

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

[www.shellylacomunidad.com.ar](http://www.shellylacomunidad.com.ar)



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

**Nombre de la institución que presenta el proyecto:**

CREANDO CONCIENCIA URBANA

**Nombre del proyecto:**

AGENTES MULTIPLICADORES DE SEGURIDAD VIAL

**Categoría para la que se presenta:**

Educación

**Datos de la institución:**

Ramón Falcón 2375 PB 1 CABA; TEL: 4567-4390/15-4948-3191 [info@creandoconciencia.org.ar](mailto:info@creandoconciencia.org.ar).

**Nombre de la persona responsable del proyecto y cargo que desempeña:**

Alejandro A. González; Fundador

**Nombre de las organizaciones asociadas:**

E.E.T. N° 9 Ing. Torcuato Di Tella; E.E.T. N° 8 Ing. Angel Gallardo; Media N° 2; E.S.N. N° 46 y E.E.ST N° 3 Republica de México.

## RESUMEN EJECUTIVO

**Ubicación:** El proyecto de Agentes multiplicadores del riesgo vial, se sitúa en el partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires, que cuenta con una población de 340.985 habitantes y posee 80 escuelas públicas (55 Primarias, 16 de Enseñanza Media y 9 de Enseñanza Técnica) y más de 30 institutos privados.

**El problema:** La Nación y las Provincias han abordado distintas acciones destinadas a paliar las graves secuelas personales, familiares y sociales que resultan de los altos índices de siniestralidad vial que se verifican en la República.

Las estadísticas recabadas fijan que alrededor de seis mil personas mueren anualmente como consecuencia de siniestros de tránsito, cifra que representa un 2.5% de la totalidad de los decesos ocurridos en igual período, siendo la cuarta causa de mortalidad en la Argentina.

Este de por sí luctuoso panorama respecto del infortunio de miles de habitantes, se añaden los intensos efectos económicos que la siniestralidad vial produce sobre distintos ámbitos de las actividades productivas y los





extra costos que se añaden por impacto de esta problemática.

Que en este sentido, los costos que se afrontan por las circunstancias derivadas de los accidentes de tránsito son iguales a un rango entre el 1 -2% del PBI.

**Necesidades:** Es necesario que los jóvenes tomen conciencia y responsabilidad sobre el riesgo vial existente ya que estadísticamente en nuestra República Argentina están expuestos a un muerto por hora, siendo esta franja etárea la más vulnerable. Planteando la posibilidad de que se transformen en Agentes de Cambio desde el lugar que ocupan como participantes de una misma sociedad, imponiendo como premisa más importante el respeto por el prójimo y la sana convivencia.

**Destinatarios del proyecto:** Los destinatarios directos del proyecto serán aproximadamente 2000 alumnos entre 16 y 18 años de escuelas del Partido de Avellaneda. Los destinatarios indirectos serán 8000 Familiares, 1000 Vecinos de los Alumnos de las Escuela de Villa Dominico, Dock Sud, Wilde, Avellaneda.

**Objetivos:** El proyecto se propone concientizar a los jóvenes de los Colegios: E.E.T. N° 9 Ing. Torcuato Di Tella; E.E.T. N° 8 Ing. Angel Gallardo; Media N° 2; E.S.N. N° 46 y E.E.ST N° 3 Republica de México del Partido de Avellaneda sobre el riesgo vial. Para llevar adelante esta idea nos proponemos los siguientes objetivos específicos: Capacitar a jóvenes como agentes multiplicadores. Lograr que los jóvenes de la escuela sean agentes de cambio en la concientización vial y referentes barriales. Brindar las herramientas necesarias para su futura Licencia de Conducir.

**Tiempos y etapas de implementación.** El proyecto se realizará en un período de 7 meses, el cual estará dividido en tres etapas: armado y diseño; desarrollo y evaluación-certificación del taller.

**Presupuesto:** El costo total del proyecto asciende \$ 39.004, de los cuales \$ 19.004 serán aportados por la organización asociada en la realización del proyecto y \$20.000 se solicita al organismo financiador.

**Monitoreo y evaluación:** El monitoreo del proyecto se realizará a través de: reuniones mensuales del equipo de coordinación y ejecución; encuestas a profesores y/o directivos y evaluaciones a los alumnos sobre los conocimientos adquiridos.





## CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

### UBICACIÓN:

Partido de Avellaneda: El territorio del partido cuenta actualmente con aproximadamente 52 kilómetros cuadrados y esta conformado por la unificación territorial de 7 pueblos o localidades, Wilde, Dock Sur, Piñeyro, Villa Dominico, Gerli, Sarandi y Avellaneda. Con una población de 340.985 habitantes, con una distribución de Varones 178.871, Mujeres 162.114 y un total de viviendas de 128.224. Además cuenta con, al menos, 80 escuelas públicas (55 Primarias, 16 de Enseñanza Media y 9 de Enseñanza Técnica) y más de 30 institutos privados. Las estadísticas sobre Siniestros Viales de la Provincia de Buenos Aires los Muertos 1.093 y Heridos 26.310. De acuerdo a esto, el análisis de Avellaneda y que además limita con la C.A.B.A. sería uno de los puntos de mayor riesgo vial latente Este tema lo abordamos desde la educación y concientización de los jóvenes.

### EL PROBLEMA:

La Nación y las Provincias han abordado distintas acciones destinadas a paliar las graves secuelas personales, familiares y sociales que resultan de los altos índices de siniestralidad vial que se verifican en la República.

Las estadísticas recabadas fijan que alrededor de seis mil personas mueren anualmente como consecuencia de siniestros de tránsito, cifra que representa un 2.5% de la totalidad de los decesos ocurridos en igual período, siendo la cuarta causa de mortalidad en la Argentina.

Este de por sí luctuoso panorama respecto del infortunio de miles de habitantes, se añaden los intensos efectos económicos que la siniestralidad vial produce sobre distintos ámbitos de las actividades productivas y los extra costos que se añaden por impacto de esta problemática.

Que en este sentido, los costos que se afrontan por las circunstancias derivadas de los accidentes de tránsito son iguales a un rango entre el 1 -2% del PBI.

En la escala de accidentes producidos en la Argentina, los de tránsito ocupan el 35,2% del porcentaje global, instalándose en los primeros lugares de las estadísticas mundiales. Con el saldo enumerado precedentemente de víctimas fatales y 100 mil lesionados, los accidentes de tránsito superan las causas de muerte por cáncer, Sida u otras enfermedades.

El desinterés por la vida ajena y las características psicológicas de algunas personas que creen que por conducir un auto pueden manejar el mundo llevan a un aumento en la cantidad de accidentes de tránsito en la ciudad.





Lo que lleva a los jóvenes a exceder los límites de velocidad y a violar las normas de tránsito es una sobreestimación de la propia capacidad. Ellos sienten que lo pueden todo y no tienen precaución. En los adultos suele ocurrir lo mismo, los hombres sobreestiman su habilidad y no tienen conciencia de los riesgos.

Los jóvenes son más propensos al exceso de velocidad, pues no dominan bien sus impulsos.

El 59 % de los conductores accidentados tiene entre 17 y 30 años. El 60 % de los accidentes viales que se producen en nuestro país se debe al consumo de alcohol, según un informe del Ministerio de Salud de la Nación.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO:

**Destinatarios Directos:** Serán aproximadamente 2000 alumnos de 16 a 18 años de las Escuelas: E.E.T. N° 9 Ing. Torcuato Di Tella; E.E.T. N° 8 Ing. Angel Gallardo; Media N° 2; E.S.N. N° 46 y E.E.ST N° 3 República de México. Dicha población es la que se encuentra más expuesta al riesgo vial latente ya que posee un mayor uso de la vía pública debido a sus hábitos y costumbres; además el 70 % uso y/o usará un vehículo ya sea Ciclomotor, Moto, Cuatriciclo y Auto. De acuerdo a la reglamentación vigente para el uso de los mismos deberán poseer Licencia de Conducir.

**Destinatarios Indirectos:** De acuerdo a lo evaluado precedentemente este tipo de población requiere una responsabilidad social en la cual involucra a 8000 Familiares, 1000 Vecinos de los Alumnos de la Escuela de Villa Dominico, Dock Sud, Wilde, Avellaneda.

**Antecedentes:** Se ha abordado el tema desde el enfoque aquí propuesto en otros municipios con resultados satisfactorios y con sostenibilidad en el tiempo.

