



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

E.T.I.S. – EQUIPO DE TRABAJO E INVESTIGACION SOCIAL

Nombre del proyecto:

PROGRAMA DE GRUPOS COMUNITARIOS DE ESTUDIO – FASE 1

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Formosa 2048 – Beccar – San Isidro – Pcia. De Buenos Aires

(011) 47 32 93 81

www.etis.org.ar

secretaria@etis.org.ar

direccion@etis.org.ar

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Maximiliano Estigarribia

RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo del Programa GCE es promover la inclusión social de adolescentes y jóvenes de sectores de pobreza a través de la educación y la participación comunitaria. Se interviene para fomentar la reinsertión y permanencia con éxito en el sistema educativo formal, afianzar el protagonismo juvenil en la comunidad barrial y favorecer la articulación en red de las organizaciones barriales.

Los jóvenes, son los principales protagonistas del Programa GCE. Deben estar cursando el tercer ciclo de la EGB o la escuela Polimodal. Una vez seleccionados, deben organizarse en grupos de a cinco y proponer a un Tutor que será el responsable de acompañarlos mediante un trabajo en grupo semanal.

Los Tutores, adultos de la comunidad, son vecinos que se comprometen voluntariamente en el acompañamiento de uno de los grupos, es decir, a acompañar a cinco jóvenes de la comunidad. Deben estar avalados por las organizaciones comunitarias de su zona. Y reciben capacitación y asistencia técnica de ETIS para el desarrollo de las actividades semanales.

Las organizaciones e instituciones barriales son las socias de ETIS sin las cuales no es posible implementar el Programa GCE. En cada barrio donde se implementa el Programa GCE se constituye una Mesa de Coordinación. La integran, además del ETIS, las escuelas, la Junta Vecinal, la Cooperativa Barrial, Grupo de Madres, etc, que, motivados por el deseo de ayudar a los jóvenes de sus barrios, se comprometen con el proyecto dándole el apoyo y el marco institucional adecuado.

El proyecto que aquí se presenta consiste en instalar el Programa GCE en la zona del Dock Sud de Avellaneda, y para eso ETIS presenta la Fase 1 del Programa GCE.

El objetivo del Programa GCE-Fase 1-2008 es: instalar la propuesta del Programa GCE en la comunidad del barrio, alcanzar acuerdos de trabajo con instituciones y organizaciones de la zona, y poner en marcha el programa entre un pequeño grupo de adolescentes (20) y de vecinos tutores (4).

El GCE-Fase 1 contiene tres etapas:





A) Exploración y selección: presentación del Programa GCE ante organizaciones e instituciones del barrio, selección de las organizaciones socias locales y definición de acuerdos de trabajo con ETIS.

B) Preparación para la implementación: ETIS junto con las organizaciones socias-locales define los criterios de selección de los adolescentes que participarán del programa y define los criterios de selección y selecciona los vecinos tutores. Luego, ETIS capacita a los tutores y les provee materiales e insumos para su labor. Después, en forma conjunta, se seleccionan los adolescentes que participarán y, entonces, ellos se organizan en cuatro (4) grupos, que serán los GCE, los Grupos Comunitarios de Estudio.

C) Puesta en marcha de los GCE: comienzan las reuniones de los GCE, que se realizan en las sedes de las organizaciones o instituciones locales asociadas, se les provee de materiales e insumos a los adolescentes, comienzan a pagarse las becas a los adolescentes, se realizará una jornada de encuentro de reflexión entre todos los actores (referentes organizaciones e instituciones, tutor@s, alumn@s, equipo ETIS) antes de fin de año, y se evalúa el trimestre de funcionamiento de los GCE.

UBICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se desarrollará con base en organizaciones de la sociedad civil y escuelas públicas de la zona del Dock Sud, con las cuales se establecen acuerdos de trabajo y cooperación.

La primera etapa del proyecto – etapa A) – tiene el propósito de identificar estas organizaciones socias locales con las cuales implementar el Programa GCE

PROBLEMA A ENFRENTAR

La necesidad de muchos adolescentes de aportar económicamente a la manutención familiar, con la consecuente pérdida de la continuidad en sus estudios, la escasa valoración y poco aliento que desde el seno familiar se inculca a los estudios medios en los barrios carenciados, sumado a las dificultades de la escuela secundaria por contener a muchos de estos jóvenes, agudizaba los niveles de deserción y fracaso escolar en el barrio. Para atender este problema, ETIS diseñó el Programa “Grupos Comunitarios de Estudio” (GCE).

