

CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

MANA Desarrollos

Nombre del proyecto:

Desarrollo de herramientas didácticas para la estimulación e integración

Categoría para la que se presenta:

Proyecto en redes

Dirección, teléfono e e.mail de la organización que presenta el proyecto:

Ing. Huelgo 1189 oficina 7, 5811-4552 / 15-57396584, info@manadesarrollos.com / nahuelg@gmail.com

Nombre de la persona responsable del proyecto:

Nahuel Francisco González

Nombre de las organizaciones asociadas:

Escuela especial 505 (contacto: Lidia Milanta), Escuela especial 502 (contacto: María Silvestri), Escuela especial 501 (contacto: Maricel Orlando), Escuela técnica 7 (contacto: Graciela Ramirez), Asociación Down de Avellaneda (contacto: Fabiana Ramirez).

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto "Desarrollo de herramientas didácticas para la estimulación e integración" se encuentra bajo la coordinación de Nahuel González representante de MANA Desarrollos. MANA Desarrollos se inició a través de un proyecto universitario en el año 2006, para luego constituirse en un emprendimiento, el cual desarrolla herramientas tecnológicas para personas con discapacidad.

Se desarrollará software para las escuelas especiales 501 y 502 y dos sistemas interactivos para la escuela 505 y para A.D.A. Estas instituciones trabajan en pos de la mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad.

A su vez, se trabajará en conjunto con alumnos del último año de la escuela técnica 7 y sus docentes, los cuales recibirán capacitación en herramientas informáticas de última generación y conceptos de administración de proyectos de manera de llevar adelante un proyecto solidario que tenga como fin último el desarrollo de tecnología para las escuelas especiales.





Este proyecto pretende que los diferentes actores de la comunidad educativa se interrelacionen fomentando los vínculos entre las instituciones de manera de generar lazos a futuro una vez finalizado el proyecto.

Se plantea satisfacer en forma directa las necesidades de 414 niños y jóvenes. A su vez, serán beneficiarios directos los docentes y profesionales de las distintas instituciones ya que se brindará capacitación a los mismos (beneficiarios: 45 personas).

También se beneficiarán los docentes de las escuelas y el personal que trabaja en las instituciones (fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) ya que contarán con herramientas y material didáctico para crear nuevas actividades y atender a las necesidades específicas de los niños y jóvenes. Llegando a un total aproximado de 459 personas.

El proyecto se desarrollará entre los meses de Junio y Diciembre. El costo del mismo será de \$41.970 (pesos).

Se solicita a Shell CAPSA la suma de \$29.950 (pesos), siendo el aporte de MANA Desarrollos del 28,64% (\$12.020).

CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto:

El proyecto "Desarrollo de herramientas didácticas para la estimulación e integración" se encuentra ubicado en el partido de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires – República Argentina.

A continuación, se adjunta un plano donde se puede observar la ubicación de las instituciones con las cuales se trabajará.

El problema a enfrentar (cuál es y quiénes lo padecen):

De acuerdo a los datos relevados en el censo nacional (2001) y en la Encuesta Nacional Complementaria de Personas con Discapacidad (2002-2003) nuestro país posee 2.886.443 personas con discapacidad. En la actualidad, en nuestro país, nos encontramos con que tanto la infraestructura edilicia como las herramientas básicas de comunicación, no se encuentran totalmente preparadas para atender a las necesidades de personas con discapacidad.





Si bien existen, en el ámbito de la educación y la salud, avances que promueven la integración y la accesibilidad a personas con discapacidad, aún hoy en día no resultan accesibles a la mayoría de la población.

Este proyecto plantea el trabajo en conjunto con instituciones y escuelas del partido de Avellaneda con el objetivo de desarrollar dispositivos y software que faciliten el aprendizaje a través de herramientas innovadoras, generando una concientización dentro del sector educativo.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto:

De acuerdo al plano presentado en la sección "Ubicación del proyecto" se puede observar que se ha planteado satisfacer las necesidades de niños y jóvenes que se encuentran a lo largo del partido de Avellaneda. Se plantea satisfacer en forma directa las necesidades de 414 niños y jóvenes.

A su vez, serán beneficiarios directos los docentes y profesionales de las distintas instituciones ya que se brindará capacitación a los mismos (beneficiarios: 45 personas). También se beneficiarán los docentes de las escuelas y el personal que trabaja en las instituciones (fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) ya que contarán con herramientas y material didáctico para crear nuevas actividades y atender a las necesidades específicas de los niños y jóvenes. Llegando a un total aproximado de 459 personas.

