

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela Domiciliaria N° 504 Floreal Avellaneda

Nombre del proyecto:

ARMANDO REDES

Categoría para la que se presenta:

Educación

Datos de la institución:

Luis M. Campos 2974 Sarandí- 4204-1503- Domiciliaria_504@hotmail.com

Nombre de la persona responsable del proyecto y cargo que desempeña:

Mónica Castro- Maestra domiciliaria-Esc. 504 | Claudia Moreira-Maestra de grupo- Esc. 507

Nombre de las organizaciones asociadas:

Escuela Especial N°507 de Avellaneda - Universidad Tecnológica Nacional-

(Instituciones con las que articula actividades el servicio domiciliario: Hospital PTE Perón - Hospital Pedro Fiorito. Rotary Club Sarandí-Escuela Media N° 11 Simon Bolívar-Escuela Secundaria N° 39- Escuela Secundaria N°49- Escuelas primarias y especiales de Avellaneda de donde provienen los alumnos).

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto apunta a reforzar la inclusión social de alumnos niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, temporarias y permanentes. Descubriendo la Web como una herramienta que ofrece el entorno educativo la posibilidad de construir una red social de intercambio de notas, información, fotos, videos, etc. A fin de cuenta CONOCIMIENTOS. Por otra parte con Internet el alumno puede entablar contacto con otros niños, con familiares alumnos de su escuela de origen y de otras.

Se necesitan contar con soportes tecnológicos adecuados que serán solicitados a la empresa Shell (9 net-books y accesorios) ya que los docentes y alumnos reciben capacitación con profesores de la U.T.N.





Mejorar los recursos incorporando tecnología educativa, nos permite dinamizar el proceso de enseñanza - aprendizaje y atenuar el aislamiento en los alumnos; vinculando de esta manera tecnología y didáctica - tecnología y cultura - tecnología y comunicación.

Construir una red de intereses comunes para dar respuestas a situaciones compartidas.

UBICACIÓN:

La propuesta planteada por este servicio, se desarrollara inicialmente en las salas de pediatría de los hospitales de Avellaneda y con la " Neetbook viajera " en los domicilios de nuestros alumnos.

Espacios educativos reales y virtuales de la Universidad Tecnológica Nacional y de la Escuela N° 507

EL PROBLEMA:

El proyecto se basa en la necesidad de afianzar la inclusión social de los jóvenes con necesidades educativas especiales acercándolos de manera eficaz al uso de la tecnología informática, acortando caminos entre, los nuevos saberes y las actividades escolares cotidianas y ampliando la comunicación en distintos ámbitos

Conocemos el " Programa Conectar-igualdad", pero aun no se conocen en tiempo la inclusión de nuestras escuela en el mismo.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO:

Niños y adolescentes de escolaridad inicial, primaria, secundaria, y especial internados en las Salas de Pediatría de los nosocomios mencionados, además de los alumnos del servicio domiciliario (de los cuales el 80% están en riesgo social). Un promedio mensual de 250 alumnos y con la red los destinatarios indirectos se multiplican en gran proporción.

Alumnos con discapacidad intelectual de la escuela N° 507, de alta vulnerabilidad, en tanto su entorno social, no favorece su inclusión social y su modo particular de adquirir nuevos aprendizajes.(30 adolescentes)

El plantel docente de la escuela domiciliaria y los docentes a cargo del proyecto de la Esc. 507 se capacitan en servicio beneficiándose directamente con el proyecto.

La mayoría de las familias que integran estas comunidades educativas son de escasos recursos, con un nivel socio cultural empobrecido, de ahí que esta alternativa, entendemos no sólo ayudará a los alumnos, sino que comprobado en la experiencia anterior, también beneficiará al entorno familiar.

Proyectamos un buen impacto indirecto en el resto del alumnado de la Esc. 507





ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA EN EL ABORDAJE DEL TEMA:

La escuela domiciliaria del distrito de Avellaneda, que atiende pedagógicamente a alumnos de los niveles: inicial, primario, secundario, y de la modalidad de educación especial; cuya problemática de salud y/o discapacidad temporaria o permanente debido a enfermedades, accidentes o traumatismos no les permite la continuidad de los aprendizajes en las escuelas de origen; incorporó en el transcurso del ciclo lectivo 2010, un número limitado de netbooks como complemento de la tarea docente (debido al aporte monetario que realizó la empresa Shell por la participación en un proyecto de innovación educativa presentado por la escuela domiciliaria) cuyos excelentes resultados permitió disminuir el impacto de la brecha digital, en algunos alumnos y reducir el aislamiento.

En esta oportunidad se emplearían los fondos solicitados para fortalecer la inclusión social de niños y jóvenes de educación especial (alumnos de ambas escuelas), favoreciendo su alfabetización digital, mediante la capacitación (incluyendo docentes) y la incorporación de 10 netbooks, en sus actividades pedagógicas. Estas se verían realmente favorecidas si los alumnos pudieran contar con computadoras de uso personal dentro del contexto escolar, y así podrían utilizarlas diariamente en la elaboración de proyectos y actividades áulicas e institucionales.

Los alumnos de 507 ya reciben semanalmente 2 horas de clases en la U.T.N. desde el año 2010.

