la misma se difundirá por distintos: artículos periodísticos, Internet, correo electrónico, etc.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencias de trabajo en el tema y en la localidad):

La EET N° 4 de Avellaneda fue históricamente una Escuela Técnica con orientación Química ya que está ubicada en una zona netamente fabril.

Cuenta con un predio de 10.912 m² de espacios verdes, Salón de Usos Múltiples, Gimnasio, además de once laboratorios de Físico química, laboratorio de Biología y Microbiología, Taller con maquinarias para distintas especialidades (Carpintería, Electricidad, Cerámica, Ajuste, Herrería, Laboratorio de Informática, Salón de Audiovisuales). Cabe aclarar que los espacios físicos que se mencionan son sólo los que se utilizarán en este proyecto, ya que la Escuela cuenta con muchos otros.

En los últimos años, a efectos de lograr la adquisición de saberes socialmente significativos y en función de dar respuesta a las demandas de la población escolar estamos llevando a cabo las siguientes actividades:

- Fabricación de productos de limpieza, provisión de lavandina a la Municipalidad de Avellaneda, preparada por alumnos de 3er. Año Polimodal (a través de un Convenio, firmado)

- Huerta orgánica: esta actividad funciona como un Trayecto Técnico Pre-profesional para 8vo. Año de EGB. Parte de la producción es donada a entidades de bien público como el "Hogar Sagrada Familia de Nazareth".

Asimismo a lo largo del año 2003 se logró concretar exitosamente el proyecto "Soluciones Químicas ..." y en el año 2004 , "Y ahora...qué hacemos?", ambos gracias al apoyo recibido por los integrantes de la Empresa Shell Capsa.

Desde la concreción del Proyecto "Soluciones Químicas..." ,tanto la producción de artículos de limpieza ,la implementación de la huerta orgánica y el Taller de Panadería Artesanal e Higiene alimentaria, aportan las destrezas y habilidades necesarias para llevar a cabo un microemprendimiento y ,como ya expresamos, abren posibilidades de futuras elecciones del adolescente. Es importante destacar, que también se llevan a cabo en nuestra Escuela, actividades extracurriculares para alumnos, que no son usuales en una Escuela Técnica tales como: Teatro ,Fotografía, Guitarra, etc. también se desarrollan cursos a la Comunidad toda: familias de alumnos, vecinos , etc.: Mantenimiento de la vivienda, Panadería artesanal, Ayudante de laboratorio, computación, etc. , los que según nuestro criterio completan la formación integral del ser humano.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general:

Realizar una tarea de integración entre adolescentes hipoacúsicos de la Escuela Nro. 508, alumnos con capacidades diferentes de la Escuela de Educación Especial N° 506 y Centro de formación Laboral N° 1 con alumnos de la EGB Nro. 42 y de la EET Nro. 4, a partir de la asistencia conjunta a un Taller de Química que los capacite en la producción y comercialización de productos de limpieza, pintura y de cosmetología.

OE1.

Implementar una experiencia conjunta de integración con alumnos provenientes de escuelas especiales, capaz de ofrecerles la capacitación necesaria para la realización de proyectos productivos.





OE2.

Difundir los resultados de esta propuesta a través de videos, artículos y fotografías en medio locales y la Red Internet, a fin de multiplicar este tipo de experiencias.

Metas (definición, cantidad y tiempo):

Para el OE1.

Meta 1.1.

Realización de un Taller de pinturas y cosmetología, al que asistan, en forma conjunta, los alumnos de las Escuelas mencionadas, que los capacite en la realización de emprendimientos productivos.

Meta 1.2.

Brindarles nociones de comercialización que les posibilite realizar micro emprendimientos y empresas familiares.

Meta 1.3.

Desarrollar contenidos en el área socio-afectiva, que promuevan valores de integración y solidaridad.

Para el OE2.

Meta 2.1.

Brindar asesoramiento a instituciones que deseen generar nuevas experiencias

Meta 2.2.

Difundir en la comunidad los resultados de este Taller.

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

Para el OE1.

1.1.1. Cultivo de Aloé vera y otras especies vegetales, que se utilizarán como materia prima para elaborar productos cosméticos y de limpieza.

1.1.2. Producción de jabones, gel de baño, cremas para manos y cuerpo, desinfectante para pisos

1.1.3. Elaboración de pinturas

1.2.1. Nociones de estudios de mercado

1.2.2. Nociones de cálculo de presupuesto

1.2.3. Nociones de Costos

1.2.4. Nociones de contabilidad básica

1.2.5. Nociones de Comercialización

1.3.1. Trabajo en pequeños grupos, integrados por adolescentes que presentan características diferentes.

1.3.2. Revalorización del esfuerzo individual en la consecución de objetivos comunes.

Para el OE2.

2.1.1. Colaboración con otras instituciones educativas en la generación de este tipo de talleres

2.2.1. Publicación de artículos y fotografías en diarios locales

2.2.2. Publicación de artículos y fotografías en Internet.

2.2.3. Realización de un video con utilización de lenguaje de señas





ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

El proyecto se realizará a lo largo de 6 meses a partir de Junio del 2005, pero la intención es prolongarlo en forma permanente.