A su vez, todos los alumnos y personas que ingresen en las escuelas y/o concurran a las instituciones luego de implementado el proyecto, tendrán a su disposición diferentes "ayudastécnicas" que potenciarán su comunicación y aprendizaje. También serán beneficiarios indirectos las familias de los niños y jóvenes.

De acuerdo a los datos relevados, podemos separar los destinatarios directos por las instituciones a las cuales concurren:

Escuela 501 (beneficiarios directos: 196). En la escuela asisten distintos tipos de alumnos en primer ciclo y en segundo ciclo. En su gran mayoría presentan distintos tipos de discapacidad mental. Podemos distinguir en el primer grupo 160 niños en sede entre 5 y 17 años mientras que en el segundo grupo (ATDI – atención temprana para el desarrollo infantil) asisten 46 niños menores a 3 años.

Escuela 502 (beneficiarios directos: 95). En la escuela asisten distintos tipos de alumnos en primer ciclo y en segundo ciclo. En su gran mayoría presentan distintos tipos de discapacidad mental.

Escuela 505 (beneficiarios directos: 70) En la escuela asisten distintos tipos de alumnos, entre ellos niños y jóvenes con trastornos específicos del lenguaje (TEL), y trastornos motores (parálisis cerebral, mielomeningocele, distrofia muscular, etc.).





ADA (beneficiarios directos: 18) Los niños y jóvenes que concurren a ADA poseen síndrome de down, se busca estimularlos visual y auditivamente. A su vez, muchos de los alumnos que concurren a la Escuela 502, asisten a ADA, de forma tal que tendrán a su alcance distintos tipos de ayudas técnicas disponibles a su alcance.

Escuela Técnica 7: como beneficiarios directos encontramos a 25 docentes y 35 alumnos que participarán de la capacitación y como trabajo práctico de los cursos realizados desarrollarán software para las escuelas especiales y ADA.

Antecedentes de la organización promotora en el abordaje del tema:

MANA Desarrollos se inició a través de un proyecto universitario en el año 2006, para luego constituirse en un emprendimiento, el cual desarrolla herramientas tecnológicas para personas con discapacidad.

Hemos resultado ganadores del Concurso Creando Vínculos 2008 en el cual hemos trabajado con escuelas e instituciones de Avellaneda y Dock Sud creando herramientas y software de acuerdo a la necesidad de cada institución.

En la actualidad, hemos desarrollado equipos para personas con diferentes discapacidades: motora, mental, con baja visión y no videntes realizando un trabajo minucioso a través de un trato personalizado con cada una de ellas. Se han creado dispositivos adaptados que cumplen la misma función de teclados y mouse. A su vez, se ha desarrollado software que facilita el acceso a la información, a la educación y al trabajo.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos (generales y específicos):

Objetivos generales

- Introducir en las escuelas especiales y en las instituciones previamente mencionadas recursos de alta tecnología diseñados para que los niños y jóvenes que concurren a las mismas, mejoren y aumenten sus posibilidades de comunicación y acceso a la educación.
- Mejorar la calidad de vida de los niños y jóvenes que concurren a las escuelas e instituciones beneficiarias.
- Brindar a los equipos docentes y terapéuticos, técnicas y tecnologías específicas para el trabajo con niños y jóvenes con discapacidad.





-Capacitar a jóvenes en el uso de herramientas que en el futuro inmediato les brinden mayores posibilidades de acceso al campo laboral y a su vez, generar en los mismos una visión creativa y solidaria frente a las personas con discapacidad.

Objetivos específicos

- Diseño de ayudas técnicas acordes a las necesidades de las instituciones.
- Estimular el lenguaje oral en los niños con posibilidades verbales y no verbales.
- Estimular los procesos de atención, memoria y concentración.
- Mejorar los aspectos comprensivos y expresivos del lenguaje.
- Fomentar la manifestación de intereses en actividades, la toma de decisiones y elecciones generales de la vida cotidiana.
- Capacitar a jóvenes en el uso de herramientas que faciliten su integración en el mercado laboral.
- Transmitir una mirada empática respecto del semejante.
- Entregar herramientas basadas en software como resultado del proceso de capacitación a los jóvenes.

