

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela Domiciliaria N° 504 - Avellaneda

Nombre del proyecto:

LO VIRTUAL A MI RED-ALCANCE

Categoría para la que se presenta:

Educación

Datos de la institución:

Luis María Campos 2974 Sarandi - 42041503

Nancy Roldan - roldnan62@hotmail.com

Mónica Castro - monicastro5@yahoo.com.ar

Amanda Pranteda - amandapranteda@yahoo.com.ar

Nombre de la persona responsable del proyecto y cargo que desempeña:

Lidia Milanta – Vicedirectora Escuela N° 505

Subalcaide Lic. Rita Ábalos – Jefa de la Sección Educación - CPF N° 1 Unidad Residencial III

Alcaide Lic. Graciela Iparraguirre – Jefa de la Sección Asistencia Social - CPF N° 1 Unidad Residencial III

Nombre de las organizaciones asociadas:

Escuela Especial Domiciliaria N°504 de Avellaneda - Universidad Tecnológica Nacional - Hospital PTE Perón - Hospital Pedro Fiorito - Hospital Dr. Eduardo Wilde - Escuelas de Avellaneda con las que articula el servicio domiciliario

RESUMEN EJECUTIVO

La ONU, en los Derechos Fundamentales del niño hospitalizado, expresa que: "El niño tiene derecho a proseguir su formación escolar durante su permanencia en el hospital y a beneficiarse de la enseñanza de los maestros y del material didáctico que las autoridades escolares pongan a su disposición, en particular en el caso de la hospitalización prolongada"

El proyecto se basa en un enfoque ecológico de Salud-enfermedad donde la gravedad de la enfermedad depende del impacto que provoque, por lo que intentamos atenuar los factores de riesgo que impactarían en la conducta adaptativa de los niños y jóvenes en el contexto hospitalario y domiciliario como resultado de su enfermedad.





Entonces, mejorar los recursos incorporando tecnología educativa, nos permitirá dinamizar el proceso de enseñanza - aprendizaje y atenuar el aislamiento en los alumnos-pacientes internados y domiciliarios; vinculando de esta manera tecnología y didáctica - tecnología y cultura - tecnología y comunicación.

Desde el año 2006, en el Htal Pte Peron se realizaron acuerdos institucionales, se adquirió equipamiento, capacitación docente y se desarrollaron las actividades pedagógicas y recreativas informatizadas con software adaptados a las necesidades y posibilidades de los alumnos -pacientes, con excelentes resultados. Pero cuando se retiran a sus hogares para continuar su tratamiento, los alumnos pierden el contacto con los proyectos que estaban desarrollando. Así pensamos en la posibilidad de extender este potencial a los alumnos de todo el partido de Avellaneda que reciben atención domiciliaria utilizando una P.C. portátil acercada por las docentes domiciliarias.

La utilización de la Red nos facilitará nuevos abordajes en la apropiación de conocimientos y potenciar la comunicación, favoreciendo situaciones de intercambio entre comunidades educativas que comparten nuestra modalidad de trabajo y las de residencia en nuestro distrito (instituciones educativas y de salud de las cuales provienen nuestros alumnos). Tantas, como alumnos domiciliarios y hospitalarios requieran de nuestra intervención a lo largo del tiempo.

Aclaremos que este proyecto de concretarse, contará con el apoyo de la UTN, institución que ofrece profesores para generar y trabajar con docentes y alumnos a través de una plataforma virtual

Así, estaremos potenciando aspectos saludables en el niño enfermo, y la escuela, un espacio que parecía perdido, es rescatado en un nuevo contexto: El de la alfabetización digital.

CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

UBICACIÓN DEL PROYECTO:

La propuesta planteada por este servicio, se desarrollara inicialmente en las salas de pediatría de los hospitales de Avellaneda y con la "Netbook viajera" en los domicilios de nuestros alumnos. Impactara en todo el distrito, pues donde haya un alumno en su domicilio o internado, llega la Escuela N° 504.

