



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Centro de Formación Laboral N°1 "Carlos Fiorito"

Nombre del proyecto:

Realicemos las compras cuidando el medio ambiente

Categoría para la que se presenta:

Proyecto individual

Datos de la institución:

Calle Lebensohn 965 1° piso.

Localidad: Piñeyro – Avellaneda

Teléfono: 4228-2022

Mail: nancyinsaurralde@yahoo.com.ar

Nombre de la persona responsable del proyecto:

Prof. Campos, Delia

Lic. Insaurralde, Nancy

RESUMEN EJECUTIVO

Ubicación:

El proyecto se llevará a cabo en el Taller de Costura del turno tarde del Centro de Formación Laboral, a partir de ahora, C.F.L. 1.

Dicho Centro se encuentra en la localidad de Piñeyro, Avellaneda. Y comparte el edificio con la escuela especial N° 502.

El problema:

El problema que hace que la docente proponga el proyecto, es que actualmente, día a día se oye hablar de la importancia del cuidado del medio ambiente. Y lo perjudicial que son las bolsas plásticas para el mismo. El hecho de que no sean reciclables, hace que deban eliminarse para evitar la contaminación del medio.





Necesidades:

Las necesidades que llevan a proponer el siguiente proyecto son:

- que las personas de la comunidad (específicamente padres y madres de los alumnos del Centro), tomen conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente con pequeñas acciones, como ser realizar las compras con bolsas que pueden volver a utilizarse.
- brindar a las jóvenes del taller capacitación en las tareas de costura, favoreciendo a su vez medidas ecológicas.

Destinatarios del proyecto:

Los destinatarios del proyecto son las jóvenes que concurren al taller de Costura y que podrán acrecentar sus conocimientos laborales. Pero también la comunidad que recibirá los conocimientos ecológicos que se brindarán. Las jóvenes del Centro pertenecen a familias con bajos recursos, principalmente de la localidad de Avellaneda y otros partidos aledaños de la Zona Sur del Gran Buenos Aires.

Objetivos:

Los objetivos del proyecto son:

- Que los jóvenes aprendan las técnicas de producción de la labor de costura.
- Que los jóvenes se interioricen en nociones que hacen al cuidado del medio ambiente y sean a su vez portadores de lo adquirido.
- Crear una conciencia ecológica en los padres de los alumnos del Centro de Formación Laboral.

Tiempos y etapas de implementación:

El proyecto se llevará a cabo durante el año lectivo.

Presupuesto:

El costo total del proyecto asciende a \$, el Centro de Formación Laboral aportará el trabajo de los alumnos y \$ Se pide \$ a organismos financiadores (Shell).





Monitoreo y evaluación del proyecto:

Como parte de la institución, el proyecto será evaluado en primer lugar por la docente responsable, quien monitoreará el trabajo diario y la producción. También por el equipo técnico y directivo. Se tratará de ir evaluando el proceso con el objetivo de modificar favorablemente aspectos negativos.

CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto:

El proyecto se llevará en el Centro de Formación Laboral N° 1 de Avellaneda, más específicamente en la localidad de Piñeyro. Las jóvenes se desempeñarán para realizar las tareas en el salón y luego comentarán lo trabajado a sus familias que en su mayoría viven también en la localidad de Avellaneda.

El problema a enfrentar:

Se podría decir que existen dos problemas a solucionar:

- uno del plano laboral, es necesario brindar un trabajo continuo a las alumnas del taller favoreciendo la incorporación de conocimientos del taller.
- por otro lado, hay un problema más social y es que existe una situación de público conocimiento, y es la importancia de eliminar del mercado las bolsas plásticas para así, utilizar material reutilizable.

Necesidades:

Es necesario brindar a las jóvenes con necesidades educativas especiales la capacitación en un oficio, para que pudieran insertarse en un futuro no muy lejano, al mercado laboral. Y también hay una necesidad de tomar conciencia ecológica para tener un mundo mejor en el futuro.

La oportunidad que vemos es la futura inserción laboral de las jóvenes, haciendo que su vida sea íntegra social y laboralmente.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto:

Los beneficiarios directos serán las jóvenes que ejercitarán sus capacidades laborales realizando bolsas de tela.





Los beneficiarios indirectos será la comunidad del Centro a la cual se le comentará lo realizado y se tratará de crear una cultura de cuidado del medio ambiente.

Antecedentes de la organización promotora en el abordaje del tema:

La profesora, en años anteriores ha ganado un proyecto, y con el mismo observó que las jóvenes aprenden nuevos conocimientos al realizar trabajos y además cuando el mismo es reconocido por la comunidad se sienten útiles a la comunidad.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Favorecer la formación laboral de las jóvenes de la institución a través de un proyecto innovador y a su vez fomentar una conciencia ecológica tanto en las jóvenes participantes como en sus familias.