Actividades:

Relevamiento específico

-Relevamiento de las necesidades específicas de las escuelas especiales e instituciones a beneficiar con el objeto de diseñar los dispositivos y software en cuestión. Se realizará una reunión con cada institución y se elaborará un documento donde se vuelquen las necesidades relevadas.

Actividades para el otorgamiento de recursos iniciales

- Entrega de computadoras a las instituciones (escuela especial 501).
- Entrega a la escuela técnica 7 de un cañon para su utilización en el dictado del curso.

Capacitación para alumnos, docentes y equipos terapéuticos

- Capacitación a docentes de la escuela técnica 7 (curso de introducción a c#).
- Capacitación a los jóvenes del último año de la escuela técnica 7 (curso de introducción a c#).
- Capacitación a los jóvenes del último año de la escuela técnica 7 (curso de introducción a la administración de proyectos tecnológicos).
- Capacitación a alumnos de la escuela técnica 7 (curso de programación avanzada).
- Capacitación a docentes y equipos terapéuticos
- Desarrollo del programa de tutorías para que los alumnos elaboren programas de estimulación para las instituciones en cuestión.

Entrega de equipos y software

- Desarrollo de sistema interactivo para la escuela 505 y A.D.A.





- Desarrollo de software por parte de MANA Desarrollos para el sistema interactivo.
- Desarrollo de software por parte de MANA Desarrollos para las escuelas 501 y 502.
- Entrega de software y sistema interactivo a escuelas e instituciones.
- Entrega del material desarrollado por los alumnos a las escuelas especiales y A.D.A.

Evaluación

- Evaluación por parte de alumnos y docentes de la escuela técnica 7 acerca de la capacitación brindada.
- Vuelco de los resultados en el blog de MANA Desarrollos.
- Encuesta sobre la capacitación realizada.
- Evaluación y presentación de los resultados.

Presentación final

- Presentación en feria de proyectos para poder comunicar los resultados obtenidos a la comunidad.

ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación:

Junio

- Relevamiento de las necesidades específicas de las escuelas especiales e instituciones a beneficiar con el objeto de diseñar los dispositivos y software en cuestión. Se realizará una reunión con cada institución y se elaborará un documento donde se vuelquen las necesidades relevadas.
- Entrega a la escuela técnica 7 de un cañon para su utilización en el dictado del curso.
- Capacitación a docentes de la escuela técnica 7 (curso de introducción a c#).
- Capacitación a los jóvenes del último año de la escuela técnica 7 (curso de introducción a c#).

Julio

- Entrega de computadoras a las instituciones (escuela especial 501).
- Desarrollo de sistema interactivo para la escuela 505 y A.D.A.

Agosto

- Desarrollo de software por parte de MANA Desarrollos para el sistema interactivo.





- Desarrollo de software por parte de MANA Desarrollos para las escuelas 501 y 502.
- Capacitación a los jóvenes del último año de la escuela técnica 7 (curso de introducción a la administración de proyectos tecnológicos).
- Evaluación por parte de alumnos y docentes de la escuela técnica 7 acerca de la capacitación brindada.

Septiembre

- Vuelco de los resultados en el blog de MANA Desarrollos.
- Capacitación a alumnos de la escuela técnica 7 (curso de programación avanzada).

Octubre

- Entrega de software y sistema interactivo a escuelas e instituciones.
- Capacitación a docentes y equipos terapéuticos

Noviembre

- Desarrollo del programa de tutorías para que los alumnos elaboren programas de estimulación para las instituciones en cuestión.
- Entrega del material desarrollado por los alumnos a las escuelas especiales y A.D.A.
- Encuesta sobre la capacitación realizada.
- Evaluación y presentación de los resultados.

Diciembre

Presentación en feria de proyectos para poder comunicar los resultados obtenidos a la comunidad.

Organización técnico-administrativa:

MANA Desarrollos es un emprendimiento que desarrolla ayudas técnicas (equipos y software) para que personas con capacidades diferentes puedan acceder a la información, a la educación y al trabajo.





Desde el área técnica-administrativa se trabajará desde las oficinas de MANA ubicadas en Ing. Huergo 1189 oficina 7 dentro del programa Red BAITEC.

Estas oficinas han sido otorgadas por la Dirección de Tecnología dependiente del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Las ayudas técnicas serán desarrolladas en conjunto con las escuelas especiales y las instituciones en cuestión.

La coordinación general se encontrará a cargo de Nahuel González.