La mayoría de las familias que conforman nuestra comunidad educativa son de escasos recursos, con un nivel socio cultural empobrecido, de ahí que esta alternativa, entendemos no sólo ayudará a los alumnos, sino que comprobado en experiencias anteriores está, también beneficiará al entorno familiar.





EL PROBLEMA A ENFRENTAR:

Vimos dos grandes problemas a enfrentar .por un lado el aislamiento que las enfermedades suelen generar entre el alumnado, y la brecha en digitalización, en el manejo de Tics que no es exclusivo de nuestro alumnado, simplemente en ellos se ahonda

Estas dos cuestiones siempre chocan con la provisión del recurso informático básico, es bien sabido que hoy esta forma de educación ya no se plantea como alternativa, sino como el recurso más válido si de actualidad hablamos. Entendemos que la calidad también merece llegar a nuestros alumnos.

Potenciar los aspectos saludables en el niño enfermo, así la escuela, el espacio que parecía perdido, se rescata en un nuevo contexto.

Descubrir la Web como una herramienta que ofrece el entorno educativo la posibilidad a de construir una red social de intercambio de notas, información, fotos, videos, etc. A fin de cuenta CONOCIMIENTOS. Una cartelera escolar, pero llevada a su máxima expresión. Por otra parte con Internet el alumno puede entablar contacto con otros niños, con familiares alumnos de su escuela de origen y de otras, con compañeros de la misma escuela domiciliaria etc. Para los alumnos del servicio domiciliario y hospitalario es un modo de contacto genuino con referentes externos que pueden colaborar con el sostenimiento del lugar simbólico del niño en los espacios a los que pertenece.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO:

Los beneficiarios del proyecto serán niños y adolescentes con escolaridad inicial, primaria, secundaria, y especial internados en las Salas de Pediatría del H.I.G.A Pedro Forito, H.I.G.A PTE Perón, y Dr. Wilde, además de los alumnos del servicio domiciliario de nuestra institución (de los cuales el 80% están en riesgo social). Un promedio mensual de 250 alumnos (directos) y con la red los beneficiaros indirectos se multiplican en gran proporción.

Los diagnósticos de los niños atendidos son variados: neumonía, cirugía, meningitis, respiratorias, diabetes, renales, abdominales, convulsiones, heridas, politraumatismos.

Muchos de estos alumnos-pacientes se retiran a sus domicilios para continuar su recuperación sin el alta médica definitiva. Así, su escolaridad es atendida por el servicio domiciliario de nuestra institución .Las docentes concurren al hogar del alumno, sin que se pierda la continuidad pedagógica.





ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA EN EL ABORDAJE DEL TEMA

El servicio domiciliario ofrece escolaridad a niños y adolescentes que, por alguna razón de salud, se encuentran impedidos de concurrir a la escuela en forma temporaria o permanente en todos los niveles.

Nuestra institución participo en dos proyectos anteriores, ambos en ejecución:

“Juguemos en el bosque” Juegoteca en el servicio de pediatría del Htal de Wilde (2004) y “Lo virtual a mi alcance” Equipamiento de informática para la Sala de Pediatría del Htal Interzonal de Agudos Pte Peron (2006).

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

- A. Mejorar la estancia en el hospital y la recuperación en el hogar, de niños y jóvenes que transitan una enfermedad, brindándoles herramientas de comunicación y contacto genuinos con sus pares.
- B. Utilización pedagógica de las tecnologías de la información como medio para potenciar la integración de saberes y la comunicación entre pares y docentes

ACTIVIDADES

- Actualizar los acuerdos interinstitucionales con Los Hospitales e informar a las instituciones educativas con las que se articula (escuelas de todos los niveles del distrito de Avellaneda), la nueva actividad.
- Adquirir soportes tecnológicos adecuados
- Facilitar a los niños y jóvenes en su internación y convalecencia, multimedios que estimulen la captación de contenidos y de motivación para el aprendizaje, combinando actividades lúdico-educativas
- Armar estrategias que promuevan la comunicación y el intercambio del niño aislado por su enfermedad, con sus referentes (Internet, grupos de correos, construcción de una websquest, redes sociales como Nig, Tuenti)