Objetivos específicos, metas y actividades:

O.E. 1. Acrecentar el conocimiento de las técnicas de producción de la labor de costura.

M.1. Durante el año se enseñará a las jóvenes las técnicas de cortar, coser a mano y a máquina.

A. 1. Se realizará una evaluación operativa para conocer las habilidades y conocimientos de las jóvenes.

A.2. Se enseñará a coser con hilo y aguja a mano.

A.3. Se enseñará a coser en las diferentes máquinas (costura recta y overlock)

O.E. 2 Se fabricarán bolsas ecológicas durante el año escolar.

M.1. Cada alumna realizará por lo menos 5 bolsas ecológicas.

O.E.3 Crear una conciencia ecológica en las alumnas y en los padres y madres de las mismas.

M.1. Se brindará información acerca del cuidado de la ecología y la importancia de la confección de las bolsas reutilizables.

A.1. Se realizarán charlas acerca del cuidado del medio ambiente.

A.2. Se verán video instructivos.

A.3. Se confeccionarán láminas para exponer en el centro.

M.2. Se informará a los padres de las alumnas lo trabajado y la promoción de la utilización de las bolsas.

A. 1. Mediante una reunión se informará a los padres las acciones realizadas en este proyecto.





ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación:

META / OBJETIVOS	ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O.E. 1 / M. 1	Actividad 1	X								
	Actividad 2		X							
	Actividad 3		X	X						
O.E.2 / M.1.					X	X	X	X	X	X
O.E.3 / M. 1	Actividad 1			X	X	X				
	Actividad 2						X			
	Actividad 3							X		
O.E. 3 / M. 2.	Actividad 1								X	X

Organización técnico-administrativa:

La docente a cargo se encargará de llevar a cabo el proyecto, especialmente en lo referente a la parte técnica.

Podrá consultar mensualmente en una reunión con el equipo técnico, las dudas que le surjan. El equipo directivo, recibirá información de parte del equipo directivo, del progreso del proyecto.

Financiamiento:

PRESUPUESTO

RUBRO N°	ACTIVIDAD	DETALLE	APORTE LOCAL (org. Solicitante/s)	APORTE SOLICITADO A SHELL	COSTO TOTAL	
1 y 3	O.E. 1 / Meta 1	Actividad 2	Coser con hilo y aguja	\$ 100		\$ 100
		Actividad 3	Coser con máquinas	\$ 7400		\$ 7400
1 y 3	O.E. 2 / Meta 1	Confección de bolsas ecológicas	\$ 7400	\$ 10550	\$ 17950	
2	O.E. 3 / Meta 1	Actividad 2	Videos	\$ 50		\$ 50
		Actividad 3	Confección de láminas	\$ 50		\$ 50
TOTAL			\$ 15000	\$ 10550	\$ 25550	





MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

El proyecto será monitoreado diariamente por el docente a cargo del grupo de alumnos participantes. Por su parte la docente de Apoyo pedagógico, realizará el seguimiento de lo trabajado en su ámbito (Educación ambiental).

Una vez al mes, se realizará una reunión con el equipo técnico para evaluar las acciones realizadas y proponer formas de mejorarlas, en caso de ser necesario. Dicho equipo, informará al equipo directivo los avances del proyecto.

Al final del año se evaluará el proyecto total.

Sostenibilidad:

Luego de la evaluación del proyecto, se verá la posibilidad de vender las bolsas en la comunidad y con ello autoabastecer el taller.

Los riesgos intrínsecos que se pueden presentar a futuro son:

- Rotura o descompostura de las maquinarias obtenidas para el proyecto original, lo cual implicaría un gasto extra para la reparación.
- Poca colocación de los productos en el mercado.

Precauciones que se tendrán:

- Se trabajará mucho con los alumnos acerca de nociones de cuidado de los materiales, herramientas y máquinas del taller.
- Si no se vende mucho, se realizará un relevamiento del porque no se produce las ventas con el objetivo de mejorar el producto o el precio en caso de ser necesario.

Los riesgos extrínsecos pueden ser:

- Encarecimiento de insumos que se utilizan y gastan con mayor frecuencia. Ej. Telas, hilos, etc.

Las precauciones que se tendrán serán:

- Comprar material cuando haya dinero disponible y más aún cuando se encuentren ofertas de productos que se sabe se utilizarán y no tienen vencimiento.



CREANDO VÍNCULOS | CONCURSO DE PROYECTOS

www.shellylacomunidad.com.ar



Comunicación:

- El profesor comunicará mensualmente al equipo técnico el avance del proyecto.
- A fin de año se realizará una evaluación e informe de todo el proyecto. El mismo se realizará en conjunto entre equipo técnico y docente.
- Se socializará con los padres a fin de año, lo actuado en la comunidad y con los alumnos. El fin es que ellos sean portavoces en la comunidad del cuidado del medioambiente que fue realizado a través del proyecto.

