



## PLANILLA DE MONITOREO DEL PROYECTO

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Soc. de Fom. "Unión de Domingo" y Bib. Pop. "Nicolás Avellaneda"

Nombre del proyecto:

¡¡¡¡¡ CUIDAR NUESTRA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE!!!

Dirección, teléfono e e.mail de la organización ejecutora:

San Vicente 660 Villa Domingo (C.P 1874) Tel: 4227-3449

bnicolasavellaneda@yahoo.com.ar

Nombre de la persona responsables del proyecto:

Presidente de la institución: GONZALEZ, Teodoro

Aplicadora: ADUR, Sabrina Verónica

Fecha de inicio del proyecto / fecha de presentación de la Planilla de monitoreo:

6 de Julio de 2004 / 11 de Septiembre de 2004

### RELEVAMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE METAS (efecto) Y ACTIVIDADES (resultados)

¿Qué actividades, de las planificadas en el proyecto, se realizaron durante el período informado ...? (resultados)

Se han cumplido con el total de las actividades planificadas en el proyecto, adaptándolas según las edades de la población, no pudiendo por ejemplo trabajar con mapas en el Jardín de Infantes, dado que como sabemos, no tienen adquirido la noción de espacio plano.

Nuestro cronograma de actividades desde el primer día hasta el último en cada institución han sido las siguientes:

- Charla informativa al grupo sobre nuestro trabajo con el Bibliomóvil en general y con éste proyecto en particular.
- Exploración del Bibliomóvil y del material con el que contamos.
- Lectura en el "Rincón Literario" armado por nosotros dentro de cada institución con un mobiliario atractivo para los beneficiarios.
- Explicación y lluvia de ideas, dadas por los niños, sobre el tema Cuidado del MEDIO AMBIENTE.
- Visualización del video "SALVEMOS EL PLANETA" disparador del mismo.
- Sintetizar en hojas blancas lo visto en el video y lo vivido día a día.
- Visualización del video "EL PROCESO DE LA BASURA", quien nos dará el pie para nuestro posterior trabajo, donde se desarrolla en el mismo el tema del CEAMSE (tan cercano a ellos), la recolección de residuos, la clasificación de los mismos y las posibles soluciones en el ámbito personal y nacional para el tema de la basura.
- Explicación del tema a todo el grupo presente con la ayuda de pizarra y cartelera con imágenes.
- Buceo bibliográfico de textos sobre ecología.
- Una vez que estamos informados, volcamos todos esos datos en cartulinas, formando grupos de trabajo de 5 a 6 niños y jóvenes divididos por edades para enriquecer así las realidades, el trabajo y, la comunicación de los mismos. Allí tendrán que exponer mediante dibujos, recortes, escritos y demás, todas aquellas acciones perjudiciales que dañan nuestro PLANETA





#### TIERRA.

- Entrega de carpetas informativas para que en sus hogares se informen y respondan junto a su familia la pregunta ¿Cómo ayudarías a cuidar tu planeta?. Dicha hoja será entregada al día siguiente.
- Cada respuesta contestada en sus hogares con su familia, será enriquecida con las respuestas de otros en la confección de una nueva cartulina sobre las acciones que cuidan nuestro planeta y hacen de nuestro lugar un espacio de vida más sano y mejor. Allí los niños y jóvenes plasman cómo les gustaría que esté el espacio en el que habitan día a día.
- Exposición de cada trabajo para que los participantes conozcan los otros trabajos.
- Entrega de diplomas al finalizar el taller.

#### ¿Qué efecto han tenido las actividades en la población destinataria del proyecto...?, ¿cuántas personas ya se han beneficiado con las acciones del proyecto y de qué manera...?

Durante ésta primera etapa de implementación del proyecto ¡¡¡A CUIDAR NUESTRA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE!!! se han aplicado con muy buena aceptación, las actividades planificadas en el proyecto. Los niños y jóvenes, además de las familias también participantes en forma indirecta, han resuelto las consignas de forma amena y muy comprometida.

El total de los beneficiarios para esta primera etapa ha sido de manera directa, 586 entre niños y jóvenes durante éstos dos primeros meses de trabajo.

Fue muy acertada la idea de organizar el recorrido de trabajo a partir de los focos contaminantes existentes en Avellaneda, dado que dicha cercanía con los beneficiarios, ha hecho que se comprometan de manera más responsable y comprueben las consecuencias de las acciones perjudiciales que dañan SU CALIDAD DE VIDA INMEDIATA.

#### RELEVAMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE LOS RECURSOS

##### ¿Qué tipo y cantidad de recursos se han invertido en el proyecto y cómo se han utilizado...?

Se ha utilizado la totalidad de los recursos y materiales necesarios para la realización del mismo. Además este aporte económico, nos ha permitido comprar textos que los niños nos solicitaban y que nos era difícil adquirir por nuestro propios medios.

##### ¿Cómo se ha utilizado específicamente el aporte financiero de Shell...? (descripción de gastos / adjuntar comprobantes)

Se adjunta planilla con rendición de gastos y comprobantes correspondientes.

#### RELEVAMIENTO DE LOGROS Y OBSTÁCULOS DEL PROYECTO

##### ¿Qué aspectos positivos surgen de la implementación del proyecto y cómo se potenciarán en el futuro...?

Las satisfacciones que nos ha producido éste trabajo han sido muy ricas para nosotros como para los beneficiarios.

Sabemos que no abundan éstos trabajos realizados en forma gratuita al servicio de las instituciones sociales y escolares, por lo tanto la necesidad con la que cuentan así como el recibimientos de las mismas ha sido muy agradable y nos obliga y compromete a tener que seguir.

Además de lo antes expuesto, seguiremos trabajando abarcando otros sectores del Partido de Avellaneda afectados por la contaminación y que nos han quedado excluidos en ésta primera etapa de trabajo.

##### ¿Qué dificultades han aparecido para el cumplimiento de los objetivos planteados y cómo se espera solucionarlos...?

Por lo pronto, no ha aparecido ninguna dificultad que nos haya hecho modificar o anular algunos de los objetivos planteados.





### PROPUESTA PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO

¿Qué actividades de las previstas en el proyecto, restan aún implementar y cómo será el cronograma de tareas para realizarlas...?

Durante estos dos meses de aplicación, hemos trabajado mayormente con niños menores de 10 años, y por ende nos hemos vistos imposibilitados con el trabajo de mapas, los cuales serán usados cuando trabajemos (para ésta segunda etapa) en E.G.B.

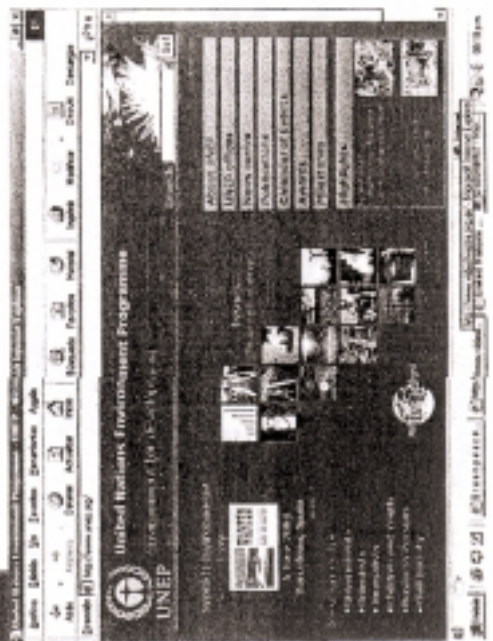
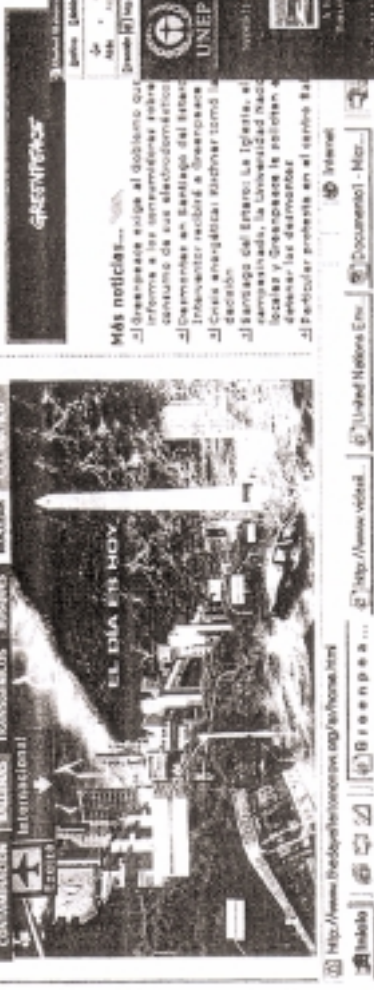
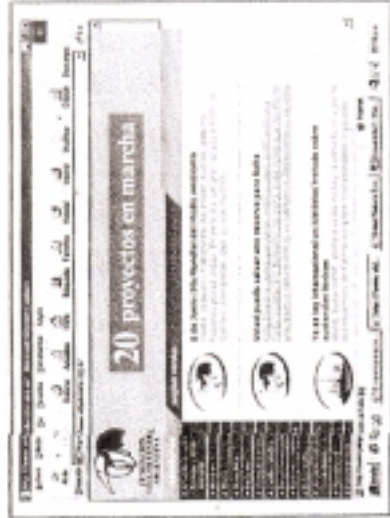
Otra nueva propuesta, será el cambio de la colación del proyecto siendo ahora la creación de objetos a partir de materiales de desechos.





