

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

[www.shellylacomunidad.com.ar](http://www.shellylacomunidad.com.ar)



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

**Nombre de la institución que presenta el proyecto:**

Escuela Especial N°506 Dock-sud

**Nombre del proyecto:**

LAVANDERAS DE DOCK-SUD

**Categoría para la que se presenta:**

Educación

**Datos de la institución:**

Av. Debenedetti 2551 Dock-Sud. teléfono 4-203-9932( celular: 1561583980) - msgarcia@speedy.com.ar

**Nombre de la persona responsable del proyecto y cargo que desempeña:**

Responsable: Marina Esther Ledesma (Prof. de grupo)

Colaboradora : Marina García (Prof. de grupo)

**Nombre de las organizaciones asociadas:**

E.P.B, 11, E.P.B.6, E.P.B, 9, E.P.B, 33, E.P.B, 35, E.P.B.67.

## RESUMEN EJECUTIVO

En este proyecto apuntamos como objetivo general y primordial del mismo, a mejorar la calidad de los aprendizajes a través de actividades motivadoras generando espacios de participación y trabajo, con la creación de un lavadero, ( en la escuela), ofreciendo una formación integral al alumno desde la escuela a la comunidad través de la implementación del mismo.

Nuestra comunidad educativa, con necesidades especiales, presentas situación de riesgo social y necesita un nuevo espacio que le permita desarrollar sus competencias y habilidades.

Este lavadero quiere ayudarlos a descubrir a través de una capacitación pre-laboral. Su futura experiencia, en ámbitos laborales futuros.

El desarrollo de la propuesta se realizará en los espacios planificados por la docente. Teniendo en cuenta que se trabajaran contenidos del diseño curricular que apoyan la actividad del lavadero. Ej( medidas de peso, costos, temperaturas, c. sociales ( cómo se lavaba antes), c. naturales ( el cuidado del agua, los detergentes).





## CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

### UBICACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se desarrollara en un salo de la planta alta de la escuela. En mismo esta ubicad junto al baño esta nos hace más fácil el desagote y toma de agua para lo lavarropas.

Las características del lugar: cuenta con pisos de cerámica y sus paredes también revestidas de lo mismo.

Tenemos un ventanal con maya metálica para seguridad. 2 amplios armarios para el guardado de los insumos.

Contamos con mesas y sillas, una excelente iluminación. En ese taller tenemos instalado un lavarropas de (5 kilos), una plancha. En las paredes contamos con varias fichas de toma de luz.

### EL PROBLEMA A ENFRENTAR:

Las LAVANDERAS DE DOCK-SUD, tiene como desafío, incorporar diferentes estrategias de trabajo que le permitan acceder en un futuro a empleo más capacitadas.

La instalación de las maquinas, nos permitirán utilizarlas como disparadores de aprendizajes para nuestros niños. Ya que muchos de ellos no conocen como funcionan.

Se pretende que los educandos reconozcan una problemática real, por medio de la aplicación de sus conocimientos y trabajo en equipo, con participación activa de todos los actores, involucrados en el proyecto.

El trabajo específico del lavadero será, lavar, coser, planchar, compra de insumos, toma de pedidos. Esto nos permite visualizar a la mayoría de nuestros alumnos y favorecer así su mejor capacitación y conociendo sus habilidades y competencias.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO:

El proyecto se propone como desafío general fortalecer y promover las habilidades y competencias de nuestros alumnos.

Los actores principales del proyectos son los alumnos de la escuela y las E.P.B (integradas).





Sus edades oscilan entre 13 a 19 años. Nuestra comunidad educativa proviene de zonas marginales y de alto riesgos social.

Las LAVANDERAS DE DOCK-SUD, pretende poner en juego todos los sentidos. La información que recibimos nos permitirá decodificar el contexto en el cual actuamos.

Este proyecto, pretende que los alumnos pongan en juego todos sus saberes ya que se trabajaran diferentes áreas curriculares que le facilitaran su paso por este taller de LAVADNERAS DE DOCK-SUD.

Por eso es fundamental, no pensar que simplemente los niños lavaran ropa.

Nuestro objetivo es que el niño pueda saber:

- por qué se lava?, todas las telas son iguales? Toda la ropa se lava a la misma temperatura? El jabon en polvo contamina? Por qué tiramos el agua del lavarropa? (Hay un millón de preguntas que surgen al lavar una prenda. El proyecto Lavanderas de Dock-sud, pretende saciar todas esas dudas)

**DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO:**  
OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS)

Nuestro proyecto pretende:

- Que los alumnos comprendan que el trabajo es necesario para satisfacer sus necesidades básicas.
- Que puedan obtener el dominio en el uso y funcionamiento de herramientas.
- Reconocer medidas de capacidad, volumen
- Que logren respetar los procesos
- Que logre organizar el trabajo
- Que se habitúen en el uso de la tecnología
- Que puedan trabajar en equipo y fomentar el cooperativismo.
- Que puedan comprender un texto
- Que los niños puedan comprar los insumos necesarios del taller





- Que puedan tomar los pedidos
- Uso adecuado de la plancha ( con nociones de normas de higiene y seguridad) prevención de accidentes.
- Clasificación de prendas: color y texturas

Nuestra utopia, es darles algunas herramientas para su futura inserción laboral.

## ACTIVIDADES

Los alumnos se dividirán en dos grupos según su nivel de competencias:

1- grupo: clasificara la ropa por color y textura

Guardara los insumos en los armarios ( antes inventariados por otro grupo)

2- grupo: compra de insumos ( inventario de lo comprado)

Planilla de pedido

Clase sobre medidas de capacidad y peso.

