



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:  
ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL N° 502

Nombre del proyecto:  
"Es verde lo que se pinta de verde"  
"Honrarás a la naturaleza de la que formas parte"

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:  
Moisés Lebenshon 965 TEL.: 4218 1641

Nombre de la persona responsable del proyecto:  
Amembi, Claudia del Valle

## RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto tiene en cuenta el esfuerzo, la participación y la responsabilidad puesto al servicio de un trabajo para el cuidado del medio ambiente. Concientización comunitaria para que los alumnos con Necesidades Educativas Especiales descubran y pongan en cuenta el reciclado de desechos orgánicos. Y así los mismos actúan como agente multiplicadores en el Centro de Formación Laboral N° 1, Centro de Jubilados, Comunidad de la zona en la cual pertenecen y lindante a nuestra institución.

La construcción del vivero permitirá trabajar a los alumnos del Pretaller de Jardinería y Huerta integrarnos con las distintas poblaciones, especialmente con la tercera edad.

Esta alternativa conlleva al cuidado y aprovechamiento de la naturaleza, la capacidad de valorización de las posibilidades y limitaciones de trabajo de los participantes, el aprovechamiento del tiempo libre, la formación de valores, cuidado de la salud, la importancia de una dieta sana y equilibrada. Permitirá el cultivo controlado de especies orgánicas y ser utilizados en huertas familiares, comunitarias y en jardines de infantes de la zona.

Los participantes del Proyecto trabajarán en el asesoramiento de huertas familiares y comunitarias, poniendo en práctica la capacitación, desarrollando asesoramiento a familias, comunidad, escuelas con la ubicación de la producción de plantines, venta de cultivos y plantas ornamentales. Como así también la utilización del vivero como aula taller.

Es fundamental crear canales de comunicación y asesoramiento e iniciar a nuestros alumnos en un trabajo competitivo que traspase las barreras institucionales, cuyo principal objetivo es la integración, el crecimiento individual, la inserción social.

Esto permitirá una salida laboral por la producción y venta de cultivos y plantines.

## UBICACIÓN DEL PROYECTO

La escuela cuenta con un espacio propio, el cual es trabajado desde hace muchos años por distintos docentes del Trayecto Pre Profesional de Huerta y Jardinería.





## PROBLEMA A ENFRENTAR

Promover distintas alternativas agroalimentarias que generen ingresos y que constituyan fuente de trabajo alternativa para jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.

Mejorar la dieta alimentaria de alumnos, familia y comunidad.

Necesidad de movilizar e intercomunicar diferentes sectores de la comunidad desde un trabajo productivo y comunitario.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO

El proyecto está dirigido a jóvenes con N.E.E. ( alumnos del TPP Huerta y Jardinería aproximados 16), alumnos de diferentes niveles de la escuela (alrededor 110), abuelos interesados en participar del Proyecto a través del servicio comunitario de PAMI, familias de la comunidad educativa, CFL N° 1, Jardines de Infantes de la zona, centro de jubilados, vecinos lindantes a nuestra institución.

Los distintos destinatarios del proyecto son de familias que tienen necesidades Básicas Insatisfechas con problemas de desnutrición, dificultades de inserción de nuestros alumnos dentro de un trabajo productivo, como sus familias y su comunidad en la cual se encuentran insertos.

## ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA DEL PROYECTO

LA Escuela de Educación Especial N° 502 de Avellaneda atiende desde su fundación, hace 50 años alumnos con retardo mental de su zona de influencia y zonas vecinas como Villa tranquila, Villa Inflamable, Villa Caraza, Villa Fiorito, Gerli, etc. El camino se inicia desde la fundación de la escuela, siempre con el propósito de inclusión social y labora, de niños y jóvenes con N.E.E. y mediante un trabajo cooperativo ya que la escuela cuenta con su espacio propio.

Desde el personal directivo, equipo técnico y los docentes del establecimiento se ve la necesidad de implementar este proyecto considerando los problemas de alimentación, inserción social, cuidados del medio ambiente, convivencia, etc.

## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

### OBJETIVO GENERAL

1. Brindar una alternativa digna para mejorar las condiciones de vida, rescatando la cultura del trabajo y fortaleciendo la identidad propia, a través de la consolidación de la unidad familiar y la inserción social.
2. Predisponer a la convivencia en la diversidad y comprensión.
3. Ejercitar en la comunidad la comprensión y ayuda mutua.
4. Valorar el trabajo del Otro y con el Otro.
5. Fomentar actitudes críticas y creativas en un clima de respeto mutuo.
6. Capacitarse como agentes multiplicadores dentro de su familia y comunidad para aplicar los conocimientos adquiridos en huertas familiares y comunitarias.





#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Utilización del vivero como aula taller creando el espacio adecuado para el desarrollo del proyecto apuntando al intercambio de experiencias, actividades solidarias, trabajo comunitario, valorando el esfuerzo y la responsabilidad de un trabajo productivo.
2. Mejorar la dieta alimentaria promoviendo y revalorizando la producción de alimentos en pequeña escala.
3. Desarrollar cultivos orgánicos en vivero como una forma natural y económica de producir alimentos sanos durante todo el año.
4. Desarrollar técnicas que permitan el cultivo de plantas aromáticas, ornamentales y plantines como una forma de trabajo productivo.

#### ACTIVIDADES

1. Construcción del vivero
2. Desarrollo de técnicas de producción de cultivos prematuros, huerta orgánica, plantas aromáticas y plantas ornamentales.
3. Desarrollo productivo que permita obtener producción para consumo y venta
4. Venta de lo producido.
5. Reinserción de lo obtenido que permita que el proyecto se sustentable convirtiéndose en una herramienta para la capacitación de jóvenes con N.E.E.
6. Ser agentes multiplicadores del proyecto brindando asesoramiento y colaboración a familias o miembros de la comunidad que estén interesados en llevarlo a la práctica.

#### ETAPAS

**Meta I:** Construcción del vivero. Segundo semestre 2008

**Meta II:** Capacitación de todos los agentes intervinientes en el Proyecto. Segundo Semestre 2008

**Meta III:** Puesta en marcha del vivero. Siembra de semillas. Producción de plantines. Primer semestre 2009

**Meta IV:** Venta y ampliación del Proyecto a otros espacios comunitarios.





MONTO SOLICITADO: \$ 10.000

La escuela no cuenta con otro tipo de aporte económico, ya que los alumnos que asisten a ella pertenecen a familias con escasos recursos.

#### TOTAL DE MATERIALES

MADERA	\$ 4.500
FERRETERIA	\$ 600
ROLLO LD T 8 X 150 Mts	\$ 2.500
HERRAJES	\$ 150
MACETAS	\$ 200
PLANTAS ORNAMENTALES	
(PLANTAS MADRES)	\$ 500
TEJIDO	\$ 100
MANO DE OBRA	
(se contratarán alumnos del C.F.L. N° 1 para la construcción del vivero)	\$ 550
EXHIBIDORES	\$ 600

Los montos son estimativos

#### ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Se formará un equipo de trabajo constituido por un directivo, un miembro del equipo técnico de cada turno y el docente de huerta. Se realizarán reuniones cada quince días para evaluar y monitorear el desarrollo del proyecto y el logro de las metas propuestas. Asimismo se tendrán en cuenta los elementos favorecedores y obstaculizadores en la marcha del Proyecto.

Se analizarán los resultados, efectos e impacto de la puesta en marcha del mismo para ir realizando los ajustes necesarios y ampliar su difusión.

