



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela Normal de Avellaneda

Instituto Superior de Fonación Docente N° 100 de Avellaneda

Profesorado de Ciencias naturales / orientación en Biología

Nombre del proyecto:

Creando Lazos Solidarios por la Salud

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Av. Belgrano 355 Avellaneda

Tel/Fax: 4201-6859

Desp. 18:30 4201-3376

Unidadacademicaenspa@yahoo.com.ar

lsdf100@hotmail.com

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Prof.. Andrea Raffa coordinadora de Ciencias naturales

afraffa@alternativagratis.com

Prof. Gabriel Roizman

groizman@advancedls.com.ar

Colaboradores:

Profesora: Mabel Gómez

Lic. Roberto Núñez

Sr. Carlos Ferreira, alumno de tercer año, ayudante de cátedra de la Prof. Andrea Raffa

Ferreira carlos2003@yahoo.com.ar

Instituciones asociadas:

CUCAIBA

RESUMEN EJECUTIVO

Esta propuesta esta pensada a partir de una manifiesta necesidad de nuestros alumnos residentes y practicantes de manejar estrategias de trabajo experimental y de abordaje interdisciplinario en la temática de salud y ambiente que que emergen en las escuelas destino del partido de Avellaneda. Esta situación se repite en los docentes capacitados que realizan el Postítulo en nuestra institución preocupados por las condiciones sanitarias

del alumnado y de los resultados del diagnostico situacional de cada escuela en donde trabajan .

este proyecto pretende propiciar una formación instrumental y actualizada mediante el trabajo experimental (para lo cual se necesita las condiciones de laboratorio y de instrumental) y fomentar el ejercicio diario del docente como agente social de comunicación para promover la cultura del cuidado y mejorar la calidad de vida comunitaria, sobre la base de cuatro pilares fundamentales como son la prevención, la responsabilidad y la participación y la solidaridad (para lo cual es esencial el trabajo





de campo la investigación en campo y la difusión) El conocimiento de problemáticas sanitarias, factores de riesgo en salud escolar y la forma de programar medidas consensuadas son primordiales en nuestro tiempo

CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

Este proyecto se llevará a cabo en los Distritos de Avellaneda Sarandi, Villa Dominico, Wilde y Dock Sud del partido de Avellaneda. En dichos lugares y en diferentes establecimientos educativos se realizaron prediagnósticos socio comunitarios en la población de EGB principalmente y los resultados fueron significativos y alarmantes en relación a la problemática sanitario-ambiental

El problema que se intenta resolver:

Por un lado generar un proyecto de formación de los propios alumnos futuros docentes de Ciencias Naturales y Biología muy implicadas en Educación Sanitario ambiental y por docentes en ejercicio de la comunidad de Avellaneda que realizan un postítulo en Ciencias Naturales en el profesorado. Para el desarrollo del mismo se requiere dotar al laboratorio de instrumental actualizado para el desarrollo de las mismas. El instituto cuenta con varios espacios adecuados, laboratorios de Biología, de físico-química pero los insumos son muy rudimentarios, escasos y difíciles de reponer además de necesitar aparatología específica para la capacitación disciplinar y computadoras para la sistematización de las investigaciones, confección de informes y documentación de los proyectos

Población Beneficiaria:

Directos

Docentes del profesorado de Ciencias Naturales (20 docentes)

Alumnos de los profesorados de Ciencias naturales con orientación en Biología(50 alumnos, 25 practicantes y residentes)

Docentes de IGB del distrito que cursan el postítulo de Actualización Académica en la enseñanza de las Ciencias naturales en el instituto (60 docentes capacitados)

Indirectos

Docentes y alumnos de la escuela de Educación Media N° 18 de Avellaneda (ENSPA) con quienes compartimos el laboratorio.

Docentes y alumnos de ISFD N°100 de los profesorados IGB y nivel inicial.

Docentes y alumnos de las escuelas destino donde los futuros docentes realizaran las practicas y las residencias

Toda la comunidad que reciba docentes formados en educación sanitario ambiental.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

Capacitación Docente para EGB y Polimodal desde 1996 hasta la fecha. Proyecto y creación de los profesorados en Ciencias Naturales con Orientación en Biología para EGB y polimodal. Charlas Seminarios y cursos sobre temáticas de salud a cargo de la Profesora Raffa y el Profesor Roizman Avellaneda, Lanus y Quilmes. Prof., Faffa agente multiplicador de LUSIDA y CUCAIBA desde 1998 a la fecha. Prof. Roizman, promotor de la donación de órganos y tejidos como acto social, miembro asesor de





CUCAIBA ,postítulo de Actualización académica en la enseñanza de las ciencias naturales para docentes de EGB I y EGB II a cargo de la Prof. Raffa y del Lic. Roberto Núñez.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos a alcanzar

-Llevar adelante una educación científica de calidad para formar docentes actualizados y rigurosos en sus conocimientos disciplinarios, en este caso la educación sanitario-ambiental, basada en la formación a través de ciencias experimentales y dentro del marco del rol de agente multiplicador comunitario.

-Disponer de insumos básicos para propuestas de educación basada en la experimentación y en educación sanitarioambiental, dotando al laboratorio de aparatología específica y elementos de boiseguridad mínimos para el desarrollo de actividades de ciencia escolar.

