

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

[www.shellylacomunidad.com.ar](http://www.shellylacomunidad.com.ar)



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

**Nombre de la institución que presenta el proyecto:**

E.T.I.S. – EQUIPO DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN SOCIAL

**Nombre del proyecto:**

PROGRAMA DE GRUPOS COMUNITARIOS DE ESTUDIO – FASE 2

**Categoría para la que se presenta:**

EN RED

**Dirección, teléfono e e.mail de la organización que presenta el proyecto:**

Formosa 2048, Beccar, San Isidro (1643), Correo electrónico: [direccion@etis.org.ar](mailto:direccion@etis.org.ar)

**Nombre de la persona responsable del proyecto:**

Maximiliano Estigarribia – Director Ejecutivo

**Nombre de las organizaciones asociadas:**

ESB N° 28 / Asociación Civil Ventana a la Vida / Centro de Jubilados 2 de Abril / Sociedad de Fomento y Unión Familiar “Las Torres”

## RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo del Programa GCE es promover la inclusión social de adolescentes y jóvenes de sectores de pobreza a través de la educación y la participación comunitaria. Se interviene para fomentar la reinserción y permanencia con éxito en el sistema educativo formal, afianzar el protagonismo juvenil en la comunidad barrial y favorecer la articulación en red de las organizaciones barriales.

Los jóvenes, son los principales protagonistas del Programa GCE. Deben estar cursando el tercer ciclo de la EGB o la escuela Polimodal. Una vez seleccionados, deben organizarse en grupos de a cinco ó seis, y proponer a un Tutor que será el responsable de acompañarlos mediante un trabajo en grupo semanal.

Los Tutores, adultos de la comunidad, son vecinos que se comprometen voluntariamente en el acompañamiento de uno de los grupos, es decir, a acompañar a cinco ó seis jóvenes de la comunidad. Deben estar avalados por las organizaciones comunitarias de su zona. Y reciben capacitación y asistencia técnica de ETIS para el desarrollo de las actividades semanales.





Las organizaciones e instituciones barriales son las socias de ETIS sin las cuales no es posible implementar el Programa GCE. En cada barrio donde se implementa el Programa GCE se constituye una Mesa de Coordinación. La integran, además del ETIS, las escuelas, la Junta Vecinal, la Cooperativa Barrial, Grupo de Madres, etc, que, motivados por el deseo de ayudar a los jóvenes de sus barrios, se comprometen con el proyecto dándole el apoyo y el marco institucional adecuado.

Habiendo cumplido los objetivos propuestos en la Fase 1-2008 (instalar la propuesta del Programa GCE en la comunidad del Dock Sud, llevar adelante acuerdos institucionales, y acompañar un grupo de 20 adolescentes y 4 tutores de la comunidad), consideramos que estamos en condiciones de avanzar con la ejecución de la Fase 2-2009.

Una de las consecuencias de la labor 2008 es que en esta convocatoria 2009, podemos presentarnos al concurso "en red". Este año junto con ETIS participarán formalmente – mediante firma de convenio ad hoc– las siguientes instituciones: la ESB N°28 de Dock Sud, la Asociación Civil Ventana a la Vida, el Centro de Jubilados 2 de Abril, y la Sociedad de Fomento y Unión Familiar "Las Torres". Con tres de estas organizaciones son con las cuales hemos trabajado juntas durante el 2008 aunque sin firmar un acuerdo formal de modo que pudieran conocer y evaluar a ETIS y al Programa GCE. En esta ocasión hemos sumado a una nueva organización que se interesó por este programa debido a que tomó conocimiento de las actividades que se realizaron con los adolescentes y jóvenes el año pasado.

Los objetivos para esta etapa son: 1) consolidar la propuesta del Programa GCE en la comunidad del Dock Sud, 2) incorporar a nuevos participantes, tutores, organizaciones y/o escuelas al funcionamiento el Programa, y 3) iniciar gestiones para dar sustentabilidad al proyecto en el tiempo, a través del apoyo de organismos públicos y otras entidades privadas que puedan acompañar la iniciativa en el tiempo.

