

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Instituto de Educación Técnica y Formación Profesional "13 de Julio"

Nombre del proyecto:

AYUDANDO AL JARDÍN DE INFANTES LYF DE DOCK SUD

Categoría para la que se presenta:

Educación

Datos de la institución:

Humberto 1º 102. San Telmo. C.A.B.A. CP: 1103. - 4361-7075 / 4115-3806 / 15-5820-4362.
ricardoherrera@13dejulio.edu.ar / rgherrera712@hotmail.com / <http://www.13dejulio.edu.ar>

Nombre de la persona responsable del proyecto y cargo que desempeña:

Lic. Prof. Ricardo Gabriel Herrera

RESUMEN EJECUTIVO

UBICACIÓN:

El Proyecto "Ayudando al Jardín de Infantes LyF de Dock Sud" se desarrolla alternando los tiempos, según sea necesario, entre Dock Sud, en el Jardín de Infantes LyF y San Telmo, en el INSTITUTO 13 DE JULIO.

EL PROBLEMA:

La falta de mobiliario escolar y materiales didácticos del Jardín de Infantes LyF de Dock Sud, Avellaneda, al cual concurre una población de muy bajos recursos; obtención de experiencias para la realización de Trabajos profesionales de los alumnos del Instituto 13 de Julio.

NECESIDADES:

Mobiliario escolar y materiales didácticos en el Jardín de infantes LyF Dock Sud, Avellaneda; desarrollar prácticas profesionales que permitan volcar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera de Técnico Electromecánico.





DESTINATARIOS DEL PROYECTO:

Destinatarios directos: 100 alumnos del Jardín Infantil de Dock Sud, con edades desde 2 hasta 5 años de edad y sus respectivas familias; 7 alumnos del 6to año del INSTITUTO 13 DE JULIO, los cuales residen en Sarandí, Domínico, San Telmo y La Boca, respectivamente.

Destinatarios indirectos: 342.469 habitantes de la ciudad de Avellaneda que se beneficiarán al mejorar las condiciones de la educación de una parte de su población; 600 alumnos y sus respectivas familias del INSTITUTO 13 DE JULIO, al tener la oportunidad de participación en el concurso.

OBJETIVOS:

GENERAL:

Ayudar al Jardín de Infantes LyF de Dock Sud.

ESPECÍFICOS:

Cubrir las necesidades educativas elementales de los alumnos del Jardín LyF;
Mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad de Avellaneda;
Reducir los índices de deserción escolar en Avellaneda;
Práct
Generar acciones solidarias superadoras;

PRESUPUESTO:

El costo total del proyecto asciende a \$5.959. De esto último se solicita el aporte de \$3000 por parte de Shell Compañía Argentina de petróleo S.A. para comenzar la Etapa 2.

MONITOREO Y EVALUACIÓN:

El monitoreo se realizará en forma permanente y procesual, por medio de la observación constante de los responsables activos que se reunirán periódicamente para revisar los avances del proyecto, principalmente la concreción de las metas prefijadas. Además se evaluarán los resultados, efectos e impactos provocados al finalizar cada una de las etapas y la totalidad del proyecto.





CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

UBICACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se ubica en el ámbito educativo. El Jardín infantil se encuentra en la Ciudad de Avellaneda, vinculado con la población de menores recursos ubicado en Dock Sud, que padece los efectos de la crisis económica que afecta a la administración municipal la que no escapa del contexto en el cual está ubicada. Por otra el Taller de mantenimiento del Instituto 13 de Julio, situado en Humberto I° y Azopardo del Barrio porteño de San Telmo, que contiene, forma y capacita alumnos que se encuentran en condición de regular del 6° año, provenientes en su gran mayoría de Sarandí, Domínico, San Telmo y La Boca.