Desarrollar capacidades APRA abordar proyectos de educación sanitario-ambiental, analizando las variables que intervienen en las problemáticas actuales de relevancia local y de las acciones que tienden a la preservación y promoción de la salud.

Metas (definición, cantidad y tiempo):

Investigar las problemáticas sanitario-ambientales del Partido de Avellaneda.

Mejorar las condiciones de trabajo experimental a partir de la dotación y manejo de la nueva aparatología y material específico

Brindar apoyo pedagógico y actualizado a docentes en ejercicio y alumnos, formando agentes multiplicadores de salud.

Difundir los resultados de la investigación a partir del trabajo institucional.

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

Sondeo y relevamiento de datos a través del trabajo de campo, realización de muestreo, mediciones, entrevistas, Tabulación y extracción de conclusiones. Buceo bibliográfico y búsqueda informática. realización de investigación-acción, informes y monografías. Publicación del producto y realización de Charlas y talleres. Invitación de especialistas y fomento de debate. Capacitación docente. Diseño de publicaciones y revista electrónica. realización de clases abiertas a la comunidad. Difusión con cartillas y folletería. Formación de comisiones de difusión para el trabajo y asesoramiento en las distintas escuelas del partido de Avellaneda.

ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

Duración del Proyecto dos años académicos.

Cronograma

1° Etapa relevamiento en campo e investigación: 6 meses-2005.

2Etapa: Producción de informes y publicaciones, capacitación y trabajo interdisciplinario: 4 meses 2006

3Etapa: Trabajo en talleres de difusión: 4 meses-2006.





Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

La institución que presenta el proyecto formara una comisión coordinada por el Prof. Roizman para encargarse de la organización administrativa y pedagógica, la capacitación específica estará a cargo de la Prof. Raffa y su ayudante el Sr. Carlos Ferreira.

Financiamiento:

El costo estimado total del proyecto es de \$10.500.-, el ISFD N° 100 se hará cargo de \$5500, CUCAIBA contribuirá con capacitación y material informativo y se le pedirá a SHELL el aporte de \$ 5.000.-

USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

	Aporte local	Aporte de otras organizaciones	Aporte de Shell
En materiales	Materiales de vidrio y reactivos \$500	CUCAIBA cartillas y folleteria	Pc \$2000 Balanza y microscopio de alta definición \$ 1800
En formación y capacitación	Prof. Raffa,Roizman Núñez y Gómez \$1200 c/u \$ 4800.-	CUCAIBA cursos y charlas	
En comunicación y Administración	Papelería \$200.		
Totales	\$5.500		\$5.000

MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

Se realizara a partir de reuniones bimestrales de una comisión evaluadora consensuada entre los agentes educativos que intervienen en el proyecto junto con directivos de la institución y miembros del CAI (Consejo académico Institucional) que llevara las cuentas, hará el monitoreo de las distintas instancias y aprobará los reajustes necesarios para el desarrollo del proyecto.

Encuestas y grillas.

Participación y evaluación de agentes externos

Riesgos:

Internos:

Sostenimiento del proyecto en el tiempo debido a las gran carga horaria laboral de los agentes intervinientes. Para revertir este posible riesgo se trabajara con flexibilidad y se realizaran los reajustes necesarios en cuanto a horarios y organización para optimizar el proceso y los resultados durante la duración del proyecto

Externos: Posible falta de interés y participación comunitaria. Para contrarrestar este posible riesgo se trabajara con campañas





de difusión y tratamiento sistemático de las problemáticas sanitario-ambientales mas relevantes del partido de avellaneda.

Sostenibilidad:

Se fundara en el compromiso de los agentes intervinientes en el proyecto, los aportes de las asociación cooperadora que pagan los alumnos, la realización de actividades, tales como publicaciones, micro emprendimientos y eventos con apertura a la comunidad

Comunicación:

Se basara en la redacción de informes a las Instituciones que participan del proyecto, muestreo fotográfico, filmaciones y en la difusión mediante carteleras, talleres, pag. Web de la institución, una revista electrónica, publicaciones, documentación pedagógica y la acción conjunta y en red de los agentes multiplicadores de salud.

Anexo:

TEMÁTICAS SANITARIOAMBIENTALES DETECTADAS EN EL RELEVAMIENTO DEL PERIODO 2003-2004 EN LAS ZONAS DE INCUMBENCIA DE LAS ESCUELAS DE DESTINO

- .Pediculosis, oxiuros (ecto y endoparasitosis)
- .Dermatitis, trastornos gastrointestinales y problemas respiratorios (contaminación)
- .ruidos(contaminación acústica)
- . Estrés.
- .Faltan de higiene
- .Escaso seguimiento medico
- .Dosis incompletas según el PAI (plan ampliado de inmunizaciones).
- .Violencia escolar
- .déficit sensorial y nutricional.
- .Trastornos alimenticios.
- .alumnos con problemas de atención e hiperquineticos.
- .Incremento de los embarazos infanto adolescentes.
- .Aumento de los casos de ETS y de potación de VIH.
- .Tabaquismo y consumo de Drogas (adicción)
- .Pacientes esperando órganos para trasplante.

