



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela Especial N° 503

Nombre del proyecto:

Reciclarte

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Ramón Franco 6083- Wilde- 4207-2847

mirianetorres@ciudad.com.ar

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Mirian Torres

## RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto da continuidad a una línea de acción implementada desde el año 2007 por la institución, basada en el trabajo de investigación con aplicación de conocimientos tecnológicos productivos que dan respuesta a necesidades concretas del entorno inmediato de los alumnos.

La escuela trata a través de distintos proyectos la importancia del cuidado del Medio Ambiente, fomentando en los niños y jóvenes "conciencia ambiental"; desde esta mirada y concientes de la necesidad de un mejoramiento inmediato del entorno, surge la idea de contribuir al cuidado del medio implementando un proyecto de reciclaje realizando acciones básicas de recolección de residuos sólidos (latas de aluminio y botellas de plástico, que presentan alta resistencia a la degradación ambiental y biológica), continuar con un proceso de reciclado, recuperando y reutilizando la materia prima resultante.

Así mismo, este trabajo permite a los alumnos integrar conocimientos teórico-prácticos y tecnológicos-mecánicos con la creación y recreación de herramientas y/o maquinaria específica que posibilitan el proceso completo de reciclaje de los materiales antes mencionados.

Costo total del proyecto: \$ 21.600-

Monto solicitado a Shell: \$ 3.500-

Está destinado a una población de 20 adolescentes de entre 14 y 17 años pertenecientes al curso de Secundaria Básica de la Escuela Especial N° 503

## UBICACIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto funcionará en la Escuela Especial N° 503, donde actualmente los alumnos cursan su escolaridad, alternando el aula con el espacio del Taller de Construcción Civil según cronograma de actividades. Este último se encuentra equipado con diversas herramientas y máquinas simples.





## PROBLEMA A ENFRENTAR

La comunidad educativa proviene en su mayoría de Villa Itatí, Villa Azul, Iapi, Asentamiento Rancho Grande, poseen alto riesgo socioeducativo y sus familias se encuentran con incapacidad para insertarse al mundo laboral.

Frente a esta situación, el proyecto presentado abriría otras posibilidades, no sólo a una mejor calidad de vida, sino a una fuente de ingreso y a una posibilidad de salida laboral.

Es importante mencionar que la ubicación geográfica de las viviendas de los alumnos trae aparejado un nivel muy grande de contaminación que está directamente asociado a problemas de salud tales como cólera, dengue, erupciones cutáneas, etc.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO

Los destinatarios directos serán los jóvenes que concurren a la Escuela Especial N° 503 transitando la Secundaria Básica de esta modalidad, sus edades oscilan entre los 14 y 17 años.

Los mismos pertenecen a hogares que no cubren sus necesidades básicas, los jefes/as de las familias presentan condiciones de precariedad e inestabilidad (habitacional, laboral, sanitarias, etc.) determinando situaciones de alta conflictividad social.

Consideramos que indirectamente se beneficiarán los hogares de estos adolescentes.

A si mismo serán beneficiarios indirectos el resto del alumnado de la institución, zona de influencia de la escuela (centro comercial, Jardín 923, EPB N° 20, Media N° 2) a través de la campaña de concientización (entrega de volantes, afiches, entrega de bolsas para la recolección de los residuos sólidos aptos para la tarea de reciclaje)

## ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA DEL PROYECTO

Dentro de la Institución se han desarrollado proyectos vinculados al tema del cuidado del Medio Ambiente y relacionados con la elaboración de artefactos tecnológicos simples, tanto en el aula como también en talleres con padres, docentes dando a los mismos apertura a la comunidad.

Algunos de ellos son: Año 2008: "Cuidemos el planeta, es único e irremplazable" (proyecto institucional); Año 2007: "Trabajando con energía" (proyecto tecnológico); Año 2006: "Que basura, la basura" (proyecto de cuidado ambiental); Año 2005: "Sembrando valores para cosechar un mundo solidario" (proyecto de valores sociales que cuidan al otro y al mundo que compartimos); Año 2004: "Cuidando nuestro planeta" (proyecto de ecología- clases abierta a la comunidad sobre ecología)





## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

### OBJETIVO GENERAL

Incorporar a nuestra forma de vida acciones que contribuyan a disminuir los niveles de contaminación ambiental, preservando la naturaleza, cuidando los recursos renovables y manteniendo limpio nuestro entorno.