# BIBLIOMÓVIL Biblioteca Popular Nicolás Avellaneda

## GUÍA INFORMATIVA PARA EL CUIDADO DEL PLANETA





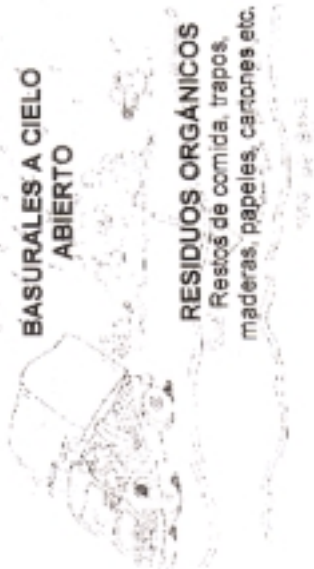
# ¿POR QUÉ SE CONTAMINA EL MEDIO AMBIENTE ? ¿QUÉ ESPACIOS CONTAMINAMOS ?

Pensemos en todo lo que tiramos en nuestra casa, en todo lo que se tira en el edificio, en el barrio, en la ciudad, en el país, en el mundo....Se acumula una enorme cantidad de basura y ya no sabemos qué hacer con ella.

## BASURA



**BASURALES A CIELO ABIERTO**



**RESIDUOS ORGÁNICOS**  
Restos de comida, trapos, maderas, papeles, cartones etc.

**RELLENOS SANITARIOS**



**RESIDUOS INORGÁNICOS**  
Vidrios, latas, plásticos

A u s p i c i a d o p o r

# S H E L L

## LA BASURA OCASIONA EN EL AMBIENTE

PROLIFERACIÓN DE INSECTOS Y ROEDORES  
CONTAMINACIÓN DE NAPAS SUBTERRÁNEAS

Y

## EN NUESTRA SALUD

TUBERCULOSIS - MENINGITIS - CÓLERA -  
HEPATITIS -  
(entre otras enfermedades)





LA ACTIVIDAD DE LAS PERSONAS PUEDE AFECTAR EL AIRE, EL AGUA O EL SUELO, SI NO SE TOMAN LAS MEDIDAS ADECUADAS

# CONTAMINACIÓN

Auspiciado por

# SHELL



B. i. b. P. o. p. N. i. c. o. i. á. s A. v. e. i. a. n. e. d. a





Auspiciado por

SHELL

## ¿QUÉ DEBERÍAMOS HACER PARA NO SEGUIR CONTAMINANDO ?

### EL AIRE

Evitar el humo de las industrias colocando filtros en sus chimeneas.

Controlar el escape de gases de los vehículos.

Construir en las ciudades más plazas y parques para oxigenar el ambiente.



### EL AGUA

Plantas depuradoras. Algunas fábricas limpian sus desechos antes de arrojarlos al río, es decir, eliminan los productos tóxicos.

Controlar los barcos por la eliminación de petróleo y derivados.



### EL SUELO

Huertas orgánicas. En ellas no se usan productos químicos y la tierra se fertiliza con abonos vegetales y animales.

Muchos insectos que arruinan las plantas se controlan dejando actuar a otros insectos que son sus enemigos







**ACERQUESE A LA BIBLIOTECA  
POPULAR de su barrio  
Ubicada en la calle  
SAN VICENTE 660  
de Villa Dominico**

Recuerde que el acceso a los servicios básicos de las Bibliotecas es libre y gratuito.

Además por una mínima cuota social bimestral usted podrá utilizar todos los servicios exclusivos para socios.

El servicio de atención al público es brindado por personal capacitado en el área de bibliotecología.

El material con el que contamos es actualizado en forma permanente acorde con lo solicitado por los lectores.



Venga a  
concernos.  
Estamos a su  
disposición

Sociedad de Fomento **UNION DE DOMINICO**  
y Biblioteca Popular **NICOLAS AVELLANEDA**  
San Vicente 660 TELEFAX 4227-3449  
E MAIL [bnicolasavellaneda@yahoo.com.ar](mailto:bnicolasavellaneda@yahoo.com.ar)

*Teodoro Gonzalez*  
Presidente.