A través de la colaboración de la escuela 505 y A.D.A. se desarrollará el sistema interactivo.

En conjunto con la escuela 501 y 502 se desarrollarán los software de estimulación específicos.

Gracias al aporte de la Coordinadora de informática se desarrollarán los contenidos para los distintos cursos a ser realizados en la escuela técnica 7.

Financiamiento:

MANA Desarrollos se hará cargo de al menos el 25% del costo del proyecto tal como lo preveen las bases de este concurso. A su vez, la escuela técnica 7 facilitará sus laboratorios para el dictado del curso para alumnos y docentes y las escuelas 501, 502 505 y ADA brindarán la colaboración de sus profesionales en el diseño del software y sistema interactivo para los niños.

El costo del proyecto "Desarrollo de herramientas didácticas para la estimulación e integración" es de \$41.970 (pesos). Se solicita a Shell CAPSA la suma de \$29.950 (pesos), siendo el aporte de MANA Desarrollos del 28,64%.

-Relevamiento de las necesidades específicas de cada institución con la asistencia de docentes y equipos terapéuticos, con el objeto de desarrollar los equipos y software en forma acorde a los requisitos relevados.

Duración: 20 horas

Costo de la hora: \$50 (pesos)

Costo total = \$1000 (pesos)

Contraparte = \$1000 (pesos)

-Adquisición de 1 proyector (escuela técnica 7)

Costo total: \$3000 (pesos)

-Adquisición de 2 conjuntos de CPU, teclado y mouse (escuela 501)

Costo total: \$3000 (pesos)





-Desarrollo de 2 sistemas interactivos (escuela 505 y ADA)

Materiales

Madera y accesorios: \$1400 (pesos)

2 CPU: \$3000 (pesos)

2 conjuntos de monitores y superficies táctiles: \$3750 (pesos).

Diseño del sistema interactivo

Cantidad de horas: 15 horas

Costo de la hora: \$30 (pesos)

Costo total = \$450 (pesos)

Contraparte = \$450 (pesos)

Armado del sistema

Cantidad de horas: 45 horas

Costo de la hora: \$20 (pesos)

Costo total = \$900 (pesos)

Contraparte = \$900 (pesos)

Desarrollo de software

-Desarrollo Jugando con cantidades:

Cantidad de horas: 50 horas

Costo de la hora: \$50 (pesos)

Costo total = \$2500 (pesos)

Contraparte = \$2500 (pesos)

-Desarrollo Jugando con secuencias:

Cantidad de horas: 50 horas

Costo de la hora: \$50 (pesos)

Costo total = \$2500 (pesos)

Contraparte = \$2500 (pesos)

-Desarrollo Ordenando objetos:

Cantidad de horas: 70 horas

Costo de la hora: \$50 (pesos)

Costo total = \$3500 (pesos)

Contraparte = \$2500 (pesos)

-Desarrollo teclado en pantalla simple:

Cantidad de horas: 20 horas

Costo de la hora: \$50 (pesos)

Costo total = \$1000 (pesos)





Contraparte = \$1000 (pesos)

-Capacitación para docentes (escuelas 501, 502, 505 y ADA).

Capacitación sobre uso del software: 12 horas

Capacitación sobre el uso del sistema: 6 horas

Costo de la hora: \$40 (pesos)

Costo total: \$720 (pesos)

Contraparte = \$720 (pesos)

-Capacitación alumnos escuela técnica 7 (introducción a C#)

Horas:20

Costo de la hora: \$100 (pesos)

Costo total: \$2000 (pesos)

-Capacitación alumnos escuela técnica 7 (introducción a administración de proyectos)

Horas:10

Costo de la hora: \$100 (pesos)

Costo total: \$1000 (pesos)

-Capacitación alumnos escuela técnica 7 (programación avanzada en C#)

Horas:30

Costo de la hora: \$100 (pesos)

Costo total: \$3000 (pesos)

-Tutorías alumnos escuela técnica 7 (desarrollo de software para las escuelas)

Horas:20

Costo de la hora: \$100 (pesos)

Costo total: \$2000 (pesos)

-Capacitación a docentes (escuela técnica 7)

Horas:20

Costo de la hora: \$100 (pesos)

Costo total: \$2000 (pesos)

-Teclado de letras grandes (Escuela 501)

Costo total: \$800

-Just click con pulsador (Escuela 501)

Costo total: \$450

Contraparte: \$450

-Viáticos

Se estima que se utilizará en viáticos y fletes alrededor de \$4000 (pesos).





