

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela de Educación Especial N° 505 de Avellaneda

Nombre del proyecto:

CAMINOS QUE UNEN

Categoría para la que se presenta:

Educación

Datos de la institución:

Gral. Paz 970 Avellaneda – 15-5606-7892 – milanta1@yahoo.com.ar

Nombre de la persona responsable del proyecto y cargo que desempeña:

Lidia Milanta – Vicedirectora Escuela N° 505

Subalcaide Lic. Rita Ábalos – Jefa de la Sección Educación - CPF N° 1 Unidad Residencial III

Alcaide Lic. Graciela Iparraguirre – Jefa de la Sección Asistencia Social - CPF N° 1 Unidad Residencial III

Nombre de las organizaciones asociadas:

Complejo Penitenciario Federal N° 1 – Ezeiza – Unidad Residencial III – Sección Educación

RESUMEN EJECUTIVO

Provisión de materiales específicos a Jardines de Infantes Municipales N° 3 y N° 20 y Jardín Maternal Municipal N°11 de la zona de Dock Sud de material didáctico y/o mobiliario específico e innovador de acuerdo al relevamiento de las necesidades de cada Institución Educativa.

Revalorización de la labor desarrollada en los Trayectos Pre Profesionales de la Escuela N° 505 a través del conocimiento de los alumnos y sus familias del destino de los elementos entregados y su importancia en la labor educativa de los Jardines beneficiados.

La ejecución del proyecto cuenta con la participación de personas privadas de la libertad quienes, a través de los talleres de la Sección Educación, cumplen uno de los objetivos del área: propender al aprendizaje de normas y pautas de integración social, brindando en forma totalmente indirecta un servicio a la comunidad. Esto se sustenta dentro del marco del Tratamiento Penitenciario de acuerdo a la legislación vigente.





CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

UBICACIÓN DEL PROYECTO:

Se implementará desde dos ámbitos geográficos diferentes: los Trayectos Pre Profesionales de la Escuela de Educación Especial N° 505 de Avellaneda y el Complejo Penitenciario Federal N°1 – Ezeiza – Unidad Residencial N° III – Sección Educación.

EL PROBLEMA A ENFRENTAR:

Dado el diagnóstico realizado junto a los Directivos de las Instituciones consultadas y potencialmente beneficiarias, la mayor necesidad de los Jardines consiste en la carencia de material didáctico ya que aquellos no cuentan con los recursos económicos para su adquisición y es inevitable su deterioro por efecto del uso. Por eso consideramos que urge la necesidad contribuir a la optimización del equipamiento de recursos específicos ya que, por las características de la población afectada y su entorno socio económico, no tienen acceso a elementos básicos que hacen al quehacer educativo.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO:

Los beneficiarios directos del proyecto serán alumnos de:

- a) Jardín Maternal N° 11 – Dock Sud, que atiende a 52 niños de 45 días a 5 años de la zona de Dock Sud, incluyendo los pertenecientes a Servicios de Atención Temprana del Desarrollo Infantil.
- b) Jardín Municipal N° 3 – Isla Maciel, que atiende a 175 alumnos en doble turno.
- c) Jardín Municipal N°20 – Dock Sud, que atiende a 115 alumnos.

El total de beneficiarios directos es de 342 niños de entre 45 días y 5 años.



CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS
www.shellylacomunidad.com.ar



ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA EN EL ABORDAJE DEL TEMA

La Escuela de Educación Especial N° 505 y el CPF N° 1 – UNIDAD RESIDENCIAL III llevaron a cabo en el año 2009 un proyecto conjunto que benefició a nuestros alumnos y a los de otras instituciones con la recepción de material didáctico y mobiliario adaptado (especialmente para los grupos de Nivel Inicial), por lo cual consideramos importante su inclusión en esta propuesta dados el compromiso de trabajo la experiencia y demostrados en esta área.

Por su parte, esta Escuela Especial ya participó en años anteriores en este tipo proyectos con un éxito relevante tanto para los beneficiarios directos como para los indirectos.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS GENERALES