El problema que los GCE pretenden abordar es el bajo nivel de escolarización y rendimiento escolar de los jóvenes más pobres de nuestra sociedad. Se pretende trabajar en particular con jóvenes de 14 a 21 años que pertenecen a hogares en donde el ingreso monetario es de subsistencia.

En muchos casos los jóvenes se ven obligados a contribuir al sostenimiento familiar realizando changas y actividades de “cirujeo”, abandonando tempranamente sus estudios. Según estadísticas oficiales, de cada 100 adolescentes que ingresan a la Escuela Media 8 chicos repetirán de año. En primer año, en las escuelas públicas, donde concurren los jóvenes de menos recursos, de 100 alumnos 12 repiten, mientras que sólo lo harán 4 de las escuelas privadas. Las dificultades de estos jóvenes para mantener la escolaridad son mayores que los de otros sectores sociales, y se evidencia en los altos índices de deserción. En una muestra realizada en el Barrio Itatí, de Quilmes, donde durante el 2007 funcionaron 12 GCE (es decir, 60 adolescentes –en 12 GCE de 5 integrantes c/u- con sus 60 tutores), de cada 100 jóvenes, 7 abandonan la EGB – fundamentalmente en el 3º Ciclo- y 10 en el Polimodal.

Los mismos jóvenes reconocen que los principales problemas de su barrio son las drogas, la desocupación, los robos, las inundaciones. Buscan espacios de contención en el barrio donde difícilmente se encuentran y manifiestan, en su amplia mayoría, interés por mejorar las condiciones de su comunidad.





CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO

El Programa Grupos Comunitarios de Estudio (GCE), tiene como población destinataria a los adolescentes y jóvenes de entre 14 y 21 años, que se encuentren cursando el 3° ciclo de EGB o el Polimodal. Un@ adolescente que comienza a ser parte de un GCE lleva también esa experiencia al seno de su familia y esa experiencia repercute favorablemente, sea cual fuere la característica o dinámica que tuviera la familia, incluso en entornos familiares violentos, conflictivos y/o poco atentos a la educación y desarrollo de un@ adolescente.

También beneficia a los vecinos-tutores que serán seleccionados para desarrollar la tarea semanal de reunirse con el grupo de adolescentes que lo eligió para llevar adelante GCE, para ser Tutor. Y así, también las organizaciones del barrio, de la comunidad, porque son las que brindan el soporte, la estructura para llevar a cabo este programa en ese territorio, son quienes firman el convenio con ETIS, son quienes avalan la candidatura de vecinos a ser Tutores, son quienes participan en la selección de los adolescentes para conformar los GCE, son quienes ceden sus sedes para los GCE y velan por el buen desarrollo del programa.

ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN PROMOTORA DEL PROYECTO

A partir del año 1996, un grupo de docentes que trabajaba en un centro de apoyo escolar para niños de escolaridad primaria en el Barrio El Ceibo de La Lucila, partido de Vicente López, advirtió la dificultad de los "egresados" del centro por continuar con sus estudios.

Así, ETIS diseñó el Programa "Grupos Comunitarios de Estudio" (GCE) que ha resultado de interés tanto para organismos estatales como para empresas y fundaciones privadas.

El Ministerio de Desarrollo Social de la Nación reconoció al Programa GCE como una de las mejores prácticas de trabajo con jóvenes, apoyando una publicación de difusión en el año 1999. En el año 2003 la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Vicente López declaró al Programa GCE de interés educativo municipal. Este mismo año, el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires seleccionó a este programa como una de las mejores prácticas de construcción de seguridad comunitaria.

Ha sido seleccionado por el BID como una de las mejores prácticas de la región vinculadas al desarrollo juvenil, presentándose en la Asamblea de Gobernadores del BID, Lima, marzo de 2004.

Se ha constituido en el insumo teórico y metodológico fundamental para el diseño del Proyecto Adolescentes, un programa del Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires lanzado en el mes de Octubre del 2004.

En el año 2005 ha articulado sus acciones con el Programa "Todos a Estudiar" y el Programa "Aprender Enseñando", del Ministerio de Educación de la Nación.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos del Programa GCE:

- . fomentar e incentivar el estudio entre los jóvenes de barrios carenciados,
- . disminuir la deserción escolar y el índice de repitencia de estos jóvenes,
- . elevar el nivel de escolarización de los jóvenes de barrios carenciados del conurbano,





- . promover el compromiso de los jóvenes con su realidad personal y comunitaria,
- . fomentar la creación de redes de organizaciones al interior de la comunidad barrial.