PRESUPUESTO

USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

RUBRO N°	ACTIVIDAD	DETALLE	APORTE LOCAL (org. Solicitante/s)	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES	APORTE SOLICITADO A SHELL	COSTO TOTAL
3	Relevamiento de necesidades		\$1000	-	\$0	\$1000
1	Entrega de computadoras (escuela 501)	CPU, mouse y teclados (la escuela posee monitores)	\$0	-	\$3000	\$3000
1	Cañón (escuela técnica 7)		\$0	-	\$3000	\$3000
2	Capacitación curso introducción c#			-	\$2000	\$2000
2	Capacitación curso introducción administración proyectos				\$1000	\$1000
2	Capacitación curso programación avanzada				\$3000	\$3000
2	Capacitación tutorías				\$2000	\$2000
2	Capacitación docentes escuela técnica 7				\$2000	\$2000
2	Capacitación a docentes y equipos terapéuticos		\$720	-		\$720
3	Desarrollo de software por parte de MANA Desarrollos		\$8500	-	\$1000	\$9500
1	Desarrollo de sistema interactivo				\$8150	\$8150
3	Desarrollo de sistema interactivo		\$1350			\$1350
3	Teclado letras grandes				\$800	\$800
3	Just click con pulsador		\$450			\$450
5	Viáticos				\$4000	\$4000
TOTALES			\$ 12020		\$ 29950	\$41970





1 Cada una de las categorías deberá ser explicitada de la manera mas completa posible, aclarando cuales son los gastos que se realizaran y en concepto de que será utilizado el dinero solicitado y el aportado, en cada uno de los casos.

2 Rubros ej: 1.-Materiales, ; 2.- Formación y capacitación; 3.- Equipos y Herramientas; 4.- Difusión y comercialización; 5.- Administración

3 Las actividades deberán corresponderse con las planteadas en el desarrollo del proyecto.

4 Especificar de qué organizaciones se trata. Se deberá adjuntar carta institucional que acredite tal compromiso firmada por el responsable o directivo de la organización que se refiere como aportante al proyecto.

MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

De acuerdo a lo especificado anteriormente, se realizarán durante la ejecución del proyecto encuestas luego de la entrega de dispositivos y software y de la capacitación a alumnos, docentes y equipos terapéuticos.

Previo a la finalización del proyecto se obtendrá un informe sobre los resultados obtenidos por cada institución en la implementación de las ayudas técnicas provistas.

Este material estará disponible en todo momento para las instituciones participantes, a través de la página web del Blog de MANA Desarrollos.

A su vez, Shell CAPSA podrá requerir de las encuestas a lo largo del proyecto. Los informes que se realicen finalizado el proyecto serán entregados al personal de Shell CAPSA correspondiente.

Sostenibilidad:

Este proyecto será sostenido gracias a la colaboración de Shell CAPSA y el trabajo realizado por MANA Desarrollos.

En el futuro, en base a resultados obtenidos y medidos por las instituciones, tanto el año pasado como en esta ocasión, las mismas podrán utilizar los informes como herramientas para que la intendencia o el gobierno nacional pueda asistirlos con la adquisición de nuevas ayudas técnicas.

A su vez, este proceso será para que los jovenes que asistan a la escuela tecnica 7 puedan colaborar en el futuro con su escuela o con cualquiera de las escuelas participantes en este proyecto, de manera de comenzar un voluntariado de desarrollo de ayudas tecnicas para las instituciones.





Comunicación:

En el inicio del proyecto, se concurrirá a cada una de las instituciones, donde se relevarán las expectativas de los docentes, terapistas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc. de manera de diseñar una planilla de evaluación, la cual se completará en cada instancia de entrega de equipos y/o software.

A su vez, al finalizar el proyecto las instituciones realizarán un informe indicando el grado de satisfacción obtenido a través de las herramientas presentadas.

A lo largo del proyecto, se mantendrá una comunicación constante con las instituciones en forma telefónica o por e-mail.

Se realizará difusión de los resultados obtenidos mediante en el Blog de MANA Desarrollos, de manera que las escuelas e instituciones puedan volcar sus opiniones y así también difundirlo en la comunidad.

Los resultados obtenidos serán enviados a Shell CAPSA con el objeto que los difunda a través de su portal.