**Alternativas:** Se han utilizado otros métodos desde la información y difusión con resultados poco satisfactorios. Esto es debido a que no se involucró al alumnado en una participación activa desde el análisis, reflexión y debate. Por tal razón nuestro método es innovador y moderno partiendo de la premisa del Análisis de Riesgo Vial como agentes de Cambio.

#### ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA EN EL ABORDAJE DEL TEMA:

##### ¿QUIENES SOMOS?

Somos un equipo interdisciplinario de profesionales independientes (Accidentólogos, Ingenieros, Docentes, Psicólogos, Psicólogos Sociales, Abogados) que nos hemos unido para trabajar en pos de la prevención.

Poseemos amplia experiencia comprobable y con la amplitud de criterio que nos permite ir perfeccionándonos cada día para brindar un mejor servicio y calidad. Somos la primera ONG independiente que forma





parte del cuerpo creador y formador de los Cursos de Scoring. La misma fue creada hace varios años con la finalidad de capacitar y asesorar tanto a individuos como a empresas cuyo desempeño se halle relacionado con la actividad vial.

#### CAPACITACION Y EXPERIENCIA:

El staff de profesionales posee una formación terciaria y universitaria con la particularidad de una actualización de sus conocimientos a nivel nacional e internacional, logrando de esta forma estar preparados para los nuevos desafíos y proyectos que requiere la actividad.

Nuestras actividades se realizan en diferentes entidades como ser: Secretaria de Transporte; Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Acción Social; Dirección de Tránsito y Transporte; Agencia Nacional de Seguridad Vial; Gobierno Provincial, entes Privados y MERCOSUR.

Nuestras actividades tienen un respaldo de profesionales de más 10 años de experiencia.

#### Actividades Recientes

**Concientización Vial:** Desde 2008 dictamos Clases de Concientización Vial en los 7 (siete) CGPC del GCBA a todas las personas que renuevan su licencia de conducir; con un promedio de alumnado mensual de 15.000. Esta acción está encuadrada bajo el Convenio del Programa "FORMACION DE CONDUCTORES Y ACTUALIZACION EN CONDUCCION SEGURA" firmado con Creando Conciencia Urbana y el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. En donde se brindan servicios en actividades y capacitaciones que se denominarán "CREANDO CONCIENCIA VIAL"; Registro n° 5211.

**Scoring:** Desde la conformación y creación del "Sistema de Evaluación Permanente de Conductores" nuestro equipo de profesionales participa y capacita bajo el Convenio del Programa "FORMACION DE CONDUCTORES Y ACTUALIZACION EN CONDUCCION SEGURA" firmado con Creando Conciencia Urbana y el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. En donde se brindan servicios en actividades y el dictado del "CURSO ESPECIAL DE EDUCACIÓN VIAL Y PREVENCIÓN DE SINIESTROS DE TRÁNSITO CON CONTENIDO DE DERECHOS HUMANOS Y SOCORRISMO" establecido en el artículo 27 bis de la ley 451; Registro n° 4891.

**ANSV:** Nuestra ONG es miembro asesor del Comité Consultivo de la Agencia Nacional de Seguridad Vial. En donde tiene voz y voto en las 3(tres) Comisiones es decir: Familiares; Técnica y Educación Vial.

**FAIFEV:** Somos Miembros del Directorio de la Federación Argentina de Institutos de Formación y educación Vial; que es la entidad que agrupa a las Escuelas de Conductores e Institutos y ONG de la Republica Argentina.

Educando en todos los niveles:





-Jardín de infantes del GCBA zona Belgrano y Barracas en varias salitas. Realización de distintas actividades lúdicas (Lotería de señales, Reconocer sonidos, Aprendo los colores del semáforo), con el objetivo de incorporar los primeros hábitos de seguridad cuando salen a la vía pública.

-Curso de Educación Vial y Jornadas de Concientización en el colegio Los Robles. Sus destinatarios fueron alumnos de 5to año, próximos a obtener la licencia de conducir. El desarrollo de la misma se dividió en dos partes: una teórica, en donde se expusieron los conocimientos que se deben adquirir para conducir un vehículo y a su vez el análisis del riesgo al cual se exponen cuando salen a circular y otra práctica, en donde los alumnos analizaron las causas principales de incidentes de tránsito y elaboraron las posibles soluciones a través de afiches y teatralizaciones.

