



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela General Básica N° 11 "Julio Argentino Roca" y Escuela de Educación Especial N° 506.

Nombre del proyecto:

"Cuidamos nuestra tierra y nos alimentamos"

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Chacabuco N° 771, Villa Tranquila, Avellaneda. Tel.: 4201-9072, pdbsocial@hotmail.com

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Lic. Patricia Di Bella, cargo Asistente Social

Instituciones asociadas:

- ONG: "11 de Mayo" por los derechos de los niños/as adolescentes. Perteneciente a FADO. Presidente Sr. Pérez Esquivel.
- Comedor Barrial "Creciendo con Amor". Institución que funciona los fines de semana en el comedor de la escuela N° 11 y es atendido por los padres de los alumnos.

RESUMEN EJECUTIVO (síntesis de los puntos relevantes del proyecto)

El proyecto "Cuidamos nuestra tierra y nos alimentamos" se propone que los destinatarios, niños y adolescentes integrados de la Escuela de Ed. Especial N° 506 que viven en Villa Tranquila (barrio marginal de Avellaneda) adquieran los conocimientos necesarios para trabajar y optimizar la tierra respetando los procesos de plantación y cosecha.

Generar la producción de nuestro propio alimento convirtiéndose así en agentes multiplicadores dentro de su familia, el barrio y la comunidad.

Asimismo estimular actitudes de autogestión y solidarias hacia el Comedor Barrial "Creciendo con Amor", con el aporte de los productos recogidos de la tierra.

Costo solicitado: \$2600.

CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla):

El proyecto funcionará en un espacio verde destinado para tal fin dentro de la EGB. N° 11. El mismo cuenta con 500 m.

El problema a enfrentar (cuál es y quiénes lo padecen):

La comunidad educativa se encuentra sumergida en la indigencia, con necesidades básicas insatisfechas, y con un alto porcentaje de alumnos con desnutrición infantil (consta en informe médico realizado por la directora de la Unidad Sanitaria N°





4) producto de esta situación es interés de la escuela que los alumnos y sus familias no queden excluidos y puedan generar estrategias para paliar el hambre.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

Alumnos integrados con necesidades educativas especiales – mentales y motores – de E.E.E. N° 506 y EGB N° 11 desde los 6 hasta los 17 años. La matrícula proviene de Villa Tranquila y sus alrededores. Población de Alto riesgo socioeducativo.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

Ambas instituciones trabajan conjuntamente hace ya varios años brindando una educación en la enseñanza, realizando proyectos comunes – Se hace camino al andar – y – Nos comunicamos a través del juego –.

En cuanto a la huerta se inició en el año 2003 el sembrado de plantines en terrarios y se gestionaron diversas acciones para el recupero del espacio verde – lindero a la escuela – que hoy está destinado para tal fin.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos (generales y específicos):

- Aprender a trabajar la tierra y difundirlo como forma de generar nuestro propio alimento.
- Enseñar a los alumnos integrados el trabajo de la huerta orgánica.
- Introducir al conocimiento del manejo del equipo y cuidado de las herramientas.
- Participar en la preparación de los alimentos – utilizando la cosecha recogida en la huerta – para el consumo del Comedor Barrial, asumiendo una actitud solidaria.

Metas (definición, cantidad y tiempo):

Las metas principales son:

- Que se conviertan en futuro agentes multiplicadores dentro de su propia familia, barrio y comunidad.
- Que se habituen al uso y cuidado adecuado de las herramientas y equipos.
- Que puedan respetar procesos de plantación y cosecha.
- Que aprendan a trabajar y mejorar la tierra como forma de generar el propio alimento.

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

Talleres teórico-prácticos en relación a los tiempos, procesos, etapas y mejoramiento de la tierra y del sembrado.

Iniciarse en el uso y cuidado de las herramientas, equipos, semillas, plantación, etc., desarrollando las potencialidades (habilidades, destrezas y conocimientos) para desarrollar la autovaloración y generar actitudes solidarias en el trabajo con los otros.

ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

Primera etapa: 3 a 6 años que los alumnos logren, conozcan y manejen las herramientas advirtiendo la peligrosidad en el uso de las mismas. Que logren el mejoramiento del suelo y sus componentes apuntando al cuidado del medio ambiente – procesos, semillas, tiempo de plantaciones, siembra, etc.





Segunda etapa: 6 a 12 meses que los alumnos se organicen en equipos de trabajo, preparen con anterioridad los materiales, desarrollen las actividades (siembra, plantación y cosecha) y establezcan análisis y conclusiones.

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas / instituciones están involucradas en la conducción / coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

La supervisión estará a cargo del equipo de conducción Director y Vicedirector de la E.E.E. N° 506 y EGB N° 11.

Financiamiento: explicar con detalle cuál es el costo total del proyecto, cuánto es lo solicitado a Shell y para qué será usado específicamente, y qué otras organizaciones realizarán aportes; completar las planillas adjuntas.

Espacio físico: espacio verde de 500 m comunicado a través de una puerta ubicada en el patio externo de la EGB N° 11. Allí se amuralló el predio (paredes y puerta de ingreso) a fines del año 2003. Aporte \$1.000 (contribución de particulares).

Sueldo de un profesor especialista en permacultura y huerta orgánica intensiva a cargo de ONG \$4.800 (\$400 mensual).

Sueldo de la Orientadora Social a cargo de la Dirección General de Cultura y Educación \$6.960 (\$580 mensuales)

Cursos financiados por DGCyE \$250.

Equipos y herramientas: Utilización de libros, retroproyector y televisión (materiales de apoyo). Aporte de la Dirección General de Cultura y Educación \$2.000.

Costo: \$15.010.

Detalle de los recursos solicitados a la empresa Shell:

- Cinco palas de punta y cinco palas de punta ancha.
- Cinco rastrillos.
- Cinco azadas.
- Cinco martillos.
- Caja de guantes para jardinero.
- Una bordeadora.
- Un rollo de manguera 50 m.
- Semillas varias.
- Dos carretillas.
- Un fumigador de tierra.
- Postes para canteros y camino.
- Cintas de riego por goteo y riego automático (electroválvula).
- Tela para invernadero.
- Cinco baldes de plástico, 10 Ltrs.
- Dos picos.
- Medidor de PH electrónico.





USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

	A. LOCAL	A. OTRAS ORG.	A. DE SHELL
EN MATERIALES	-	\$1.000	-
EN EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$2.00	-	\$2.600
EN FORMACION Y CAPACITACION	\$250	-	-
EN DIFUSION Y COMERCIALIZACION	-	-	-
EN COMUNICACIONES Y ADMINISTRACION	\$6.960	\$4.800	-
TOTALES	\$9.210	\$5.800	\$2.600
COSTO TOTAL \$17.615			

MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto (especificar):

El equipo directivo de ambas instituciones participantes realizarán el seguimiento y evaluación del proyecto.

Riesgo

Los riesgos que se pueden surgir obedecen a la posibilidad del encarecimiento de los materiales y herramientas, haciéndose cargo la institución.

Sostenibilidad

Se cuenta también con el asesoramiento del programa "Prohuerta" y donaciones para pequeños insumos de la ONG "11 de Mayo".

Comunicación

Se realizarán reuniones mensuales entre los equipos trasdisciplinarios de ambas instituciones y con los padres.

La difusión se realizará con el apoyo de material escrito (folletos), nota en el cuaderno de comunicaciones de los alumnos, eventos escolares y periódico zonal.

