



PLANILLA DE MONITOREO DEL PROYECTO

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:
FUNDACION LEER / Escuela N° 67 "Guarda Costa Rio Iguazú"

Nombre del proyecto:
PROYECTO LIBRO ABIERTO

Dirección, teléfono e e.mail de la organización ejecutora:
Cerviño 4707. Piso 1°. Tel 4777-1111.
E-mail: pmejalelaty@leer.org.ar

Nombre de la persona responsables del proyecto:
Patricia Mejalelaty

Fecha de inicio del proyecto / fecha de presentación de la Planilla de monitoreo:
01/06/04 11/09/04

RELEVAMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE METAS (efecto) Y ACTIVIDADES (resultados)

¿Qué actividades, de las planificadas en el proyecto, se realizaron durante el período informado ...? (resultados)

Fundación Leer capacitó al personal de la escuela.

El equipo de coordinación formado por la escuela capacitó al resto del personal de la institución que no estuvo presente en el encuentro con Fundación Leer.

El personal involucrado organizó comisiones de trabajo.

Las comisiones convocaron a los padres y a los voluntarios.

La escuela seleccionó los libros para conformar el Rincón de Lectura.

Los voluntarios acondicionaron el espacio del Rincón de Lectura.

Los docentes comenzaron a implementar semanalmente actividades motivadoras de la lectura.

¿Qué efecto han tenido las actividades en la población destinataria del proyecto...?, ¿cuántas personas ya se han beneficiado con las acciones del proyecto y de qué manera...?

El proyecto tuvo una muy buena recepción en la comunidad educativa. Generó un acercamiento de las familias quienes se ofrecieron a colaborar en el acondicionamiento del espacio del Rincón y están siendo convocadas para participar de actividades motivadoras de la lectura.

Son 291 niños los que ya han comenzado a participar de actividades motivadoras de la lectura organizadas por los docentes y que se beneficiarán con el acceso al Rincón de Lectura.





RELEVAMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE LOS RECURSOS

¿Qué tipo y cantidad de recursos se han invertido en el proyecto y cómo se han utilizado...?

	Aporte Local (1)	Aporte De Otras Organizaciones	Aporte de Shell
	Especie (horas voluntarias más materiales para acondicionar el rincón)	Especie (en forma de descuentos)	\$
En Materiales	\$350 (4)		\$4.750 (1)(2)
En Equipos y Herramientas			
En Formación y Capacitación		\$ 2.275 (3)	
En Comunicaciones y Administración (max 15% del total del proyecto)			\$ 250
Totales	\$ 350	\$ 2.275	\$ 5.000

- (1) Compra de 380 libros para conformar un Rincón de Lectura en la institución. Los libros están valuados a precio de tapa.
- (2) Presupuesto de \$150 para que la institución pueda acondicionar el Rincón.
- (3) Las editoriales comprometieron descuentos a Fundación Leer gracias a los cuales nuestra organización podrá solventar los gastos de seguimiento.
- (4) Aporte estimado de la escuela tanto en horas voluntarias de su personal para llevar el proyecto adelante (1hora = 10) como de materiales para acondicionar el Rincón de Lectura.





¿Cómo se ha utilizado específicamente el aporte financiero de Shell...? (descripción de gastos / adjuntar comprobantes)

Estado del Programa hasta el 7 de septiembre			
	Aporte Local (1)	Aporte De Otras Organizaciones	Aporte de Shell
	Especie (horas voluntarias más materiales para acondicionar el rincón)	Especie (en forma de descuentos)	\$
En Materiales, compra de 134 libros			1.011
Facturas a recibir por 246 libros			1.993
Son \$150 para acondicionar el rincón de lectura			
En Equipos y Herramientas			
En Formación y Capacitación		1.739	
En Comunicaciones y Administración (max 15% del total del proyecto)			
Totales	-	1.739	3.004
***	Se van a comprar libros por \$1600,-		

RELEVAMIENTO DE LOGROS Y OBSTÁCULOS DEL PROYECTO

¿Qué aspectos positivos surgen de la implementación del proyecto y cómo se potenciarán en el futuro...?

- * La motivación de los docentes para mejorar sus prácticas en torno a la lectura.
- * La movilización de la comunidad: se sumaron recursos materiales muy valiosos para el desarrollo del Programa.
- * El entusiasmo de los niños por participar de las actividades motivadoras.

¿Qué dificultades han aparecido para el cumplimiento de los objetivos planteados y cómo se espera solucionarlos...?

Hasta el momento no han surgido grandes dificultades en la implementación del programa.

Solamente se presentaron algunas dudas al momento de confeccionar las órdenes de compra de los libros seleccionados. Esta situación fue solucionada a partir de la visita de un miembro del equipo de coordinación a la Sede de Fundación Leer para completar los pedidos con la asistencia de la especialista de programas.

Además, por problemas familiares, una de las docentes que integraba el equipo de coordinación abandonó la tarea.





PROPUESTA PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO

¿Qué actividades de las previstas en el proyecto, restan aún implementar y cómo será el cronograma de tareas para realizarlas...?

De las actividades previstas restan implementar:

- * La inauguración del Rincón.
- * Utilización del Rincón según el esquema de trabajo estipulado.
- * Organización de préstamos domiciliarios de los libros del Rincón.
- * Jornada de intercambio de experiencias con la Escuela Juana Manso.

