



PLANILLA DE MONITOREO DEL PROYECTO

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que implementa el proyecto:
Centro de formación Laboral N°2

Nombre del proyecto:
Panificación y Sojadín

Dirección, teléfono e e.mail de la organización ejecutora:
Las Flores 901 Wilde 4207-7517 y 4206-6064
E-mail: lilazaida@yahoo.com.ar

Nombre de la persona responsables del proyecto:
Liliana Zaida Garofalo

Fecha de inicio del proyecto / fecha de presentación de la Planilla de monitoreo:
Marzo 2004 11 de septiembre 2004

RELEVAMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE METAS (efecto) Y ACTIVIDADES (resultados)

¿Qué actividades, de las planificadas en el proyecto, se realizaron durante el período informado ...? (resultados)

En el primer período se realizaron obras de ampliación y remodelación del taller.
Instalación del horno eléctrico.

Se realizó la selección y formación de los alumnos y está en implementación la capacitación en el uso del horno.
Se llevó a cabo la 1ª etapa de coordinación del tiempo de trabajo específico, donde los alumnos del CFL N°2 concurren a la EET N°3.

¿Qué efecto han tenido las actividades en la población destinataria del proyecto...?, ¿cuántas personas ya se han beneficiado con las acciones del proyecto y de qué manera...?

Las actividades han provocado sobre los destinatarios directos efectos de gran entusiasmo y participación, al ver que su trabajo ha dado resultados positivos y altamente satisfactorios. También el poder acceder al manejo de nuevos equipos de alta tecnología y reazar intercambios con alumnos de diferentes instituciones, nivel y rama educativos, han dado como resultado un crecimiento y valorización de su autoestima y actitud laboral.

El resto de la población de alumnos ha demostrado inquietudes y deseos de involucrarse con este proyecto que introdujo nueva tecnología en el taller y que permitirá a los grupos venideros capacitarse en la utilización de la misma, lo que multiplica exponencialmente su utilidad en el centro.

También estos cambios hicieron necesarios acuerdos entre el personal, que arrojaron como resultado el ceder espacios "unos" en favor de otro, el equipo técnico (gabinete) cedió un 50% de su espacio físico, para poder realizar la ampliación del taller.

RELEVAMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE LOS RECURSOS

¿Qué tipo y cantidad de recursos se han invertido en el proyecto y cómo se han utilizado...?





En difusión:

Se ha dado a conocer a nivel regional y distrital (Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora, Almirante Brown, etc.).

En equipos y herramientas:

Se están utilizando: el horno eléctrico, los moldes de muffis (para realizar el sojadín), heladera comercial, microondas, batidora industrial y máquina selladora. Valor de \$21.500.

En formación y capacitación:

Se realizó la capacitación de los alumnos a cargo de los docentes de CFL N°2 y personal de la EET N°3 Valor de \$5.600. La capacitación en el uso del horno y curso de primeros auxilios, por un valor de \$150. Estos recursos se están utilizando para el aprendizaje y futura elaboración del budín.

¿Cómo se ha utilizado específicamente el aporte financiero de Shell...? (descripción de gastos / adjuntar comprobantes)

Los aportes de Shell se han utilizado de la siguiente manera:

- Infraestructura (ampliación del espacio físico del taller, material y mano de obra): \$1.700
- Cambio de cortina en una ventana: \$140
- Instalación del horno eléctrico \$300 de mano de obra y \$416,34 de material de construcción

El gasto total en esta primera etapa es de \$2.556,34

Se adjuntan todos los comprobantes

RELEVAMIENTO DE LOGROS Y OBSTÁCULOS DEL PROYECTO

¿Qué aspectos positivos surgen de la implementación del proyecto y cómo se potenciarán en el futuro...?

Los aspectos positivos son:

La buena predisposición del personal docente al ceder espacio

El entusiasmo de los alumnos

Respuesta favorable de parte de directivos, docente y alumnos de la técnica N°3 al ver que el proyecto creado por ellos puede llevarse a cabo en conjunto con el CFL N°2.

Entusiasmo y ganas de realizar nuevos proyectos por parte de la escuela Técnica en conjunto con el centro.

El desarrollo de conductas solidarias y el intercambio de conocimientos entre ambas escuelas.

El reconocimiento de las autoridades educativas.

Expectativas por parte de integrantes de la comunidad.

¿Qué dificultades han aparecido para el cumplimiento de los objetivos planteados y cómo se espera solucionarlos...?

Hasta el momento no hemos tenido problemas en el cumplimiento de nuestros objetivos.

PROPUESTA PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO

¿Qué actividades de las previstas en el proyecto, restan aún implementar y cómo será el cronograma de tareas para realizarlas...?

Las actividades que aun restan implementar son:

- La compra de una alacena por un valor aproximado de \$1.000
- La compra de materia prima para la elaboración del Sojadín \$1.000
- La construcción de las puertas del bajo mesada costo aproximado de \$450
- Una mayor difusión, promoción y futura ubicación del Sojadín
- Se llevarán a cabo estas tareas en lo que resta del año escolar y continuará el año próximo