EL PROBLEMA A ENFRENTAR:

El problema a enfrentar consta de dos frentes:

A- La falta de mobiliario escolar en el Jardín infantil de la Ciudad de Avellaneda (LyF), vinculado con la población de menores recursos ubicado en Dock Sud;

B- La necesidad de retener en la escuela secundaria a los alumnos de 6 año, ofreciendo la posibilidad de ser protagonistas de una experiencia única y diferente a lo realizado el año anterior en sus trayectos prácticos. Se trata de capacitar al alumno en un emprendimiento que pueda serle útil para su desarrollo laboral, fomentar la cultura del trabajo y vivenciar una acción solidaria que acreciente los vínculos sociales con su entorno. (Vale mencionar que los alumnos de 6to año del Instituto 13 de Julio proviene de zona sur y particularmente de Avellaneda, por lo cual los alumnos han concurrido a el (J.I). Esto último es de vital importancia para poder lograr el efecto valorativo de la función social que cumple tanto la educación como el trabajo en la vida cotidiana del ser humano. Al momento de enfrentar ambas realidades se revelan las oportunidades futuras de posibilidad de progreso. En tal sentido se trata de generar respuestas autoinmunes a las necesidades de los mismos actores que las padecen, creando conciencia del potencial que poseen y de las herramientas que cuentan para buscar soluciones desde la comunidad que integran.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO:

Los destinatarios directos poseen 2 perfiles diferentes: uno es el del alumno del Jardín de Infantil de Avellaneda (LyF), en el cual se ubica en una de las zonas más carenciadas del municipio; y otro es el de los 7 alumnos de 6° año del colegio secundario Instituto 13 de Julio, que cursan la materia proyecto realizando trabajos profesionales y se encuentran en condición de alumno regular, que provienen de Sarandí, Domínico, San Telmo y La Boca.





Los destinatarios indirectos poseen un perfil común, dado que en muchos casos se trata de los padres de alumnos con ambos perfiles de destinatarios directos. Los destinatarios indirectos en general, son los habitantes de las comunidades educativas de Sarandí, Domínico, La Boca y San Telmo.

El J.I cuentan con una matrícula promedio de 100 alumnos por año lectivo, cuyas edades van desde los 2 años hasta los 5 años de edad y que cumple múltiples funciones sociales de formación y asistenciales.

El actual contexto en el que se desarrollan las realidades antes mencionadas, crea necesidades básicas insatisfechas y situaciones de riesgo con posibilidad de inicio a la delincuencia juvenil, que desde el presente proyecto se intenta dar respuesta.

ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA EN EL ABORDAJE DEL TEMA

El Instituto 13 de Julio posee talleres de enseñanza práctica donde los alumnos adquieren las destrezas necesarias para convertirse en técnicos electromecánicos. Estos, como parte del entrenamiento, en muchas oportunidades han fabricado y reparado mobiliario de nuestra institución y de terceros.

Actualmente se encuentra en proceso:

A- Fabricación de kits educativos para el jardín infantil de Dock Sud, en el marco del Proyecto shell.

Además la institución lleva adelante una acción solidaria permanente siempre en el ámbito de la comunidad educativa.

Otros proyectos realizados en el orden solidario son, entre otros:

2008/9 Programa productivo, tecnológico y social. Construcción de dispositivos para las personas con discapacidad. CONADIS-INTI-INET;

12/08- Apadrinamiento de la escuela N°637 Dr. José Alfredo Ferreira, Guayquiraró 2° sección de Esquina, Corrientes, con ayuda solidaria en donación de ropa y útiles escolares, inspección de las instalaciones eléctricas con miras a identificar irregularidades para futuras reparaciones e instalaciones, conexión de motor de la bomba de agua de la escuela, realización de taller de electricidad básica, de seguridad y riesgo eléctrico, y almuerzo de integración con autoridades y alumnos;

2006/7 Proyecto educativo de Inclusión Social. Facultad de Ingeniería, UBA- Instituto 13 de Julio – Escuelas primarias N°8 de La Boca y N°22 de San Telmo. En el cual se desarrollaron actividades que vincularon los tres niveles educativos, intentando fomentar los estudios superiores y en particular las carreras técnicas.