Objetivos de la Fase 1:

- instalar el GCE en la zona Dock Sud del partido de Avellaneda durante los meses de julio-noviembre de 2008, con el propósito de considerar su continuidad y expansión durante el año 2009 y así lograr mayor alcance e impacto entre l@s adolescentes y jóvenes de esa zona.
- instalar el GCE en la zona Dock Sud para el 2008 representa poner en marcha el último trimestre del año cuatro (4) GCE, es decir, en actividad a 4 vecinos Tutores con 20 adolescentes o jóvenes (4 GCE de 5 integrantes).

ACTIVIDADES

A) Exploración y selección: presentación del Programa GCE ante organizaciones e instituciones del barrio, selección de las organizaciones socias locales y definición de acuerdos de trabajo con ETIS.

B) Preparación para la implementación: ETIS junto con las organizaciones socias-locales define los criterios de selección de los adolescentes que participarán del programa y define los criterios de selección y selecciona los vecinos tutores. Luego, ETIS capacita a los tutores y les provee materiales e insumos para su labor. Después, en forma conjunta, se seleccionan los adolescentes que participarán y, entonces, ellos se organizan en cuatro (4) grupos, que serán los GCE, los Grupos Comunitarios de Estudio.

C) Puesta en marcha de los GCE: comienzan las reuniones de los GCE, que se realizan en las sedes de las organizaciones o instituciones locales asociadas, se les provee de materiales e insumos a los adolescentes, comienzan a pagarse las becas a los adolescentes, se realizará una jornada de encuentro de reflexión entre todos los actores (referentes organizaciones e instituciones, tutor@s, alumn@s, equipo ETIS) antes de fin de año, y se evalúa el trimestre de funcionamiento de los GCE.

ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

- A) Exploración y selección: julio 2008
- B) Preparación para la implementación: julio-agosto 2008
- C) Puesta en marcha de los GCE: septiembre-noviembre 2008

Nota:

En caso de resultar ETIS ganadora de este concurso, la actividades y tareas correspondientes a la etapa A) de exploración y selección, ETIS las comenzará en el mes de junio de 2008, ya que en ETIS considera que el componente más importante de un programa o proyecto consiste en su diseño y preparación porque de esa manera se reducen las complicaciones durante el momento de implementación y facilita la labor con las organizaciones socias.

El funcionamiento de los GCE se explica detalladamente en los documentos adjuntos que se remiten junto con este proyecto (documento "Pres-gral2007" y documento "Programa GCE – ETIS")





En cuanto al monitoreo de resultados, el Programa GCE establece que el rendimiento escolar es constatado con la entrega de los boletines de calificaciones. En otros barrios donde funciona el Programa desde hace años, los jóvenes, además, perciben una beca estímulo por trimestre en caso de demostrar un buen rendimiento escolar, y otros tantos en el período de evaluaciones finales del mes de diciembre.

Se constituye también un fondo de acompañamiento para cada grupo para costear gastos de materiales, profesores de apoyo, necesidades particulares de los jóvenes (lentes, medicamentos, etc). Este fondo aumenta con cada beca no percibida por los integrantes del grupo, de modo que se "reinvierta" en los jóvenes. Su destino es acordado entre los miembros del grupo y el Tutor.

La administración de los fondos es realizada por ETIS, quien además mantiene reuniones periódicas con los grupos, con los tutores, y con las organizaciones barriales para evaluar la marcha del proyecto.

ORGANIZACIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

ETIS es la organización conductora y responsable del proyecto. Para implementar la Fase 1 del Programa GCE que aquí se propone, cuenta con la coordinación general de su Director Ejecutivo, y en terreno dispondrá de la coordinación del Programa GCE en Zona Sur, y de una profesional de asistencia técnica barrial. Además, de las áreas de monitoreo de proyectos, secretaría y administración general.

FINANCIAMIENTO

- Costo del proyecto: \$ 21.000
 - Monto solicitado: \$ 10.000 (agosto-diciembre 2008)
- El monto solicitado representa el 47,62% del costo total.

- Destino de los fondos solicitados: becas adolescentes (3 meses), evaluación fin GCE 2008 Dock Sud (traslado al centro recreativo para realizar una jornada de evaluación)-, asistencia técnica de ETIS (5 meses) y gastos operativos.
 - Aportes propios: kits material adolescentes, material tutores, coordinación general, gastos administración (complementando lo solicitado de "gastos operativos") y data entry.
- Además, como se mencionó, ETIS comenzaría a trabajar en la etapa A de exploración y selección durante el mes de junio 2008 para reforzar el logro de los objetivos propuestos.

