



## PLANILLA DE MONITOREO DEL PROYECTO

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:  
ESCUELA DEL RELATO

Nombre del proyecto:  
MENSAJEROS N°1 (con Escuela Juana Manso de Dock Sud)

Dirección, teléfono e e.mail de la organización ejecutora:  
Sarmiento 567 - 3er piso - 4326-3355  
escueladelrelato@ciudad.com.ar

Nombre de la persona responsables del proyecto:  
Carlos Lutteral - Irene Sachs

Fecha de inicio del proyecto / fecha de presentación de la Planilla de monitoreo:  
15 de junio / 11 de septiembre

### RELEVAMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE METAS (efecto) Y ACTIVIDADES (resultados)

¿Qué actividades, de las planificadas en el proyecto, se realizaron durante el período informado ...? (resultados)

Se realizaron todas las actividades planificadas:

- Con anterioridad al inicio de la propuesta narrativa con los alumnos, se tuvieron entrevistas con las autoridades de la Escuela Juana Manso para organizar la actividad.
- Se concurrió quincenalmente al 2° Ciclo de ambos turnos de la Escuela Juana Manso.
- Se evaluó el material literario existente en las Bibliotecas de la escuela para utilizarlo en la narración oral.

¿Qué efecto han tenido las actividades en la población destinataria del proyecto...?, ¿cuántas personas ya se han beneficiado con las acciones del proyecto y de qué manera...?

Son clases relativamente numerosas totalizando en los 6 grados aproximadamente 180 alumnos.

Se adjuntan un informe de la Dirección de la Escuela Juana Manso y algunos comentarios de alumnos a los efectos de poder apreciar de fuente directa los efectos de la actividad desarrollada

### RELEVAMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE LOS RECURSOS

¿Qué tipo y cantidad de recursos se han invertido en el proyecto y cómo se han utilizado...?

PERIODO JUNIO - JULIO - AGOSTO 2004

Narradores voluntarios que concurrieron a la escuela: 40

Coordinadores de actividades: 2 profesionales, convocando y concurriendo con los narradores, seleccionando los repertorios a narrar, haciendo el enlace con la escuela, relevando y solucionando inconvenientes imponderables





Traslados de narradores hacia y desde la escuela: un vehículo tipo Combi donde viaja todo el equipo  
Administración central: de recursos financieros y seguimiento integral del proyecto  
Espacios físicos para narrar: aulas facilitadas por la escuela para el desarrollo de la actividad

¿Cómo se ha utilizado específicamente el aporte financiero de Shell...? (descripción de gastos / adjuntar comprobantes)

PERIODO JUNIO - JULIO - AGOSTO 2004

Reconocimiento a narradores: \$ 1000,-

Honorarios coordinadoras: \$ 900,-

Gastos de traslados \$ 150,-

Gastos de administración central: \$300,-

Gastos bancarios: \$ 30,-

TOTAL: \$ 2.380,-

### RELEVAMIENTO DE LOGROS Y OBSTÁCULOS DEL PROYECTO

¿Qué aspectos positivos surgen de la implementación del proyecto y cómo se potenciarán en el futuro...?

- Aprendieron a escuchar, por el interés que despierta la narración oral, y esta actitud se trasladó a otros contextos.
- Escriben cuentos propio.
- Imitan a los narradores.
- Recuerdan los cuentos y piden que se los repitan.
- Los narran en sus casas, a los padres, primos, hermanos.
- A veces llegan alborotados al aula por algún motivo pero en cuanto empieza la narración se hace un silencio religioso.
- Se registra un aumento de pedido de libros en Biblioteca.

En el futuro deseamos interesar más a los docentes para que la actividad se profundice y continúe abarcando otras áreas curriculares.

¿Qué dificultades han aparecido para el cumplimiento de los objetivos planteados y cómo se espera solucionarlos...?

En la Escuela Juana Manso ninguna dificultad.

Así mismo implementamos un recordatorio previo al día en que concurrimos para facilitar la organización interna.

### PROPUESTA PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO

¿Qué actividades de las previstas en el proyecto, restan aún implementar y cómo será el cronograma de tareas para realizarlas...?

Continuaremos con la actividad hasta el fin del ciclo escolar.

Trataremos de hacer un cierre, contando cuentos, con la presencia de alumnos, docentes, autoridades y padres.

Se hará una evaluación final con todos los involucrados en este proyecto y se comunicarán los resultados utilizando los canales que cada escuela indique.





9 de setiembre de 2004

## **Autoridades de la Escuela del Relato:**

Tenemos el agrado de dirigirnos a Uds. para expresarles nuestra percepción acerca de los logros alcanzados a partir de la implementación del proyecto que ustedes desarrollan en nuestra escuela.

A nivel vincular el grupo de narradoras supo estrechar lazos afectivos, de confianza, de contención y de respeto.

Lo más destacado es la individualización que los alumnos logran hacer con respecto al grupo y la sensación de espera que se vive en los quince días que constituyen el lapso entre encuentro y encuentro.

En referencia a logros cognitivos es interesante el trabajo en referencia a la escucha, ya que la comprensión auditiva resulta la más difícil de lograr dentro de las cuatro competencias comunicativas.

Otro aspecto interesante para destacar es el acrecentamiento de vocabulario.

Pero creemos que el impacto sobre lo actitudinal es aquello que, si bien es más difícil de medir, tiene mayor alcance ya que recorre transversalmente todo lo escolar y lo extraescolar también. Con respecto a esto último podemos decir que los alumnos pertenecientes a las aulas del proyecto muestran mayor interés por procurarse materiales de lectura, menor grado de dificultad para narrar ante otros, generan proyectos en referencia a actividades de lectura, realizan visitas a la biblioteca con mayor asiduidad.

Con todo lo explicitado creemos firmemente que el proyecto aporta gran riqueza para nuestro quehacer educativo.

Muy agradecidas

Equipo de Conducción de la Escuela Juana Manso

Guadalupe Arcidiácono

Marta Natale

Directora

Vicedirectora

