



## PLANILLA DE MONITOREO DEL PROYECTO

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela General Básica N° 11 "Julio Argentino Roca" y Escuela de Educación Especial N° 506.

Nombre del proyecto:

"Cuidamos nuestra tierra y nos alimentamos"

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Chacabuco N° 771, Villa Tranquila, Avellaneda. Tel.: 4201-9072, pdbsocial@hotmail.com

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Lic. Patricia Di Bella, cargo Asistente Social

Instituciones asociadas:

- ONG: "11 de Mayo" por los derechos de los niños/as adolescentes. Perteneciente a FADO. Presidente Sr. Pérez Esquivel.
- Comedor Barrial "Creciendo con Amor". Institución que funciona los fines de semana en el comedor de la escuela N° 11 y es atendido por los padres de los alumnos.

El presente informe refleja la situación del desarrollo en que se encuentra el proyecto "Cuidemos nuestra tierra y nos alimentamos"; destinado a que los niños y adolescentes integrados de la Escuela N°506 adquieran el conocimiento de las labores culturales necesarias, para la producción de alimentos de origen hortícola utilizando un método de producción orgánica e intensiva, adaptadas al tipo de suelo que presenta toda la zona en que se desarrollará la experiencia productiva. El desarrollo de las tareas se realiza en un terreno rectangular que posee la Escuela N°11 "Julio A. Roca" en la localidad denominada Villa Tranquila Partido de Avellaneda:

- Nos encontramos en la primera etapa de desarrollo del proyecto y sobre los 500 m de superficie del terreno, los alumnos y algunos vecinos han conocido las herramientas de labranza, su uso adecuado, el mantenimiento de las mismas así como las normas de seguridad e higiene.
- El largo del terreno se encuentra en dirección apro N-S y el ancho E-O. El examen del subsuelo nos muestra una gran cantidad de restos de construcciones anteriores en distintas profundidades, así como restos de residuos industriales de distinto tipo.
- Se procede a la limpieza de malezas restos de mampostería y maderas de la superficie a cultivar.
- En el sentido longitudinal del terreno se construyó un camino de aproximadamente 1200mm de ancho y 180mm sobre la superficie de la tierra.





- En el extremo N del nombrado camino se instaló un tanque plástico al que se le adosó: aberturas, patas, tapa y rejillas interiores de hierro con lo que se construyó una abonera que utilizando: restos del comedor infantil, pastos del laboreo de limpieza, etc. transformándolo en abono orgánico para lograr el "umus" indispensables para el mejoramiento del suelo actual.
- En el ángulo N-O se construye un "biotopo" mediante un pozo efectuado de aproximadamente 1300mm de diámetro y 1000mm de profundidad y cubierto de un plástico resistente en toda su profundidad para evitar contaminaciones con capas freáticas muy superficiales y así lograr un medio que permitan el desarrollo de una fauna y flora acuática y sub acuática que con su microclima ayuden a lograr un equilibrio ecológico de especies complementarias. Ej. plantas ayentadoras de insectos, anfibios que se alimentan de insectos patogenos, etc. Especies tendientes a contrarrestar las condiciones desfavorables del terreno.
- Los primeros bancales se alinean en sentido cardinal E-O para favorecer la penetración de luz sola durante más tiempo entre las hileras de plantas que descargaran los excedentes de agua de riego en el biotopo.
- Se trabaja en el aprovisionamiento de agua mediante tubos para una futura fuente de regadío.
- Se seleccionan films de polietileno del tipo agrotécnico para cubrir los bancales y así proteger las semillas de siembra directa y los plantines del repique, de la rapacidad de aves y roedores y de la contaminación abundante en la zona.
- Se realizan adaptaciones de las herramientas existentes a las capacidades de los alumnos que como sabemos son especiales.
- Cabe destacar ante lo dicho que todos los trabajos son efectuados por alumnos, que seguramente poseen más voluntad y entusiasmo que fuerza física para esta ardua labor.
- Los aprendizajes realizados en la presente etapa, son las bases cognitivas para encarar la construcción de un vivero de producción continua que provea de plantines a los futuros agentes multiplicadores.

Oscar Adolfo Córdoba  
Mde: Orientación Manual  
Capacitador: Inta  
Instructor FIP (Huerta)  
Universidad Lomas de Zamora