Otro dato a considerar es la relación costo beneficio: aún no siendo justo este análisis, ya que en este caso no revela el impacto entre las organizaciones sociales y la comunidad en general, no obstante, si se tomara como unidad a "persona beneficiada directamente" por el programa, entendida ésta como actor protagónico de las actividades, entonces habría que contar la cantidad de adolescentes y de tutores. En este caso, son 20 adolescentes y 4 tutores, es decir, 24 personas en total. Si se lograra el apoyo financiero de \$ 10000 durante cinco meses, y se cuenta exclusivamente esas 24 personas, resulta una inversión de \$ 416,66 por persona para el total de cinco meses, es decir, \$ 83,33 por persona por mes.





USO DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

	APORTE LOCAL (org. Solicitante/s)	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES	APORTE SOLICITADO A SHELL
MATERIALES	\$ 2000	-	
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	\$ 3800	-	\$ 9350
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	-	-	
DIFUSIÓN Y COMERCIALIZACIÓN	-	-	
ADMINISTRACIÓN	\$ 5200	-	\$ 650
TOTALES	\$ 11000	-	\$ 10000

MONITOREO Y PROYECCIÓN

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A) Exploración y selección: julio 2008

- entrevistas y reuniones con organizaciones de la comunidad
- selección de organizaciones socias por parte de ETIS
- convenios firmados entre ETIS y esas organizaciones locales seleccionadas para ser socias del Programa GCE en Dock Sud

B) Preparación para la implementación: julio-agosto 2008

- presentación del Programa GCE
- definición de requisitos que debe reunir un@ vecin@ para ser Tutor@
- selección de cuatro (4) Tutores
- definición de condiciones que debe reunir un adolescente para ser seleccionado para participar del Programa GCE
- capacitación a los Tutores, es decir, a los vecinos seleccionados entre ETIS y las organizaciones socias para asumir la responsabilidad de coordinar un GCE
- provisión de materiales para los Tutores
- selección de adolescentes, de veinte (20) adolescentes (cuatro GCE de cinco adolescentes c/u)
- recolección de la documentación relativa a cada adolescente y a cada GCE

C) Puesta en marcha de los GCE: septiembre-noviembre 2008

- puesta en marcha de los GCE, es decir, comienza a reunirse semanalmente los Tutores con sus GCE
- provisión de materiales para los adolescentes GCE
- pago de becas mensuales (durante tres meses: septiembre, octubre y noviembre 2008)
- jornada de encuentro, reflexión y evaluación entre los actores del Programa GCE del Dock Sud (a realizarse en un Centro Recreativo en la localidad de Moreno, apto para tales actividades) – presentación de informe de cierre y devolución de resultados de los adolescentes participantes.





SOSTENIBILIDAD

ETIS aplica este programa desde el año 1999. Al mes de abril de 2008, lo aplica en 11 barrios del conurbano bonaerense, involucra a 18 organizaciones, 60 tutores y 400 adolescentes.

ETIS tiene una sólida experiencia de trabajo con los organismos de gobierno provincial y nacional con los cuales ha venido sosteniendo el pago de becas, además de lograr el apoyo del sector privado

ETIS presenta la Fase 1 del GCE a fin de poder medir, justamente, si los resultados son positivos para la comunidad y entonces decidir sobre la continuidad del programa durante el 2009.

COMUNICACIÓN

El Programa GCE en su núcleo es desarrollado por los vecinos Tutores, l@s adolescentes y las organizaciones, es decir, son los protagonistas y por eso son los mismos autores de sus resultados y por lo tanto están permanentemente en pleno conocimiento de los mismos. No obstante, la estructura operativa del Programa GCE contempla la instancia de la Mesa de Organizaciones donde se da cuenta del funcionamiento, obstáculos, resultados y agenda. Y, además, especialmente para esta Fase 1, se prevee un encuentro de reflexión y evaluación con todos los actores involucrados.

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Pres-gral2007-Breve
- Programa GCE - ETIS
- Reglamento GCE 2008 (herramienta de trabajo para los GCE)
- Carta Acuerdo (herramienta de trabajo para los GCE)
- Carta escuelas por documentación 2007 (herramienta de trabajo para los GCE)
- Certificado de participación en el Programa (herramienta de trabajo para los GCE)
- Convenio tutores 2008 (herramienta de trabajo para los GCE)
- Cronograma para Tutores (herramienta de trabajo para los GCE)
- Planilla de control de documentación por grupo (herramienta de trabajo para los GCE)