(para todos los grupos se trabajaran, los factores contaminantes de los jabones y suavizantes . y el cuidado del uso del agua. Ambos grupos trabajaran todos en la ornamentación del taller.)

Con el segundo grupo: se trabajara la manipulación de las maquinas.

El primer grupo: él uso de la plancha (con las normas de seguridad)





## ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

### CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN:

#### Mes de mayo:

Primera etapa:

- visita a un lavadero
- preparación del taller, conexión de los lavarropas y secarropas.
- colocación de estanterías.
- ambientación del taller: maquinas de coser, tablas de planchar, costureros.
- hacemos bolsas de papel madera ( para envolver la ropa)

#### Mes de junio - julio - Agosto

- manipulación de los equipamientos
- manejo de plancha.
- manejo del equipo sin guía
- lavado y planchado de su ropa y las corinas y repasadores de la escuela.
- trabajamos mediadas(peso, capacidad, tiempo)
- lectura del manual de uso
- clasificación de las prendas

#### Mes de septiembre – octubre

- lavado y planchado del vestuario de la escuela
- toma de pedidos
- lavado de los guardapolvos de los alumno de la escuela





- ayudar a la iglesia (Catalina de Siena en el lavado de la ropa de Caritas)

(Esto no se pudo hablar con el padre por el momento)

### **Mes de noviembre - Diciembre**

- pedido a las maestras

- lavado de las camisetas del equipo de la escuela.

Clase expositiva a toda la escuela de cómo funciona: LAVANDERAS DE DOCK-SUD

### **ORGANIZACIÓN TÉCNICO – ADMINISTRATIVA**

La supervisión está cargo del equipo directivo: directora: Rosa Ana Caffarelli y Vice-Directora Marina Archiria.

- Docente responsable: Prof. Maria Esther Ledesma

- Docentes colaboradores: Prof. Marcela Gómez ( encargada de la compra de insumos)

- Docente colaborador: Prof. Greta Gaudini ( encargada de la ambientación del taller e instalación de maquinas)

- Docente colaboradora : Prof. Paula ( encargada de la enseña de costura)

- Docente colaboradora: Prof. Marina García ( encargada de la compra de equipamiento y rendición de cuentas ante Shell).

### **FINANCIAMIENTO**

El espacio físico que se utilizara para el taller LAS LAVANDERAS DOCK-SUD, se encuentra en la planta alta de la escuela: cuenta con un armario amplio, mesas y sillas valor \$1000, un lavarropa candy ( viejo) valor \$500 una plancha \$200 un tender \$ 80. 2 maquinas de coser \$18000. insumos de librería \$100. La cooperativa aporato \$200 para candados nuevos. Y capacitación \$7000

Costo total del proyecto: \$10.880



**PRESUPUESTO**

USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTES.

RUBRO	ACTIVIDAD	DETALLE	APORTE LOCAL	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES	APORTE SOLICITADO A SHELL	COSTO TOTAL
Materiales	- Confección de planilla de pedidos	- Lapiceras, - Marcadores, - Hojas,	\$100		\$ 200	
	- Lista de compra	- Tijeras, rollo de papel madera				
	- Precios	- Productos para la higiene de la ropa.			\$ 500	
	- Detergente, quita mancha, apresto, vivere	- Para el planchado	\$200			
	- Plancha	- Plancha			\$ 300	
	- Seguridad	- 2 planchas a vapor				
	- Colgar ropa	- Candados	\$200			
		- Tender	\$80			
	- Apoyar la ropa	- 2 tablas de planchar			\$ 200	
	- Para colgar ropa	- 2 tender			\$ 100	
Equipamiento	- Artefactos	- Lavarropa (candy viejo)	\$500			
	- Mobiliario	- Mesas y sillas	\$1000			
	- 2 maquinas de coser	- 2 lavarropas de 10 kilos c/u	\$1800		\$5000	
	- Artefactos	- Secarropas 7 kilos			\$2000	
Formación y capacitación	- Enseñanza	- Preparación del trabajo	\$7000			
<b>TOTAL</b>			<b>\$10.880</b>		<b>\$8.300</b>	<b>\$19.180</b>

Costo total del proyecto \$ 19.180





## SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación se realizara en cada una de las etapas del proyecto que tendremos en cuenta:

- La autonomía en el manejo de la tecnología.
- La capacidad para la organización del trabajo
- El trabajo en equipo
- Aprender a través de una actividad nociones de capacidad
- Comprender como cuidar el medio ambiente.

Como evaluación final: seria haber cumplido con nuestro objetivo general y primordial, mejorar sus aprendizajes a través de talleres o microemprendimientos. A poyados en diferentes áreas curriculares.

## SOSTENIBILIDAD:

- Los electrodomésticos poseen una garantía. También contamos con mano de obra (Donación de un familiar de una docente).

Además la cooperadora de la escuela se encarga de saciar todas las necesidades de insumos o de otra índole, dentro de las posibilidades económicas. También contamos con el apoyo del kiosco de la escuela (hace pequeños aportes de mercaderías o dinero).

## COMUNICACIÓN:

- Interna: a través de la ambientación del taller en los pedidos de lavandería
- Externa: en la ayuda a la iglesia ( catalina de Siena).
- Final: una charla con toda la escuela, explicando cómo funciona el taller.