#### La implementación del GCE-Fase 2 consta de tres etapas:

A) Acuerdo con organizaciones socias: convocatoria a organizaciones socias del 2008 y presentación del Programa GCE ante otras organizaciones e instituciones del barrio; selección de nuevas organizaciones socias y definición de acuerdos de trabajo con ETIS, conformación de la Mesa de Organizaciones del Programa GCE. (Mes de junio)

B) Preparación para la implementación: la Mesa (las organizaciones socias locales y ETIS) define los criterios de selección de los adolescentes que participarán del programa y define los criterios de selección y selecciona los vecinos tutores. Luego, ETIS capacita a los tutores y les provee materiales e insumos para su labor. Después, la Mesa selecciona los adolescentes y ellos se organizan en los que serán los GCE, los Grupos Comunitarios de Estudio. (Mes de Junio)





C) Puesta en marcha de los GCE: comienzan las reuniones de los GCE, se les provee de materiales e insumos a los adolescentes, comienzan a pagarse las becas a los adolescentes y las becas de estímulo a los tutores, se realizan algunos talleres de formación (buen trato, género, educación sexual etc.) a los adolescentes - jóvenes y apoyo escolar que permita un mejor rendimiento escolar para los mismos. Los GCE realizan un proyecto de servicio comunitario en beneficio de su comunidad en el período. ETIS realiza procesa la información de cada uno de los participantes y produce dos informes trimestrales. (Mes de julio a noviembre)

D) Se organiza un encuentro de evaluación y cierre de fin de año. (Mes de noviembre)

## CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

### Ubicación del proyecto:

El proyecto se ubica en el barrio Dock Sud, específicamente en el "barrio de las Torres" y los GCE se reunirán en una o algunas de las sedes de las organizaciones socias de la Red, es decir, en alguna de las organizaciones que compondrán la Mesa de Organizaciones del Programa GCE.

### El problema a enfrentar:

La necesidad de muchos adolescentes de aportar económicamente a la manutención familiar, con la consecuente pérdida de la continuidad en sus estudios, la escasa valoración y poco aliento que desde el seno familiar se inculca a los estudios medios en los barrios carenciados, sumado a las dificultades de la escuela secundaria por contener a muchos de estos jóvenes, agudizaba los niveles de deserción y fracaso escolar en el barrio. Para atender este problema, ETIS diseñó el Programa "Grupos Comunitarios de Estudio" (GCE).

El problema que los GCE pretenden abordar es el bajo nivel de escolarización y rendimiento escolar de los jóvenes más pobres de nuestra sociedad. Se pretende trabajar en particular con jóvenes de 14 a 21 años que pertenecen a hogares en donde el ingreso monetario es de subsistencia.

En muchos casos los jóvenes se ven obligados a contribuir al sostenimiento familiar realizando changas y actividades de "cirujeo", abandonando tempranamente sus estudios. Las dificultades de estos jóvenes para mantener la escolaridad son mayores que los de otros sectores sociales, y se evidencia en los altos índices de deserción. En una muestra realizada en el Barrio Itatí, de Quilmes, donde durante el 2007 funcionaron 12 GCE (es decir, 60 adolescentes –en 12 GCE de 5 integrantes c/u- con sus 60 tutores), de cada 100 jóvenes, 7 abandonan la EGB – fundamentalmente en el 3° Ciclo- y 10 en el Polimodal.





Los mismos jóvenes reconocen que los principales problemas de su barrio son las drogas, la desocupación, la inseguridad, entre otros. Buscan espacios de contención en el barrio donde difícilmente se encuentran y manifiestan, en su amplia mayoría, interés por mejorar las condiciones de su comunidad.

#### Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto:

El Programa Grupos Comunitarios de Estudio (GCE), tiene como población destinataria a los adolescentes y jóvenes de entre 13 y 21 años, que se encuentren cursando el 3° ciclo de EGB o el Polimodal. Un adolescente que comienza a ser parte de un GCE lleva también esa experiencia al seno de su familia y esa experiencia repercute favorablemente, sea cual fuere la característica o dinámica que tuviera la familia, incluso en entornos familiares violentos, conflictivos y/o poco atentos a la educación y desarrollo de un/a pibe/a.