Promover la formación de valores humanos para el desarrollo integral de los niños pequeños, de los Alumnos de la Escuela Especial y de los internos del Complejo Penitenciario Federal N°1 – Ezeiza - Módulo Residencial III, a través del equipamiento de material didáctico a Jardines Maternales y de infantes de la zona de Dock Sud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO ESPECÍFICO 1 Organizar el trabajo de forma eficiente.	OBJETIVO ESPECÍFICO 2 Valorar el trabajo como bien necesario en la formación del ser humano.		OBJETIVO ESPECÍFICO 3 Generar espacios adecuados de aprendizaje para los niños.
Meta 1 Difusión y acuerdo con las instituciones asociadas y con sus beneficiarios.	Meta 2.1 Diseño y construcción de los materiales didácticos.	Meta 2.2 Diseño y construcción de mobiliario específico	Meta 3 Entrega de los materiales.
Actividad 1.1 Actualizar el relevamiento de necesidades de las instituciones beneficiadas evaluando posibilidades reales de equipamiento. Actividad 1.2 Organizar el trabajo entre las instituciones comprometidas en la puesta en marcha del proyecto.	Actividad 2.1.1 Selección y adquisición de los recursos necesarios. Actividad 2.1.2 Corte, lijado, encolado, pintado y decorado, cosido, armado, etc. de los materiales didácticos solicitados. Confección de libros gráficos y sonoros. Actividad 2.1.3 Traslado de elementos para su confección o terminación.	Actividad 2.2.1 Construcción de socaláminas, bibliotecas, contenedores, mobiliario en escala para rincones, etc. Actividad 2.2.2 Selección y adquisición de juguetes que completen los rincones.	Actividad 3.1.1 Traslado de los productos terminados a las instituciones beneficiadas. Actividad 3.1.2 Evaluación del proyecto junto a los Jardines beneficiados.





Adquisición de los instrumentos musicales, consola potenciada, cuadernos pentagramados, amplificador y micrófonos para la orquesta
Participación y selección de alumnos para ejecutar cada instrumento
Articulación de estas actividades con los contenidos curriculares propios de la materia
Actividades iniciales en cuanto a postura para ejecutar, disciplina de estudio y lectura de melodías sencillas
Presentación de la orquesta a las familias y otras instituciones

ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Actualización del relevamiento de necesidades de los Jardines y firma de acuerdos interinstitucionales: mayo
Adquisición de herramientas e insumos y elaboración de materiales: mayo a octubre
Entrega a las instituciones beneficiadas: noviembre y diciembre

ORGANIZACIÓN TÉCNICO ADMINISTRATIVA

Las instituciones involucradas en la conducción y coordinación del proyecto y sus responsables son:

Escuela N° 505: Lidia Milanta

CPF N° 1 Unidad Residencial III Sección Educación: Subalcaide Lic. Rita Ábalos

La fabricación de los elementos de mayor complejidad se realizará en los talleres de Carpintería, Peluches y Braille de la Sección Educación, quedando la etapa final (terminación, decoración, etc.) a cargo de la Escuela N° 505. Otros elementos más sencillos serán confeccionados en este establecimiento educativo.

La Escuela N° 505 será la responsable de asesorar y orientar al personal de los talleres sobre las características de los materiales didácticos a entregar, acordando ambas instituciones sobre la viabilidad de su confección.

Los materiales realizados en Ezeiza serán trasladados en su totalidad a la Escuela N° 505 para su terminación y/o entrega a los beneficiarios.





FINANCIAMIENTO

PRESUPUESTO

USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

RUBRO N°	ACTIVIDAD	DETALLE	APORTE LOCAL (org. Solicitante/s)	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES	APORTE SOLICITADO A SHELL	COSTO TOTAL
1 Materiales	Elaboración de elementos específicos	Maderas, pinturas, accesorios, elementos de librería, espiraladoras, etc.	Escuela N° 505 \$ 1000	---	\$ 2000	\$ 3000
2 Formación y capacitación	Diagramación y proyecto	Adquisición de planos, esquemas, moldes y formación de alumnos e internos	\$ 500	CPF N° 1 Ezeiza- Unidad Residencial III \$ 100 (en personal especializado)	\$ 400	\$ 1000
3 Equipos y Herramientas	Armado de elementos y confección de materiales	Grabación de cuentos infantiles, confección de mesas y sillas, material de ATDI y material didáctico	\$ 1200 (en herramientas con la que cuentan los talleres)	\$ 300 (en herramientas con la que cuentan los talleres)	\$ 8000	\$ 9500
4 Difusión y comercialización	Información a la comunidad de la labor desarrollada	Folleto explicativos, notas, fotografías y videos del proceso	\$ 500	---	\$ 1500	\$ 2000
5 Administración	Traslados y gastos de gestión	Traslado de materiales entre instituciones	\$ 100	\$ 100 (desplazamientos dentro del CPF)	\$ 2000	\$ 2200

MONITOREO Y PROYECCIÓN

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

Se realizará desde ambas instituciones, con reuniones periódicas para ajuste y toma de decisiones.

Se documentará el proceso de confección en forma sistemática para evaluar los logros y dificultades tanto en forma escrita como en soporte digital.





SOSTENIBILIDAD:

Ambas instituciones cuentan con recursos humanos capacitados y en vías de capacitación y espacio físico adecuado para la sostenibilidad del proyecto ya que permanecen en el tiempo en el seno de la comunidad y cuentan con experiencias previas en la realización de este tipo de elementos.

COMUNICACIÓN:

El proceso de elaboración y entrega se difundirá a través de diversos soportes digitales, a los beneficiarios directos e indirectos, a su entorno y a la comunidad.