**EL BIBLIOMÓVIL ACERCA  
EL LIBRO AL LECTOR**



**¿ Qué es un bibliomóvil ?**

Es una biblioteca circulante que va hacia zonas urbanas o rurales llevando todo tipo de publicaciones y de material audiovisual.

Es un elemento importante en la tarea de extensión cultural de bibliotecas cuyo primer objetivo, dentro del sistema de lectura pública, es acercar el libro a todo ciudadano.

Adjudicado a la  
Sociedad de Fomento **UNION DE DOMINICO**  
y Biblioteca Popular **NICOLAS AVELLANEDA**

Otorgado por  
**CONABIP**  
Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares

Auspiciado por

Secretaría de Cultura, Educación y  
Promoción de las Artes.

MdA





## Para que sirve?

Presenta todo tipo de escritos que apoyen la lucha contra el analfabetismo: *Una función educativa*

Facilitar la comunicación con las diferentes zonas haciendo de la lectura publica un servicio amplio de cultura e información presente en todas partes: *Una función social*

Apoyar a las bibliotecas existentes para que informen a los pobladores sus horarios, actividades, exposiciones y animaciones: *Una función cultural*

## Cómo funciona?

El servicio del bibliomovil depende de la *Biblioteca Popular Nicolás Avellaneda* sita en la calle San Vicente 660, Villa



*Dominico Telefax: 4227-3449*, la que planifica y organiza sus recorridos y "paradas" semanales o periódicas en escuelas, jardines de infantes, instituciones intermedias, centros de jubilados, fabricas etc. de acuerdo con las, características y necesidades de la gente de los barrios mas alejados.

En cada "parada" el bibliomovil ofrece sus servicios de consulta, lectura, préstamo de libros revistas u otros materiales y realiza actividades de animación a la lectura, expresión artística y de recreación.

## Qué lleva a cuestras?

Material bibliográfico, equipamiento audiovisual e informático: 500 volúmenes de temática variada, videocasetes, cassetes y disquetes. Un televisor, una videocasetera, un equipo de sonido y una computadora Un equipo electrógeno. Mesas, sillas.

## Objetivos:



Atender el derecho y las necesidades que tienen las personas de información, de conocimiento y esparcimiento acercando el libro, los multimedia y las actividades de animación a la población alejadas de las bibliotecas populares fijas.

Llevar la biblioteca a la gente y fomentar la lectura como medio básico auxiliar básico de la enseñanza escolar de la educación permanente y de la lucha contra el analfabetismo.

Dar a conocer y facilitar el acceso de los usuarios del bibliomovil a otros servicios bibliotecarios generales y especializados de bibliotecas fijas o cercanas.

Hacer así de cada "parada" (institución escolar, jardines, instituciones intermedias etc.) un espacio o centro socio cultural periférico y de cada usuario un promotor de la lectura en su familia, al llevar la motivación , el habito y el material a su hogar.





*Sociedad de Fomento* **UNION DE DOMINICO**

y

*Biblioteca Popular* **NICOLAS AVELLANEDA**

TELEFAX. 4227-3449 e-mail [bnicolasavellaneda@yahoo.com.ar](mailto:bnicolasavellaneda@yahoo.com.ar)

-San Vicente 660 - Villa Dominico - 1874 -

Personería Jurídica Matrícula N° 15.122 Legajo N° 129 - Entidad de Bien Público N° 151

CONABIP 3051 - Dirección de Bibliotecas N° 237

CUIT N°30-68376426-0

Villa Dominico, 10 de setiembre de 2004.-

Señor Gerente de  
Relaciones con la Comunidad –ONG's  
Latinoamérica – Región Sur

**SHELL CAPSA**

**PRESENTE**

Ref: informe de actividades

De nuestro mayor consideración:

Tenemos el agrado de dirigirnos a Ud. con el objeto de presentarle el informe de las actividades realizadas hasta la fecha relacionadas con el Proyecto " A cuidar nuestra salud y el medio ambiente" desarrollado en esta primera etapa en las zonas de Wilde Este y Villa Dominico.

Los lugares visitados fueron:

- ★ Centro Municipal de Desarrollo Social " Homero Manzi "  
Domicilio: Guamini 5986 - Wilde Este
- ★ Polideportivo " Capitán Giachino "  
Domicilio: Pino 5660 - Wilde Este
- ★ Jardín de Infantes Provincial N° 921  
Domicilio: Nicasio Oroño 6190 - Wilde Este
- ★ Jardín de Infantes Municipal ° 6  
Domicilio. San Vicente 46 - Villa Dominico.

Se adjunta a la presente el siguiente material:

- ★ Planilla de monitoreo
- ★ Planilla de firmas de Responsables Institucionales.
- ★ Secuencia fotográfica del trabajo realizado.