### Objetivos específicos

- \*1) Concientizar a la población escolar y aledaña a la institución sobre problemas ambientales presentes en nuestro medio, brindando información y herramientas concretas sobre posibles soluciones.
- \*2) Trabajar cooperativamente en el diseño, construcción y usos de artefactos tecnológicos-mecánicos, articulando diferentes conocimientos.
- \*3) Orientar la fabricación y/o decoración de productos con la reutilización del material reciclado.

### ACTIVIDADES

#### Objetivo esp. 1:

- \* Recopilar información pertinente a través de diversas fuentes bibliográfica.
- \* Realización de afiches y volantes informativos acerca del problema detectado y solución propuesta.
- \* Comienzo de la campaña de recolección de los residuos sólidos propuestos (envases de aluminio y de plástico reciclable), para lo cual se entregará a cada vecino una bolsa de residuo que utilizará para juntar estos materiales, que se retirarán en el lapso de una semana.

#### Objetivo esp.2:

- \* Realización de diseños para la realización de las herramientas y/o máquinas implicadas en el proceso de reciclado:
  - Prensa para compactar los envases.
  - Cinta transportadora que lleve los envases compactados al proceso de fundición.
  - Batea de fundido de los materiales
  - Placas de enfriamiento
- \* Selección de los materiales pertinentes para cada una de las herramientas y/o máquinas a construir, verificando propiedades y utilidad de los mismos.
- \* Proceso de construcción: preparación de las piezas, ensamble, soldado.
- \* Ensayo, prueba de errores, solución a los problemas presentados en las máquinas, mejoramiento de las mismas.

#### Objetivo esp. 3:

- \* Seleccionar la materia prima secundaria obtenida para la posible reutilización en productos nuevos ó para decoración de otros ya realizados ó de diferente material.
- \* Realizar pruebas de manipulación del material de trabajo obtenido, de combinación con otros materiales, etc.





## METAS

- \* Facilitar información a la comunidad educativa, durante el primer mes de trabajo, sobre el problema a enfrentar y la solución pensada por el grupo de trabajo de este proyecto.
- \* Brindar en el transcurso de un mes información sobre las causas y los fines que se persiguen con el programa de reciclaje que se realizará en la escuela, a las instituciones y comercios aledaños a la institución.
- \* Hacer partícipes a estas instituciones y vecinos del proceso de concientización y recolección de los residuos sólidos necesarios para el trabajo, durante los siete meses que dure el proyecto.
- \* Desarrollar en los alumnos competencias relacionadas a la investigación, medición, cálculo, registro y análisis de datos recopilados mediante la observación directa y entrevistas a vecinos del barrio, durante los siete meses que dure el proyecto.
- \* Realizar durante el primer mes de trabajo diseños de herramientas y/o maquinarias que posibiliten el proceso de reciclado.
- \* Trabajar durante tres meses como plazo máximo, en la construcción creativa ó recreativa de herramientas y/o máquinas que permitan el tratamiento de los residuos para su reutilización.
- \* Brindar a los diferentes trayectos pre-profesionales de la institución la materia prima secundaria resultante del proceso de reciclado para su utilización en diversos trabajos artesanales, durante los últimos cuatro meses del proyecto.
- \* Comercializar los productos artesanales, producto del reciclado, en la muestra anual artesanal que realiza la institución.

## ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

### CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

#### 1era Etapa: Meses de Mayo – Junio

- \* Campaña de concientización, de información y difusión del problema a enfrentar y posibles soluciones elaboradas.
- \* Recolección de datos primarios, desde una óptica constructivista y significativa, utilizando la metodología de observación directa y participante con la comunidad.
- \* Recolección de residuos sólidos propuestos para el reciclaje (latas de aluminio y envases de plástico reciclables)

#### 2da Etapa: Meses de Junio- Julio- Agosto- Septiembre

- \* Trabajo de diseño de herramientas y/ ó máquinas necesarias para la realización del proceso de reciclaje.
- \* Prueba de diversos materiales necesarios.
- \* Construcción de las herramientas y/o máquinas.
- \* Procesos de prueba, ensayo y error, solución a problemas detectados.
- \* Evaluación de posibles mejoramientos de los productos elaborados.
- \* Puesta en funcionamiento de los artefactos para la realización de reciclaje de los residuos sólidos seleccionados.