EDUVIAL 2010: Fuimos invitados por la ANSV; se nos permitió tener nuestro propio stand en donde se realizaron actividades de Concientización y reflexión vial en conjunto con el Grupo Tatetiteres. Se desarrolló la obra ¿Por qué me pongo loquito cuando me subo al autito?, destinado para alumnos de nivel inicial y primer ciclo.

CNEA: En el 2010 fuimos invitados por la Comisión Nacional de Energía Atómica para dictar el "Curso responsabilidad y riesgo Vial"; el auditorio estaba compuesto por Científicos y Personal de la Comisión.

ARCOR: En principios del 2010 se ha dictado el "Cursos de Conducción Preventiva" en la Ciudad Maipú Provincia de Mendoza. Esta fue la última etapa de Formación y Capacitación para el personal de Arcor ya que la misma había comenzado hace dos años en la Provincia de Córdoba. Esta última etapa tuvo la particularidad de desarrollar un método pedagógico innovador ya que todo lo que se aprendió en aula se puso en práctica en el Autodromo de la Ciudad de Maipú, Prov. de Mendoza, con diferentes categorías de vehículos.

APNEA: Se está trabajando en conjunto con científicos del CONICET sobre el efecto de Apnea de sueño en los conductores profesionales. Por tal razón como el trabajo es de campo se ha firmado un convenio con la UTA para el análisis del mismo en muestreo de 200 choferes. Luego con el resultado obtenido se dictarán clases de Concientización y Reflexión vial a los mismos y a la comunidad. Este proyecto tiene como auditor al Banco Mundial y la ANSV. Además dicho trabajo se expondrá en IV Congreso Ibero Americano de Escuelas de Conductores en Noviembre del corriente año.





## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

### OBJETIVOS:

**Objetivo General:** Concientizar a los jóvenes de los Colegios: E.E.T. N° 9 Ing. Torcuato Di Tella; E.E.T. N° 8 Ing. Angel Gallardo; Media N° 2; E.S.N. N° 46 y E.E.ST N° 3 Republica de Mexico del Partido de Avelaneda sobre el riesgo vial.

**Objetivo Especifico:** Capacitar a jóvenes como agentes multiplicadores. Lograr que los jóvenes de la escuela sean agentes de cambio en la concientización vial y referentes barriales. Brindar las herramientas necesarias para su futura Licencia de Conducir.

### ACTIVIDADES:

- Se tomará contacto con los Directores de las Escuelas.
- Se convocará a una reunión con los Directores de las escuelas para la organización del cronograma del proyecto.
- Se combinará con la organización asociada el lugar de trabajo y/o aula; en el cual se hará una visita previa.
- Se realizará una prueba piloto del proyecto en ejecución con el fin de ajustar su desempeño.
- Se convocará al alumnado por los medios preparados para tal fin.
- Armar la planificación del curso con el equipo.
- Convocatoria de los instructores en el marco de la planificación del proyecto.
- Se procederá a la compra de Materiales e Insumos.
- Diseño y armado del material pedagógico.
- Se armará una red social que se utilizará como medio de difusión y comunicación, sostenible en el tiempo.
- Ejecución del Curso: El desarrollo de la actividad será en modo de taller, se proyectarán varios videos y/o se describirán en forma grafica (infografía) situaciones que se presentan en el tránsito, el fin es que los alumnos evalúen el riesgo y a partir de ello, sean artífices de la posibilidad de discernir, ver las posibilidades de cambio y entender que la conducción parte de lo individual y repercute en lo social y que el producto final es mucho más que la suma de las partes, es decir, que la conducción, el tránsito, es un sistema autoregulatorio y para lograr esto, hay que conocer los límites, que en este caso es la ley que nos brinda igualdad de condiciones
- Se efectuarán encuestas de seguimiento a los directivos.
- Se realizarán reuniones de equipo preestablecidas y espontáneas para el diagnóstico y en caso de ser necesario ajustes de la actividad.
- Evaluación de conocimientos.
- Entrega de Certificados y materiales.





## ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

### CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7
Contacto con la escuela	X	X					
Reunión con los directores	X	X					
Establecer lugar de trabajo y/o aula	X	X					
Adecuación de la Actividad (prueba)	X	X					
Convocatoria del alumnado	X	X					
Planificación del curso	X						
Convocatoria de instructores	X						
Compra de materiales	X	X					
Diseño y armado	X	X					
Armado de red social	X	X	X	X	X	X	X
Dictado de clases de concientización y reflexión (*)			X	X	X	X	
Toma de encuestas (directivos)			X	X	X	X	
Reuniones de equipo			X	X	X	X	
Evaluación de conocimientos							X
Entrega de Certificados							X

(\*)Se dictarán Clases de Concientización y reflexión en: -Los Colegios del Partido de Avellaneda, siendo beneficiarios aprox. 5; con proyección a superar dicha cantidad.

El dictado de las mismas se realizarán de Lunes a Viernes, por el periodo de 4 meses, en talleres de jornada diaria con una carga horaria de 2hs., cumplimentando un total de 64 talleres.

### ORGANIZACIÓN TÉCNICO ADMINISTRATIVA

Personas para la ejecución del proyecto: 5 (cinco)

Institución involucrada: Creando Conciencia Urbana

Coordinador general: 1 (uno), el cual es responsable de la eficiencia, puesta en marcha y toda aquella necesidad para lograr el objetivo del proyecto impuesto.

Co-coordinador: 1 (uno), cuya función es lograr la ejecución, comunicación, organización y dirección de las acciones y equipo del proyecto

Instructores: 3 (tres), encargados del dictado de los talleres y todas aquellas actividades pertinentes al desempeño y eficiencia de dicho taller.





## FINANCIAMIENTO

### PRESUPUESTO

#### USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

RUBRO N°	ACTIVIDAD	DETALLE	APORTE LOCAL	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES <sup>1</sup>	APORTE SOLICITADO A SHELL	COSTO TOTAL
			(org. Solicitante/s)			
Honorarios del Coordinador General	Asistencia Técnica	1(Un) Coordinador general para el desarrollo del proyecto	\$ 4.200		\$ 4.200	\$ 8.400
Honorarios del Coordinador		1 (Un) Coordinador para el desarrollo del proyecto	\$ 2.800		\$ 2.800	\$ 5.600
Honorarios Docentes	Capacitación y Difusión	3 (tres) docentes para la realización de 64 talleres, dictados 4 veces por semana, en un periodo de 4 meses.	\$ 4.904		\$ 7.000	\$ 11.904
Material educativo	Desarrollo material Educativo Audiovisual	Diseño y formulación del material	\$ 2.600	Aula, Tv, Cañón, PC, Pizarrón	\$ 4.000	\$ 6.600
Papelería	Insumos	Planillas, volantes y marcadores	\$ 1000		\$ 1000	\$ 2000
Administración del Proyecto.	Gastos Administrativos	Contable, Bancario, Servicios, Internet, edilicio.	\$ 3.500		\$ 1.000	\$ 4.500
<b>TOTALES</b>			<b>\$ 19.004</b>		<b>\$ 20.000</b>	<b>\$ 39.004</b>

## MONITOREO Y PROYECCIÓN

### SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto tendrá 3 instancias de seguimiento monitoreo y evaluación:

- 1) Reuniones mensuales del equipo de coordinación y ejecución: Se analizará el desempeño del proyecto.
- 2) Encuestas de monitoreo quincenal: Se realizarán a profesores y/o directivos evaluando el impacto del proyecto.
- 3) Evaluaciones finales: Se realizarán a los alumnos una evaluación de los conocimientos adquiridos.

### SOSTENIBILIDAD:

Los Agentes Multiplicadores generan el compromiso con la escuela en la aplicación de la prevención y seguridad vial responsable. Los mismos realizan un Organigrama Curricular para los próximos años; con la participación de nuestra entidad y financiamiento del beneficiario y/o privado.

### COMUNICACIÓN:

Comunicación Interna: Se realizará via e-mail.

Comunicación Externa: Por medio de cartelería en pto. específicos de la Escuela. Como se armó un Facebook específico en donde se describirán todas las actividades. De esta forma dará pie y sustentabilidad en el tiempo.