Las docentes ya reciben capacitación con los profesores de la U.T.N. y se incorporó en el mes de marzo la docente Claudia Moreira de 507.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS:

Utilizar pedagógicamente las tecnologías de la información como medio para potenciar la integración de saberes y la comunicación con los alumnos y sus familias, facilitando la interacción entre los actores educativos.

a-Favorecer la capacitación de docentes de Educ. Especial, formándolos en el uso de herramientas informáticas, comunicativas convencionales y en la participación en aulas virtuales en el entorno moodle.

b-Elaborar nuevos proyectos pedagógicos individuales utilizando Tics acordes a las necesidades, intereses y posibilidades de los alumnos, posibilitando su alfabetización digital.

c-Favorecer la comunicación intrainstitucional entre pares y docentes de diferentes comunidades educativas.





e-Ampliar la participación de los alumnos en las actividades institucionales.

d-Mejorar la estancia en el hospital y la recuperación en el hogar, de niños y jóvenes que transitan una enfermedad, brindándoles herramientas de comunicación y contacto genuinos con sus pares.

ACTIVIDADES

Capacitación tecnológica de los docentes

a-1 Incluir a mas docentes en la Capacitación en servicio a cargo del capacitador de la U:T:N

a-2 Desarrollar contenidos curriculares, que permita a los docentes disponer de un reservorio de actividades, a las cuales recurrir y adecuar a las necesidades de cada alumno.

Innovación pedagógico- didáctica

b-1 Participar en el desarrollo aulas virtuales hospedadas en la UTN FRA, y blog .

b-2 Diseñar actividades específicas para cada uno de los alumnos, graduando y ajustando los contenidos según sus posibilidades. Idem los procesos de evaluación los cuales pueden ser personalizados

b-3 Implementar adecuaciones de accesibilidad atenuando limitaciones que el contexto genera en la discapacidad de nuestros alumnos.

b-4 Elaborar nuevas propuestas pedagógicas que les permitan a los alumnos optimizar lo aprendido en las clases de computación.

Comunicación intrainstitucional

c-1- Implementar herramientas de comunicación: correo electrónico , uso de cuentas en internet chat, etc.

Participación grupal

d-1 Utilizar herramientas colaborativas: elaboración de un listado de búsqueda de recursos y actividades pedagógicas on line compartidas por medio de la aplicación google docs.

d-2 Incluir el uso de los equipos en las actividades de los pre-talleres.





e-1- Implementar una bitácora entre los alumnos domiciliarios y de 507, que permita con el uso de tecnología, la interacción y permanencia del vínculo institucional.

e-2- Adquisición de herramientas de tecnología adaptativa, en especial ayudas técnicas específicas para sujetos con dificultades motrices.

ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

1ª etapa- Compra de los equipos: 6 netbooks y 6 mouses, 6 pen drive y 2 teclados flexibles.

- Actualización de los proyectos pedagógicos. 30 días
- Inclusión de nuevos docentes en la Capacitación
- Ejecución inmediata

Monto previsto: \$ 14000

2ª etapa- Compra del resto de los equipos.

- Edición de la Bitácora, como actividad compartida.

Monto previsto: \$ 6000

ORGANIZACIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA:

La propuesta está pensada en por lo menos dos etapas, las mismas se sustentan en cantidad de docentes que a la fecha ya pueden hacer uso más productivo de internet y por sobre todo en la posibilidad de provisión de netbooks; 3 para alumnos domiciliarios y 3 para los alumnos de 507. En la siguiente etapa se distribuirán los equipos de acuerdo a las necesidades, 1 para el servicio domiciliario y 2 para 507

La UTN trabaja con la formación de docentes y alumnos en la utilización de las herramientas informáticas y de una plataforma virtual (Dos profesores).





La coordinación operativa de las tareas estará a cargo de las Prof. Moreira Claudia y Castro Mónica.

La coordinación administrativa será desarrollada por la directora Ana Barrella.

PRESUPUESTO

USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

RUBRO N°2	ACTIVIDAD ³	DETALLE	APORTE LOCAL (org. Solicitante/s)	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES ⁴	APORTE SOLICITAD O A SHELL	COSTO TOTAL
Materiales	Adquirir insumos	Software			\$390	\$390
Equipos y Herramientas	Actualizar proy. Pedagógicos	Sueldos docentes	\$10750			
	Generar plataforma virtual	Sueldos de los prof UTN		\$-3200		\$13950
Administración	Aprovechar equipos	Existencia hospitales	\$6000			
	Adquirir nuevo Equipamiento	Existencia U:T:N 9 neetbooks Accesorios		\$39000	\$18000 \$1610	\$64410
Comunicación	Ampliación de red	Conexiones de red existentes		\$7800		\$ 7800
TOTALES			\$16750	\$50000	\$ 20000	\$86750

MONITOREO Y PROYECCIÓN

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

a- Se realizarán reuniones interinstitucionales periódicas para evaluar, la marcha del proyecto, sus resultados, compromiso de los agentes y mantenimiento de los materiales.

b- Registro de la evolución del armado y ampliación de la red, nuevos contactos personales, de instituciones, etc.





b.1-El aprovechamiento en la continuidad de los aprendizajes en el domicilio, hospital y escuela mediante actividades y recursos subidos a la plataforma.

c-Edición y presentación final de la Bitácora.

d- Encuesta a alumnos y padres.

SOSTENIBILIDAD:

Tenemos conocimiento que el distrito en breve contará con acceso a través de antenas satelitales a conexión inalámbrica para todos sus habitantes, situación esta que ayudaría notablemente.

El poder acceder a netbooks dejaría instalada ,esta capacidad en la institución con la práctica de los alumnos y la capacitación de los docentes.

COMUNICACIÓN:

La comunicación, pensamos realizarla, vía primeramente email.

La difusión en el interior y exterior de la esc. 507 se realizara utilizando la cartelera escolar, el formato creado por los alumnos será el que llegara virtualmente a los alumnos domiciliarios.

Una selección de la bitácora será presentada en el distrito escolar y en la U-T-N

Aplicación en imágenes digitales de las actividades desarrolladas en la U.T.N., armado de un video y su presentación.