También beneficia a los vecinos-tutores que serán seleccionados para desarrollar la tarea semanal de reunirse con el grupo de adolescentes que lo eligió para llevar adelante GCE, para ser Tutor. Y así, también las organizaciones del barrio, de la comunidad, porque son las que brindan el soporte, la estructura para llevar a cabo este programa en ese territorio, son quienes firman el convenio con ETIS, son quienes avalan la candidatura de vecinos a ser Tutores, son quienes participan en la selección de los adolescentes para conformar los GCE, son quienes ceden sus sedes para los GCE y velan por el buen desarrollo del programa.

#### Antecedentes de la organización promotora en el abordaje del tema:

A partir del año 1996, un grupo de docentes que trabajaba en un centro de apoyo escolar para niños de escolaridad primaria en el Barrio El Ceibo de La Lucila, partido de Vicente López, advirtió la dificultad de los "egresados" del centro por continuar con sus estudios.

Así, ETIS diseñó el Programa "Grupos Comunitarios de Estudio" (GCE) que ha resultado de interés tanto para organismos estatales como para empresas y fundaciones privadas.

El Ministerio de Desarrollo Social de la Nación reconoció al Programa GCE como una de las mejores prácticas de trabajo con jóvenes, apoyando una publicación de difusión en el año 1999. En el año 2003 la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Vicente López declaró al Programa GCE de interés educativo municipal. Este mismo año, el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires seleccionó a este programa como una de las mejores prácticas de construcción de seguridad comunitaria.

Ha sido seleccionado por el BID como una de las mejores prácticas de la región vinculadas al desarrollo juvenil, presentándose en la Asamblea de Gobernadores del BID, Lima, marzo de 2004.





Se ha constituido en el insumo teórico y metodológico fundamental para el diseño del Proyecto Adolescentes, un programa del Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires lanzado en el mes de Octubre del 2004.

En el año 2005 ha articulado sus acciones con el Programa "Todos a Estudiar" y el Programa "Aprender Enseñando", del Ministerio de Educación de la Nación.

### DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos (generales y específicos):

Objetivos del Programa GCE:

- . fomentar e incentivar el estudio entre los jóvenes de barrios carenciados,
- . disminuir la deserción escolar y el índice de repitencia de estos jóvenes,
- . elevar el nivel de escolarización de los jóvenes de barrios carenciados del conurbano,
- . promover el compromiso de los jóvenes con su realidad personal y comunitaria,
- . fomentar la creación de redes de organizaciones al interior de la comunidad barrial.

Objetivos de la Fase 2:

- consolidar el Programa GCE en la zona Dock Sud del partido de Avellaneda durante los meses de junio a noviembre de 2009, así lograr mayor alcance e impacto entre l@s adolescentes y jóvenes de esa zona.
- ejecutar el Programa GCE en la zona Dock Sud para el 2009 representa poner en marcha cinco GCE, durante cinco meses es decir, en esta ocasión serán cinco los vecinos Tutores con treinta adolescentes o jóvenes (5 GCE de 6 integrantes).





Actividades:

A) Acuerdo con organizaciones socias: convocatoria a organizaciones socias del 2008 y presentación del Programa GCE ante otras organizaciones e instituciones del barrio; selección de nuevas organizaciones socias y definición de acuerdos de trabajo con ETIS, operatoria del Programa GCE, conformación de la Mesa de Organizaciones del Programa GCE. (Mes de junio)

B) Preparación para la implementación: la Mesa (las organizaciones socias locales y ETIS) define los criterios de selección de los adolescentes que participarán del programa y define los criterios de selección y selecciona los vecinos tutores. Convocatoria a los Tutores 2008. Luego, ETIS capacita a los tutores y les provee materiales e insumos para su labor. Después, la Mesa selecciona los adolescentes y ellos se organizan en los que serán los GCE, los Grupos Comunitarios de Estudio. (Mes de Junio)