#### 3ra Etapa: Meses de Octubre- Noviembre

- \* Selección de la materia prima resultante, para su reutilización en diversos trabajos artesanales a cargo de los TPP de la institución
- \* Comercialización de los mismos en la feria artesanal anual que realiza la institución.





#### ORGANIZACIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

El seguimiento y la supervisión estará a cargo del Equipo de conducción de la Escuela Especial N° 503, Directora, Sra Patricia Dibella y Vice directora, Sra M.Cecilia Alvarez..

El responsable de la ejecución del proyecto serán la docente a cargo de Secundaria Básica, Sra. Mirian Torres y el docente a cargo del pre taller de construcción civil, Sr. Ariel Pichirilli.

El área de difusión y publicidad estará a cargo de 5 alumnos destinados para tal fin, 2 padres y la Asistente Social del Servicio, Sra. Fernanda Rana.

Se realizarán reuniones mensuales con el fin de realizar ajustes, revisar actividades y/o estrategias implementadas, monitoreo de los trabajos y ajustar el diseño de investigación.

#### FINANCIAMIENTO

Costo total del proyecto:\$ 21600

Aporte de local (DGCyE): Total: \$ 18000

Materiales: Espacio físico del salón: cuenta con 10 bancos, 20 sillas, 1armario, 1pizarrón, 2 ventanas con salida al exterior, 1 estufa y 1 ventilador.

Espacio físico del taller: 4 bancos, 8 sillas, 2 mesas de carpintero, 1 armario, diversas herramientas y máquinas simples. (\$7300)

Equipos y herramientas del taller: pinzas, destornilladores, martillos, lijas, maderas varias, perforadora, caladora, engrampadora,etc.(\$1500)

Difusión y comercialización: papeles afiches y cartulinas, fibras, bolsas de residuos.(\$100)

Administración: Sueldo de un profesor \$1300 durante 7 meses (\$ 9100)

Aporte de otras organizaciones:Total: \$100

Difusión y comercialización: cartucho de tinta para impresora (\$100)

Monto solicitado a Shell: Total \$3500. Detalle

Equipos y herramientas: Taladro de mano; equipo de lima; amoladora; juego de mechas de copa; remachadora; esquadra metálica; pie metálico; escofina; recortes de chapa; tornillos varios; engranajes; piñones; cadenas; planchuelas de hierro; guantes de seguridad; máscara soldadora; caños, gato hidráulico, soldador, soplete, garrafa.





## USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

	APORTE LOCAL	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES	APORTE SOLICITADO A SHELL
MATERIALES	\$ 7300	-	-
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	-	-	-
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$1500	-	\$3500
DIFUSIÓN Y COMERCIALIZACIÓN	\$100	\$100	-
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN			
ADMINISTRACIÓN			
(NO MÁS DEL 15% DEL PROYECTO)	\$9100		
TOTALES	\$18000	\$100	\$3500

## MONITOREO Y PROYECCIÓN

### SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El seguimiento estará a cargo del equipo de conducción de la Escuela Especial N° 503, con reuniones mensuales entre los responsables, se trabajará con facilitadores y obstaculizadores sistematizando la información a través de un registro

### SOSTENIBILIDAD

La posible fuente de financiamiento adicional será la Asociación Cooperadora de nuestra escuela. Y en caso necesario, se utilizarán equipos y herramientas de los talleres de la Escuela Técnica N° 3, asistiendo con los alumnos al lugar

### COMUNICACIÓN

Las vías de comunicación del Proyecto serán a través de reuniones en equipo transdisciplinario, Jornadas de capacitación docente, reuniones de padres, actos escolares, Muestra anual de artesanías y medios locales (Radio FM WILDE y diario NUEVA ÉPOCA).