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

Directora del proyecto: Prof. Rosana SZWARCER. Directora EET N° 4 de Avellaneda.

Responsables: Producción de cosméticos; Prof. Daniel Ozbic y Leonardo Nakama.

Producción de Pintura: Prof. Leandro Fernández.

Productos de limpieza: Prof. Daniel Ozbic; Prof. Ruby Pérez.

La maestra integradora estará presente en todas las prácticas de manera de facilitar la relación entre los alumnos como asimismo con los docentes y la realización de los productos

Financiamiento:

El proyecto asciende a \$ 10.300,00 , de los cuales a Asociación Cooperadora se hace cargo de \$ 300,00, la Dirección General de Escuelas provee los haberes de los Docentes intervinientes y se solicitan a SHELL \$ 10.000,00.

USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

	APORTE LOCAL	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES ASOCIACIÓN	APORTE DE SHELL
EN MATERIALES			\$ 3.000,00
EN EQUIPOS Y HERRAMIENTAS			\$ 4.500,00
EN FORMACION Y CAPACITACIÓN	Sueldos docentes a cargo de D.G.C.y E.		
EN DIFUSION Y COMERCIALIZACION			\$ 2500,00
EN COMUNICAC. Y ADMINI. (Máx. 15%)		\$ 300,00	
TOTALES		\$300.00	\$10000.00
TOTAL GENERAL		\$300.00	\$10300.00

NOTA: Nos sería útil que la empresa financiadora nos cediera: Agitador para laboratorio/ Planta Piloto- Recipiente de Acero Inoxidable- Molino refinador a rodillo- Estireno- Tolueno- Neot- Materiales de vidrio para laboratorio y todos aquellos insumos que se encuentren en desuso y resultarían de gran utilidad para nosotros.

MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

El Proyecto será monitoreado por la Comisión Organizadora, integrada por la Directora del Establecimiento y los responsables de cada área específica, con frecuencia bimestral.

Riesgos:

Como riesgos posibles puede pensarse en el surgimiento de desperfectos en las maquinarias y equipos de laboratorio a utilizar en el Proyecto.

El manipuleo de material de laboratorio, en general de vidrio, o materia prima para la elaboración de los productos, debe hacerse con cuidado, ya que de no hacerlo, puede producir efectos nocivos





Sostenibilidad:

Al finalizar el tiempo de financiamiento está previsto que cada uno de los productos elaborados, se comercialicen en el mercado a efectos de lograr el autofinanciamiento y la ampliación del Proyecto.

Comunicación:

La escuela difundirá los avances del proyecto por medio de la Cartelera Institucional y mantendrá informados a los padres y la comunidad sobre la próxima venta de productos de cosmética e higiene personal como así también los productos de limpieza, desinfección y pinturas.

Se realizará un video con los alumnos trabajando y explicando lo que están produciendo, con el relato al mismo tiempo con lenguaje de señas.

Se confeccionará un C.D. de manera que pueda mandarse vía e-mail a distintos lugares y difundir el trabajo realizado por los alumnos para que otros puedan repetir la experiencia.

Además nuestra escuela difunde sus actividades en los siguientes medios: Revista de Cultura y Educación de la municipalidad de Avellaneda, Agenda del Sur, Publicación mensual Aveyaneda, Programa Estación de Buenos Aires (Multicanal) y publicación Editorial Clarín Zonal (Avellaneda- Lanús).

Todo esto contribuye a la socialización de la experiencia y permite a los alumnos sentirse orgullosos de mostrar sus productos terminados y listos para su comercialización





CALENDARIZACION DEL PROYECTO:

Nº	ACTIVIDAD	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6
1	1.1.1.-cultivo de aloe vera para utilizar como materia prima	*	*	*	*	*	*
2	1.1.2.1.producción de jabones	*	*	*	*	*	*
3	1.1.2.2.producción de rubor			*	*	*	*
4	1.1.2.3. producción quitaesmalte	*	*	*			
5	1.1.2.4.producción de maquillaje teatral	*	*	*	*	*	*
6	1.1.2.5.jabón desinfectante	*	*	*	*		
7	1.1.2.6. crema nutritiva, humectante, gel,	*	*	*	*	*	*
8	1.1.3. elaboración de pintura				*	*	*
9	1.2.1.noción de estudio de mercado				*	*	*
10	1.2.2.nociones de cálculo presupuestario				*	*	*
11	1.2.3.nociones de costos				*	*	*
12	1.2.4. contabilidad básica				*	*	*
13	1.2.5.comercialización				*	*	*
14	1.3.1.trabajo en pequeños campos de integración	*	*	*	*	*	*
15	1.3.2.consecución de objetos comunes	*	*	*	*	*	*
16	2.1.1.colaboración con otras entidades educativas				*	*	*
17	2.1.2.publicación en cartelera escolar y diarios locales						*
18	2.2.2.publicación de artículos y fotos en internet						*
19	2.2.3.realización de un video con explicación y lenguaje de señas			*	*	*	*
20	3.1.1.montaje de taller de cerámica industrial		*	*	*	*	*
21	3.2.1.fabricación de modelos y moldes		*	*	*	*	*
22	3.2.3.secado, horneado y esmaltado			*	*	*	*