C) Puesta en marcha de los GCE: comienzan las reuniones de los GCE, se les provee de materiales e insumos a los adolescentes, comienzan a pagarse las becas a los adolescentes y las becas de estímulo a los tutores, se realizan algunos talleres de formación (buen trato, género, etc.) para los GCE y apoyo escolar que permita un mejor rendimiento escolar para los mismos. Los GCE realizan un proyecto de servicio comunitario en beneficio de su comunidad en el período. ETIS realiza procesa la información de cada uno de los participantes y produce dos informes trimestrales. (Mes de julio a noviembre)

D) Se organiza un encuentro de evaluación y cierre de fin de año. (Mes de noviembre)

**ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO**

Cronograma de implementación:

A) Acuerdo con organizaciones socias: mes de junio,

B) Preparación para la implementación: mes de junio.

C) Puesta en marcha de los GCE: de julio a noviembre.

D) Se organiza un encuentro de evaluación y cierre de fin de año: mes de noviembre.





Nota:

En virtud del trabajo realizado durante el 2008, y los contactos re-activados durante el mes de abril de 2009 (re-encuentro en el barrio con los Tutores del año pasado, con los mismos chicos y chicas, con varios padres que hemos contactado casualmente recorriendo y reuniones que hemos mantenido con las organizaciones socias-amigas del 2008 y otras a las que hemos ido a presentarnos formalmente este 2009) permiten que el Programa GCE pueda ponerse en marcha mucho más rápida y dinámicamente que el año anterior. Justamente por haber cumplido satisfactoriamente uno de nuestros objetivos del 2008 que era instalar a ETIS y al Programa GCE para que el barrio a través de los pibes, sus vecinos y sus fuerzas vivas nos reconociera y aceptara es que hemos tenido un muy grato re-encuentro este 2009.

Organización técnico-administrativa:

ETIS es la organización conductora y responsable del proyecto. Para implementar la Fase 2 del Programa GCE que aquí se propone, cuenta con la coordinación general de su Director Ejecutivo, y en terreno dispondrá de la coordinación del Programa GCE en Zona Sur, y de una profesional de asistencia técnica barrial. Además, de las áreas de monitoreo de proyectos, secretaría y administración general.

La ejecución del Programa en el barrio, estará a cargo de la coordinación y la asistencia técnica que se ocuparán, entre otras actividades, de accionar a la Mesa de Organizaciones, es decir, de las organizaciones socias: su involucramiento, participación, sin las cuales –como se mencionó- no sería posible llevar adelante este Programa GCE.





## MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto (especificar):

En cuanto al monitoreo de resultados, el Programa GCE establece que el rendimiento escolar es constatado con la entrega de los boletines de calificaciones. En otros barrios donde funciona el Programa desde hace años, los jóvenes, además, perciben una beca estímulo por trimestre en caso de demostrar un buen rendimiento escolar, y otros tantos en el período de evaluaciones finales del mes de diciembre. Otro dispositivo de seguimiento son las organizaciones socias que conformar la Mesa de Organizaciones donde se trabaja las dificultades del Programa y las cuestiones particulares de los adolescentes y tutores.

Comunicación:

El Programa GCE en su núcleo es desarrollado por los vecinos Tutores, l@s adolescentes y las organizaciones, es decir, son los protagonistas y por eso son los mismos autores de sus resultados y por lo tanto están permanentemente en pleno conocimiento de los mismos. No obstante, la estructura operativa del Programa GCE contempla la instancia de la Mesa de Organizaciones donde se da cuenta del funcionamiento, obstáculos, resultados y agenda. Además, del mismo modo que para la Fase 1, esta Fase 2 prevé un encuentro de reflexión y evaluación con todos los actores involucrados.

Anexos:

Los antecedentes institucionales fueron presentado en el 2008.

Cabe destacar que los convenios firmados por las instituciones socias se presentaran el día viernes 24 de Abril según lo acordado con Gabriela Flores.

