

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Centro de Formación Laboral N°1 "Carlos Fiorito"

Nombre del proyecto:

RECICLANDO MADERA

Categoría para la que se presenta:

Educación

Datos de la institución:

Calle Lebensohn 965 1° piso.

Localidad: Piñeyro – Avellaneda

Teléfono: 4228-2022

Mail: nicoteraguillermo@hotmail.com / nancyinsaurralde@yahoo.com.ar

Nombre de la persona responsable del proyecto y cargo que desempeña:

Prof. Nicótera, Guillermo

Lic. Insaurralde, Nancy

RESUMEN EJECUTIVO

UBICACIÓN:

El proyecto se llevará a cabo en el Taller de Carpintería del turno mañana y turno tarde del C.F.L. 1.

Las maderas serán conseguidas en las inmediaciones del mismo Centro.

El Centro de Formación Laboral se encuentra ubicado en la localidad de Piñeyro.

EL PROBLEMA:

Los problemas que hacen surgir este proyecto son varios:

- No existe un exceso de materias primas (maderas) para realizar productos en el taller, como el mismo es autoabastecido, en ocasiones el presupuesto no permite adquirir maderas. Lo cual hizo que el docente buscara en las inmediaciones maderas que algunas fábricas descartan, las mismas, las fábricas las sacan





algunas a la calles y otras las depositan dentro de la empresa.

- Día a día se oye la importancia de crear una conciencia ambiental y ecológica. El hecho de transformar madera en un producto a utilizar y comercializar, hace que los alumnos se concienticen y realicen acciones en pro de la ecología y el medio ambiente.

NECESIDADES:

Es necesario que los jóvenes reciban una formación para el trabajo, trabajando. Y eso es lo que se intenta en esta institución, una formación integral que no sólo tenga en consideración aspectos técnicos, sino también en lo referente a hábitos y conductas generales, que incluyan valores.

DESTINATARIOS DEL PROYECTO:

Los destinatarios del proyecto son los jóvenes que concurren a los talleres de Carpintería del turno mañana y turno tarde del Centro de Formación Laboral N° 1. Los mismos presentan necesidades educativas especiales y asisten al Centro para capacitarse laboralmente. Generalmente pertenecen a familias con bajos recursos, principalmente de la localidad de Avellaneda y otros partidos aledaños de la Zona Sur del Gran Buenos Aires.

OBJETIVOS:

Los objetivos del proyecto son:

- Que los jóvenes aprendan las técnicas de producción de la labor de carpintería.
- Que los jóvenes comprendan todo un proceso de producción, desde la obtención de la materia prima en bruto, hasta la obtención del producto terminado.
- Crear una conciencia ecológica en los alumnos participantes y en las familias de los mismos.
- Aportar el beneficio a la población aledaña quitándoles de la vía pública madera que puede estorbar el paso y además producir inoportunamente incendios, este beneficio también es para las empresas que tienen este material en su haber.

TIEMPOS Y ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN:

El proyecto se llevará a cabo durante el año lectivo.





PRESUPUESTO:

El costo total del proyecto asciende a \$ 36000, el Centro de Formación Laboral aportará el trabajo de los alumnos y \$ 21000

Se pide \$ 15000 a organismos financiadores.

MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

Como parte de la institución, el proyecto será evaluado en primer lugar por el docente responsable y también por el equipo técnico y directivo. Se tratará de ir evaluando el proceso con el objetivo de modificar favorablemente aspectos negativos.

CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

UBICACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se llevará en el Centro de Formación Laboral N° 1 de Avellaneda, más específicamente en la localidad de Piñeyro. Los jóvenes se desempeñarán tanto en el ámbito escolar como en las inmediaciones del Centro donde buscarán las maderas a utilizar.

EL PROBLEMA A ENFRENTAR :

Los problemas que llevan a generar el problema son:

- Existen en la vía pública maderas de desecho, que fábricas u otras instituciones dejan en la vía pública. La misma genera varias dificultades, perturba la vía pública y es un posible foco de incendio. Es decir que los perjudicados son los vecinos de las manzanas aledañas a la institución.
- Los talleres no cuentan con muchos ingresos ya que son talleres que se autoabastecen, razón por la cual en ocasiones es muy difícil conseguir la materia prima con la que trabaja el taller. Y esto hace que se dificulte la formación de los jóvenes.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO:

Los beneficiarios directos serán los jóvenes que se formarán en el trabajo con una conciencia ecológica. Los beneficiarios indirectos será la comunidad de las manzanas aledañas al Centro de Formación Laboral N° 1, que verá más limpias sus aceras y sin peligros de incendios o accidentes.





ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA EN EL ABORDAJE DEL TEMA:

El profesor de la institución lleva a cabo un proyecto de juegos didácticos, mesas y sillas plegables, percheros, etc. y para realizarlos, ha utilizado las maderas de descarte que encontró en la calle. Al ver que algunas se podían rescatar y eran útiles para el trabajo es que vio la posibilidad de ampliar la producción.

Además vio que algunos vecinos y empresas le agradecían que sacara las maderas de la vía pública, lo cuál vio era beneficioso para la población vecina.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS):

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la educación laboral de los jóvenes de la institución a través de un proyecto ecológico innovador, concientizador y participativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS, METAS Y ACTIVIDADES:

O.E.1. Acrecentar el conocimiento de las técnicas de producción de la labor de carpintería.

M.1. Hacer que durante el año lectivo los jóvenes puedan conocer las técnicas de: lijar, clavar, serruchar, ensamblar.

A. 1.1 Durante la primer semana se enseñarán los nombres técnicos de las herramientas y máquinas a utilizar.

A. 1.2. Se realizarán actividades de prácticas, cuya finalidad sea que el alumno reconozca el uso que puede darse a las diferentes herramientas y maquinas.

O.E. 2. Mostrar todo un proceso de producción, desde la obtención de la materia prima en bruto, hasta la obtención del producto terminado.

M.1. Conseguir durante un mes la cantidad de madera necesaria para producir mesas y sillas.

A.1. Se recorrerá el barrio con el objetivo de encontrar la materia prima que se utilizará para confeccionar las sillas y mesas plegables.

A.2. Clasificar la materia prima obtenida, entre aquella que puede acondicionar para el uso y aquella no recuperable para el producto.





M.2 Acondicionar durante el segundo mes de trabajo las maderas obtenidas.

A.1 Quitar los clavos de las maderas.

A. 2. Lijar los listones de madera.

M.3. Durante tres meses, dedicarse a la construcción de mesas y sillas plegables.

A.1. Clasificar la madera según el producto a obtener.

A, 2. Cortar la madera según lo requiere el producto.

A. 3. Ensamblar las distintas piezas para realizar la base de sillas y mesas.

A.4. Lijar el producto para emprolijarlo.

O.E. 3. Crear una conciencia ecológica en los alumnos participantes, en las familias de los mismos y en vecinos.

M.1. Brindar a los jóvenes apoyo pedagógico para ofrecerles información acerca del cuidado del medio ambiente.

A.1 Realizar reuniones semanales con la maestra de apoyo.

A. 2 Mostrar una vez al mes documentales acerca del tema Ecología.

A..3 Realizar ponencias y debates grupales para conversar de los temas antes planteados.

O.E. 4. Aportar el beneficio a la población aledaña quitándoles de la vía pública, madera, que puede estorbar el paso y además producir inoportunamente incendios.

M. 1. Retirar durante el primer mes de trabajo y de ser necesario en otras oportunidades madera que se encuentren en la vía pública.

A.1 Recorrer el barrio para buscar madera.

A. 2. Confeccionar folletos para repartir entre los vecinos del barrio.

A. 3. Repartir los folletos confeccionados.





ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Meta / Objetivos	ACTIVIDAD	Meses								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
O.E. 17/M. 1	Actividad 1									
	Actividad 2									
O.E. 27/M. 1	Actividad 1									
	Actividad 2									
O.E. 27/M. 2	Actividad 1									
	Actividad 2									
O.E. 27/M. 3	Actividad 1									
	Actividad 2									
	Actividad 3									
	Actividad 4									
O.E. 37/M. 1	Actividad 1									
	Actividad 2									
	Actividad 3									
O.E. 47/M. 1	Actividad 1									
	Actividad 2									
	Actividad 3									

ORGANIZACIÓN TÉCNICO ADMINISTRATIVA

Dado que el proyecto se llevará a cabo con jóvenes alumnos de la institución, habrá una supervisión por parte del equipo directivo (Directora, Vicedirectora, Secretario) del proyecto

El equipo técnico, conformado por: Asistente Educacional, Asistente Social y Terapeuta ocupacional, colaborarán en la evaluación mensual del proyecto con el objetivo de ir monitoreando el mismo y aportando acciones que puedan favorecer al mismo.