ANEXOS:

Algunos de los materiales relevados durante el proceso de diagnóstico de necesidades son los siguientes:

Colchonetas texturadas

Rodillos

Cilindros

Títeres

Mobiliario para rincones de juego

Bibliotecas

Rompecabezas de diversos tipos

Enhebrados

Juegos de encastre

Loterías y dominós con distintas características (color, forma, tamaño, número, dibujo, palabra, etc.) de mesa y de piso

Ta-te-ti

Juguetes de arrastre

Plantados y ensartados

Encastres

Libros de cuentos

Libros de cuentos en audio

Cds de sonido (de animales, factores ambientales, voces humanas, etc.)

Secaláminas

Juego de cocina

Pelotas texturadas

Pelotas con sonido

Alfombras texturadas





ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES

SERVICIO PENITENCIARIO FEDERAL
COMPLEJO PENITENCIARIO FEDERAL I (Ezeiza)
DIRECCION DE COORDINACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y DE TRATAMIENTO
DIVISION EDUCACION / Sección Educación U.R. III

J. M. Ezeiza, 13 de abril de 2010.-

"Shell CAPSA"

Programa "CREANDO VINCULOS"

Atención

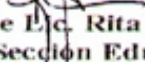
Sr. OSVALDO SIEPE

De mi consideración:

Por medio de la presente nos es grato dirigirnos a Ud. a fin de dejar manifiesta nuestra total conformidad en lo que concierne a la participación del Proyecto denominado "UNIENDO CAMINOS", que se realizara junto a la Dirección de la Escuela N°505- Modalidad de EDUCACIÓN ESPECIAL sita en la ciudad de Avellaneda.

De acuerdo a lo esbozado en el proyecto de referencia, desde esta institución, más precisamente la Sección Educación- Unidad Residencial N°III actuaría como colaboradora y beneficiaria indirecta del emprendimiento.

Sin más que agregar, lo saludan atte.


Subalcaide E.c. Rita ABALOS
Jefa Sección Educación


Alc. My. Sergio ALVAREZ
SUBDIRECTOR U.R.III





A la Dirección de la Escuela Especial N°505

S / D

Por medio de la presente, me dirijo a Ud. A efectos

de aceptar el "Proyecto Caminos que Unen".

Este Establecimiento cuenta con una matrícula de 115 alumnos, los cuales provienen de familias de bajos recursos económicos.

Con respecto a los materiales que se necesitan, serían los mobiliarios para el rincón de dramatizaciones, los cuales se encuentran deteriorados por su uso y antigüedad. Otros materiales didácticos pueden ser carros de arrastre, domino de piso, etc. (material de mayor tamaño para los mas pequeños).

Desde ya, nuestro agradecimiento

Cordialmente


Adriana M. Souza
Directora J. M. N° 20

Jardín de Infantes Municipal N°20 "Arco Iris" Suarez y Nuñez s/n D. Sud tel. 4204 9999



CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



**MUNICIPALIDAD DE AVELLANEDA
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JARDÍN DE INFANTES MUNICIPAL Nº 3
ISLA MACIEL DI-PRE-GEP 1027**

**EL JARDIN DE INFANTES
MUNICIPAL Nº 3 ACEPTA SER BENEFICIARIO DEL PROYECTO"
CAMINOS QUE UNEN" CORRESPONDIENTE A LA ESCUELA DE
EDUCACIÓN ESPECIAL 505.
LA MATRICULA DE ALUMNOS QUE SE VERÁN BENEFICIADOS CON
DICHO PROYECTO ES UN TOTAL DE 175 NIÑOS QUE PERMANECEN
EN EL ESTABLECIMIENTO DURANTE 8 HORAS.**


**ELEONORA JARDÓN
DIRECTORA**

AVELLANEDA 5 DE ABRIL DE 2010



CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar




JARDIN MATERNAL Nº11
NUESTRA SEÑORA DE LUJÁN
ΠΑΣΑΘΕ ΛΟΣ ΑΡΟΜΟΣ Νº 126.ΙΜΑΧΙΕΑ ΑρΕΛΛΑΝΕΔΑ,
TEL.4201-4040.

PROGRAMA SHELL

EL JARDÍN MATERNAL Nº 11 NTRA. SRA. DE LUJÁN, UBICADO EN ISLA MACIEL PARTIDO DE AVELLANEDA CITO EN PASAJE LOS AROMOS 126, ACEPTA SER BENEFICIARIO DEL PROGRAMA CAMINOS QUE UNEN, QUE PROPONE LA ESCUELA ESPECIAL 505.

SIN OTRO PARTICULAR LO SALUDO MUY ATTE.

MUNICIPALIDAD DE AVELLANEDA
Consejo de Integración
y Desarrollo Familiar
JARDIN MATERNAL Nº 11
NUESTRA SEÑORA DE LUJA


SILVA MANCELA ALEJANDRA
DIRECTORA
LEG. 95.845