Observaciones: ver anexo "Antecedentes de concursos"

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS GENERALES

Generar acciones solidarias superadoras;





Cubrir necesidades elementales de los alumnos de la comunidad educativa;

Mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad;

Reducir los índices de deserción escolar;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Implementar acciones solidarias que forjen el bienestar de la comunidad educativa, apuntando a cubrir necesidades elementales de los alumnos de la misma;

Proveer del mobiliario y material didáctico escolar faltante en el Jardín de Infantes (LyF)

Trabajar los valores de la solidaridad, la cultura del trabajo, la responsabilidad, la justicia y la equidad, con los alumnos del Instituto 13 de Julio y con los alumnos del Jardín de Infantes (LyF) de Avellaneda;

Formar conciencia de las posibilidades reales de influir en la mejora de la calidad de vida de la persona y de la comunidad a la cual pertenece;

Aumentar la autoestima de los jóvenes adolescentes y la confianza en sí mismo a partir del proceso del Hacer cotidiano;

Mostrar un Posible Horizonte Promisorio a partir de la escolarización a los alumnos del J.I de Avellaneda;

Aumentar la confianza en las instituciones sociales en su tarea de formación ciudadana.

ACTIVIDADES

Contacto con personal administrativo del jardín de LyF para definir la viabilidad del proyecto y la diagramación de acciones conjuntas;

Charlas informativas a los destinatarios directos sobre los objetivos planteados y la importancia de las acciones emprendidas por cada uno de los actores intervinientes en el proyecto;

Capacitación específica a los alumnos del Instituto 13 de Julio del Taller de mantenimiento para la planificación, desarrollo y finalización de los objetivos proyectados en la fabricación del mobiliario y material didáctico en cuestión;





Difusión del proyecto en el ámbito de la comunidad educativa;

Diseño de mobiliario. Presupuesto de materiales y herramientas;

Fabricación del mobiliario y material didáctico proyectado;

Acto simbólico de entrega del mobiliario a los destinatarios de los J.I de Avellaneda por parte de los alumnos del Instituto 13 de Julio;

Evaluación de los resultados del proyecto.

ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

Cronogramas de actividades	Etapa 1								
	Año 2010								
	M a r	A b r	M a y	J u n	J u l	A g o	S e p	O c t	
Meta 1	Lograr acuerdo institucional con el jardín de LyF de Avellaneda								
Activ. 1	X								
Activ. 2	X								
Meta 2	Crear conciencia solidaria y motivación de los actores y destinatarios.								
Activ. 1		X	X						
Activ. 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activ. 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activ. 4							X	X	
Meta 3	Fabricación de mobiliario y material didáctico								
Activ. 1		X	X						
Activ. 2		X							
Activ. 3			X	X	X	X			
Activ. 4							X	X	
Meta 4	Evaluación del proyecto								
Activ. 1									X
Activ. 2									X
Activ. 3									X





ORGANIZACIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA:

Institución N°1: Instituto 13 de Julio.

Responsable Administrativo: Prof. Viviana Smith – Rectora.

Responsable Producción y Coordinador general: Lic. Prof. Ricardo Herrera.

Producción: 4 alumnos del 6° año.

Institución N°2: Jardín de Infantes L y F de Dock Sud Avellaneda:

Responsable Administrativo: Directora Mabel Esperante.

En el marco del proyecto los responsables se reunirán periódicamente según lo requieran las necesidades del mismo y en principio se establecen:

2 reuniones mensuales durante el primer mes del cronograma entre los responsables de la Institución 1 y de la Institución 2, con objeto de lograr acuerdos institucionales y coordinar acciones conjuntas;

1 reunión el último mes para evaluación de resultados y diseño de mejoras.

FINANCIAMIENTO:

El costo total del proyecto asciende a \$5.792, necesario para la fabricación de: 2 esquineros, 2 percheros, 1 cocinita, 20 sillas, 1 banco de carpintero, 2 estanterías, herramientas e insumos necesarios, difusión del proyecto, transporte de los alumnos y fletes necesarios para traslado del total del mobiliario terminado (Etapas 1 y 2).

Lo solicitado a SHELL es, en una 1ª etapa, \$3.000, lo cual será usado específicamente para la compra de materiales, parte de los viáticos de los alumnos y los fletes correspondientes al traslado de esta primera.

El monto correspondiente a la Etapa 2 del proyecto se percibirá para la compra de los materiales e insumos necesarios para concluir el mismo.

