



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

EPB 47 "Martín Miguel de Güemes"

Nombre del proyecto:

"Los guardianes del entorno"

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Pasaje Las Quintas S/N Villa Dominico

Tel.: 4227 9779

opp0050047@abc.gov.ar

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Graciela Mabel Sánchez, Directora de la EPB 47

### RESUMEN EJECUTIVO

- Tecnología
- Hidroponía
- Contaminación del agua
- Reforestación
- Museo escolar

### CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

El proyecto se desarrolla en la escuela y su entorno; o sea, en las quintas de Villa Dominico, en la zona ribereña del Río de la Plata comprendida entre los arroyos Sarandí y Santo Domingo.

El problema que se intenta resolver:

El paisaje en el cual está inmersa la escuela fue en una época un bellissimo bosque virgen, pero en la actualidad está muy contaminado. Intereses ajenos a los pocos pobladores que quedan en la zona se ocupan de efectuar rellenos con basura y de la tala de los árboles, destruyendo así el único pulmón verde natural del distrito de Avellaneda.

El agua de la zona está contaminada con residuos físicos (nitritos y sulfatos), por lo tanto no es apta para el consumo humano. Actualmente, nadie ignora la importancia que adquiere el cuidado del medio ambiente. Lo que sí muchos ignoran es que en Avellaneda aún existe un predio verde en vías de desaparición si no iniciamos urgentemente acciones que lo den a conocer y que permitan su recuperación. Por tal motivo nos proponemos llevar adelante este proyecto.





Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

La población escolar de la EPB 47 se encuentra conformada por poco más de cincuenta alumnos hijos de los quinteros y de familias que habitan las zonas alejadas (villas de emergencia). Como el agua de la zona no es apta para consumo humano, la institución debe abastecerse con bidones de agua potable. Conseguir agua potable es una necesidad para la escuela y para los pobladores de la zona.

El marco verde que rodea a la escuela se ha empequeñecido. Recuperar el bosque no es una tarea fácil, pero sí necesaria. Los avellanenses además, podrán recuperar la historia de la costa, sus fotografías y recuerdos y un paisaje mejorado por los quinteros y por la comunidad educativa la única escolita rural del distrito.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

La comunidad educativa de la EPB 47 viene trabajando con el tema del agua y de la tecnología a fin de brindar a la comunidad una mejor calidad de vida y herramientas que le permitan insertarse en el mundo moderno.

Con la colaboración de la Fundación Kellum se han realizado en 2006 dos jornadas con apertura comunitaria a fin de concientizar sobre la importancia del cuidado del medio. Además se realizaron reuniones con docentes de la EET No 4 "Dr Ernesto Longobardi" a fin de acordar acciones conjuntas para lograr un sistema de potabilización del agua y de la implementación de un proyecto de hidroponía.

## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos a alcanzar

- Abastecer de agua potable a la institución escolar.
- Proporcionar los contenidos básicos para la aplicación del cultivo hidropónico en la escuela
- Vivenciar el trabajo en grupo hacia un fin común y productivo, como el medio más provechoso para obtener mejores resultados.
- Compartir vivencias con pares asumiendo una actitud de compromiso.
- Participar positivamente en el medio ambiente reforestando el entorno de la escuela.
- Promover la adquisición de competencias para el manejo de herramientas, máquinas e instrumentos del ámbito cotidiano.
- Motivar la conservación y protección del patrimonio cultural, histórico y artístico desde el ámbito escolar.
- Reforzar la identidad comunitaria de la EGB 47
- Generar investigaciones.
- Desarrollar el sentimiento de pertenencia.

Metas:

- Implementar un sistema de potabilización del agua de la escuela que puede ser a través de una perforación más profunda, ósmosis inversa o el tendido de red de agua corriente (opciones a evaluar por profesionales idóneos)
- Reforestar el entorno de la escuela con especies autóctonas en más de una docena de árboles anuales.
- Recuperar y actualizar cinco computadoras para ser utilizadas en la Sala de Informática.
- Adquirir cinco PC nuevas.
- Lograr la conexión a Internet
- Conseguir al menos una cámara fotográfica para el uso de los alumnos.
- Comprar 12 diccionarios y libros de textos para Primer Ciclo a fin de que cada alumno posea su propio material de lectura.
- Interesar a la comunidad para lograr que al menos el 80 % de los alumnos indocumentados consiga su DNI.
- Armar dos piletones para el cultivo de hortalizas.