- Conformación de redes de escuelas conectadas a Internet y otras instituciones como Bibliotecas distritales y barriales, Chicos _ Net del Htal Garraham, Fundación Flexer

ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

1º etapa

- Compra de los equipos: 3 netbooks, inicio de conexión a internet. 15 días
- Actualización de los proyectos pedagógicos. 30 días
- Ejecución inmediata

Monto previsto: \$ 9.500

2º etapa

- Compra del resto de los equipos y pago de las conexiones inalámbricas necesarias.

Monto previsto : \$ 4.500

ORGANIZACIÓN TÉCNICO ADMINISTRATIVA

La propuesta está pensada en por lo menos dos etapas, (las mismas se sustentan en cantidad de docentes que a la fecha ya pueden hacer uso más productivo de internet y por sobre todo en la posibilidad de provisión de netbooks). En una primera etapa, contando con -3 netbooks se cubren alumnos del segundo ciclo primario/y o secundario, más alumnos hospitalizados, para lo cual, rotaríamos el uso de los aparatos entre tres docentes y alumnos.

Previendo que de tener el equipamiento, la UTN, ofreció trabajar con la formación de docentes y alumnos en la utilización de una plataforma virtual (Dos profesores).

Las instituciones involucradas son los tres hospitales públicos del distrito, y las docentes que aparecen en el inicio de la presentación del proyecto

La coordinación general de tareas estará a cargo de las Sras Roldán y Castro.





FINANCIAMIENTO

PRESUPUESTO

USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

RUBRO N°	ACTIVIDAD	DETALLE	APORTE LOCAL (org. Solicitante/s)	APORTE DE OTRAS ORGA- NIZACIONES	APORTE SOLICITADO A SHELL	COSTO TOTAL
Materiales	Adquirir insumos	software			\$650	\$ 650
Formación y capacitación	Actualizar proy. Pedagógicos	Sueldos docentes 504	\$ 7.000	\$ 3.000	\$350	\$ 10.300
	Generar plataforma virtual 1 ras conexiones	Sueldos de los prof UTN				
Equipos y Herramientas	Aprovechar equipos	Existencia hospitales	\$ 6.000		\$ 12.000	\$ 18.000
	Adquirir nuevo Equipamiento	4 netbooks Multifunción Accesorios				
Difusión y comercialización	Impresión de materiales	Gacetillas acuerdos	\$200	\$6.500	\$1.000	\$ 7.750
	Ampliación de red	Conexiones de red existentes Conexiones móviles				
Administración			\$300			\$ 300
			\$ 13.500	\$9.500	\$ 14.000	\$ 37.000



CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



MONITOREO Y PROYECCIÓN

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

Se realizarán reuniones institucionales periódicas para evaluar, la marcha del proyecto, sus resultados, compromiso de los agentes y mantenimiento de los materiales.

Registro de la evolución del armado y ampliación de la red, nuevos contactos personales, de instituciones, etc.

SOSTENIBILIDAD:

En una primera instancia nuestra mayor traba de sostenibilidad era la conexión a internet, para que sea una propuesta sostenible en el tiempo. Tenemos conocimiento que el distrito en breve contará con acceso a través de antenas satelitales a conexión inalámbrica para todos sus habitantes, situación esta que ayudaría notablemente, pues no encontramos, otros temas que generen conflicto, en la realización.

COMUNICACIÓN:

La comunicación, pensamos realizarla, vía primeramente email, obviamente, pues la comunicación es uno de los aspectos más tenidos en cuenta, y seguidamente se posiciona la información a través de periódicos y gacetillas del distrito.