El costo de la mano de obra de todo el trabajo será absorbido por los alumnos y el personal del Instituto 13 de Julio.



**PRESUPUESTO**

USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

Costo por Actividad y meta		Costos y Aportes		
		Aporte Local	Aporte Solic.	Costo Total
1	Objetivo 1 Meta 1 Presentar proyecto a Shell			
1.1	Act. Lograr el contacto con el responsable del Jardín de infantes			
1.2	Act. Visitar el Jardín de infantes	\$100	\$40	\$140
1.3	Act. Confeccionar planos y presupuestar los gastos	\$300	-----	\$300
1.4	Act. listado de materiales y el pedido de presupuesto	\$150	-----	\$150
1.5	Act. Presentar el resumen ejecutivo a Shell	\$100	-----	\$100
1.6	Act. Confeccionar una guía para realizar el anteproyecto del trabajo	\$100	-----	\$100
2	Objetivo Meta 2 Crear conciencia.....			
2.1	Act. Todas las actividades del proyecto	-----	-----	-----
3	Objetivo Meta 3 Fabricación....			
3.1	Act. Comprar los materiales necesarios para la primera etapa y contratar Flete	\$150	\$3000	\$3150
3.2	Act. Recepcionar y controlar el material pedido	\$150	-----	\$150
3.3	Act. . Fabricar sillas y material didáctico en el instituto	\$3000		\$3000
3.4	Act. Comprar los materiales necesarios para la segunda etapa	\$150	\$2677	\$2827
3.5	Act. Recepcionar y controlar el material pedido	\$150	----	\$150
3.6	Act. Fabricar sillas y material didáctico en el instituto	\$3000	----	\$3000
4	Objetivo Meta 4			
4.1	Act. Pedir un flete para transportar los inmuebles	----	\$75	\$75
4.2	Act. Colocación en Jardín	\$900	-----	\$900
5	Objetivo Meta 5			
5.1	Act. Fiscalización del proyecto por parte de Shell	-----	----	-----
Totales		\$8250	\$5792	\$14042

MONITOREO Y PROYECCIÓN

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

Se realizará un monitoreo consuetudinario y una evaluación final para visualizar los resultados.

COMUNICACIÓN:

Los resultados se comunicarán a las organizaciones involucradas y a la comunidad en general según sea el/





los canal/es propicio/s de comunicación para cada caso. Ej.: a las instituciones vía e-mail por intermedio de sus responsables, a las comunidades educativas por intermedio de material gráfico en las respectivas cartel-eras de cada institución educativa y al público en general mediante una publicación en los diarios locales. A ello se debe agregar la vía "boca a boca" que cada uno de los alumnos de las instituciones educativas realizarán a partir del trabajo del docente a cargo de cada grupo, que trabajará como tema transversal el caso, fomentando los valores anteriormente mencionados en los objetivos específicos del proyecto.

ANEXO:

- 2001: * Concurso de la Fundación YPF "Innovación e la Escuela Media" compra de Panel solar e insta-lación de Estación meteorológica on line en tiempo real.
- 2004: * Concurso de la Fundación YPF "Estrategias para la retención escolar"
* "Proyecto de investigación de Inclusión Social" U.B.A.CYT Univ. de Buenos Aires
* "Crédito Fiscal INET": Kit para ensayos de máquinas eléctricas.
- 2005: * "Equipar INET": Torno CNC.
- 2006: * "Desarrollos estudiantiles 2006" AADECA: Primer premio
* "Olimpiadas de automatización Industrial". Schneider: Mención especial
* "Innovar 06" categoría INET : Mención especial.
- 2007: * "Innovar 07" categoría INET : Segundo Premio
* "Feria de Ciencia y Tecnología". Universidad de San Martín: Mención Especial
* Equipar INET: adquisición de 1 Torno CNC y 1 Fresa CNC para taller mecánico.
- 2008: * "Crédito Fiscal" SHELL CAPSA (en ejecución)
* "Certamen de destrezas de automatización" AADECA: 1° Premio
* "Plan de Mejoras 2008" INET: adquisición de Elementos para laboratorio, actualización de biblio-teca y equipamiento general del Ciclo Básico. (en espera de respuesta)