#### Actividades y cronograma de implementación:

##### Potabilización del agua

En 2006 se iniciaron conversaciones con profesores de la EET No 4 "Dr Ernesto Longobardi" quienes sugirieron la implementación de un sistema de ósmosis inversa para lograr la obtención de agua potable. Otros métodos serían el tendido de red de agua corriente (que es viable si consideramos el proyecto municipal de recuperar la zona ribereña como un paseo) o la profundización del pozo de la bomba existente en busca de napas no contaminadas.

En el mes de abril se reiniciarán las conversaciones a fin de decidir cuál es la solución al problema del agua contaminada.

##### Hidroponía

Comenzará a mediados de abril con la preparación de piletones aptos para el cultivo de hortalizas. Las mismas se utilizarán en la preparación de los almuerzos. En el mes de septiembre se realizará una muestra con apertura comunitaria.

##### Desde el jardín, el árbol.

Plantación de árboles (palo borracho y otras especies autóctonas) durante el otoño. Los alumnos realizarán el cuidado de los mismos (riego, tutores, control de plagas) durante todo el año.

##### Museo fotográfico

Se recopilarán fotografías antiguas y actuales de la escuela y de la zona durante los dos primeros cuatrimestres del año. Las mismas se expondrán en una muestra a realizarse el 10 de noviembre.

##### Nuestra identidad

En abril se realizará un acto con la colocación de un cartel con el nombre de la escuela: EPB 47 "Martín Miguel de Güemes". Rural. Jornada Completa.

En las aulas se prepararán carteleras con fotografías de los alumnos por año (mes de mayo)

Los alumnos elegirán un nombre para las aulas. Se señalará el camino a la escuela. Se colocarán carteles con las especies arbóreas que conforman el entorno escolar.

##### Tecnología

Propone la organización de contenidos que contribuyen al conocimiento del mundo próximo al alumno, en función de sus necesidades, propiciando la aproximación a los materiales que constituyen los productos tecnológicos y a los procesos de producción y herramientas utilizadas en los mismos. Se pretende continuar con este proyecto a partir de los primeros días de clase, pero para ello será necesario:

- recuperar las PC existentes que por falta de mantenimiento y de actualización son obsoletas
- lograr la conexión a Internet
- comprar diccionarios y libros a fin de poder implementar técnicas de Estudio





## ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

La Directora de la EPB 47, Sra Graciela Mabel Sánchez, es la coordinadora del proyecto, asistida por las docentes:

Sra Alicia Zanou, Tecnología

Sra Silvia Rettore, Hidroponía

Sra Delia Parisi, Museo Fotográfico

Sra Zulma Rojas, Forestación.

Colaboran la Fundación Kelum y la EET No 4 "Dr Ernesto Longobardi".

## MONITOREO Y PROYECCIÓN

### Financiamiento

Se calcula un costo total de \$ 11500. Dicho monto se solicita en su totalidad a la empresa Shell, ya que las gestiones iniciadas en el 2006 para solicitar financiamiento no obtuvieron respuesta positiva (Fundación Leer, Padrinos de Escuelas Rurales, PII, EDUCAR).

Se dispondrá del dinero de la siguiente forma:

3000 para el sistema de ósmosis inversa

1500 para diccionarios y libros para el Primer Ciclo de la EPB

6000 para computadoras y una máquina fotográfica

1000 para piletones de hidroponía, semillas, plantines, herramientas de labranza.

La Sra Directora, con las coordinadoras de las distintas áreas y las instituciones colaboradoras realizarán bimestralmente el seguimiento y evaluación del proyecto, que comunicarán con la publicación de boletines cuatrimestrales.

Cuando la institución escolar pase a ser de Jornada Completa, resolución en trámite, Dirección General de Cultura y Educación designará profesores de Informática y posiblemente se encargue de la conexión a Internet y del mantenimiento de los equipos.

La Fundación Kelum proveerá regularmente de personal para charlas y cursos informativos.