El docente será quien diariamente tendrá a su cargo la parte operativa del proyecto y es quien se comprometerá a dar cuenta de lo actuado. Como también de solicitar los aportes que crea necesario tanto al equipo técnico como al equipo directivo.





FINANCIAMIENTO

PRESUPUESTO

USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

RUBRO N°	ACTIVIDAD	DETALLE	APORTE LOCAL (org. Solicitante/s)	APORTE DE OTRAS ORGA- NIZACIONES	APORTE SOLICITADO A SHELL	COSTO TOTAL
1 y 3	O.E. 2 / Meta 2					\$ 450
	Actividad 1	Quitar clavos	\$ 90	\$ 360	\$ 360	\$ 50
	Actividad 2	Lijar madera	\$ 50			
1 y 3	O.E. 2 / Meta 3					\$ 25345
	Actividad 2	Cortar las maderas	\$ 20000	\$ 11555	\$ 11555	
	Actividad 3	Ensamblar	\$ 250	\$ 1825	\$ 1825	\$ 2075
	Actividad 4	Lijar / dar terminación	\$ 410	\$ 1260	\$ 1260	\$ 1410
2	O.E. 3 / Meta 1					\$ 50
	Actividad 2	Ver documentales	\$ 50			
	O.E. 4 / Meta 1					\$ 150
	Actividad 2	Confeccionar folletos	\$ 150			
TOTAL			\$ 21000	\$ 8790	\$ 8790	\$ 36000

MONITOREO Y PROYECCIÓN

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto será monitoreado diariamente por el docente a cargo de los grupos de alumnos participantes.

Una vez al mes, se realizará una reunión con el equipo técnico para evaluar las acciones realizadas y proponer formas de mejorarlas, en caso de ser necesario.

Dicho equipo, informará al equipo directivo los avances del proyecto.

Al final del año se evaluará el proyecto total y la posibilidad de la continuación del mismo para el año entrante.





SOSTENIBILIDAD:

Luego de la evaluación del proyecto, se verá especialmente la inserción para la venta de los productos realizados. Se observará si con lo recaudado se puede autoabastecer el taller.

Se considerará la posibilidad de continuar con el mismo auto financiándolo.

Los riesgos intrínsecos que se pueden presentar a futuro son:

Rotura o descompostura de las maquinarias obtenidas para el proyecto original, lo cual implicaría un gasto extra para la reparación.

Falta de materia prima (madera). Ya que está la posibilidad de no conseguirla diariamente.

Poca colocación de los productos en el mercado.

Precauciones que se tendrán:

Se trabajará mucho con los alumnos acerca de nociones de cuidado de los materiales, herramientas y máquinas del taller.

Cuando exista la posibilidad, se realizará acopio de materia prima, previendo que en otro momento no se consiga.

Si no se vende mucho, se realizará un relevamiento del porque no se produce las ventas con el objetivo de mejorar el producto o el precio en caso de ser necesario.

Los riesgos extrínsecos pueden ser:

Encarecimiento de insumos que se utilizan y gastan con mayor frecuencia. Ej. Cola de carpintero, clavos, etc.

El mal clima puede afectar la búsqueda de la materia prima.

Las precauciones que se tendrán serán:

Comprar material cuando haya dinero disponible y más aún cuando se encuentren ofertas de productos que se sabe se utilizarán y no tienen vencimiento.

Se tratará de contar con almacenar materia prima cuando se encuentre en cantidad.



CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



COMUNICACIÓN:

El profesor comunicará mensualmente al equipo técnico el avance del proyecto.

A fin de año se realizará una evaluación e informe de todo el proyecto. El mismo se realizará en conjunto entre equipo técnico y docente.

Se socializará con los padres a fin de año, lo actuado en la comunidad y con los alumnos. El fin es que ellos sean portavoces en la comunidad del cuidado del medioambiente que fue realizado a través del proyecto.

