



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:
Escuela de Educación Especial N° 501 "María Montessori"

Nombre del proyecto:
EL VIVERO EN NUESTRA ESCUELA

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:
Dirección: Laprida 153
T.E.: 4222-1249

RESUMEN EJECUTIVO

Este Proyecto propone tener en cuenta el esfuerzo, la participación y la responsabilidad puestos al servicio de un trabajo comunitario, solidario, para que los alumnos con necesidades educativas especiales descubran los logros que pueden tener poniéndolas en práctica.

La construcción del vivero permitirá el cultivo controlado de especies. En el Proyecto participan adolescentes con necesidades educativas especiales de la Unidad Laboral de Huerta, alumnos de otros grupos escolares de la escuela (1º y 2º ciclo), miembros de la comunidad educativa, familias, abuelos del Servicio Comunitario de PAMI, INTA.

Esta alternativa conlleva el cuidado y aprovechamiento de la naturaleza, la capacidad de valorización de las posibilidades y limitaciones de trabajo de los participantes, el aprovechamiento del tiempo libre, la formación de valores, cuidado de la salud, la importancia de una dieta sana y equilibrada.

Los participantes del Proyecto se convertirán en agentes multiplicadores del mismo para el asesoramiento de huertas familiares y/o comunitarias. Además permitirá una salida laboral por la producción y venta de cultivos y plantines.

Porque para crecer es fundamental crear nuevos canales de comunicación y acercamiento e iniciar a nuestros alumnos en un trabajo cooperativo que traspase las barreras institucionales cuyo principal objetivo es la integración, el crecimiento individual y la inserción social.





CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

La escuela cuenta con un terreno cedido en comodato lindero a la escuela en el cual luego de limpiarlo y desmalezarlos nuestros alumnos trabajan en la Unidad Laboral de Huerta. Este sería el espacio físico en donde se construirá el vivero.

El problema que se intenta resolver:

Promover pequeñas alternativas agroalimentarias que generen ingresos y que constituyan fuente de trabajo alternativa para jóvenes con necesidades educativas especiales.

Mejorar la dieta alimentaria de alumnos, familia y comunidad.

Necesidad de movilizar e intercomunicar diferentes sectores de la comunidad desde un trabajo productivo y comunitario.

Características de los destinatarios directos e indirectos del Proyecto.

El proyecto está dirigido a jóvenes con necesidades educativas especiales (alumnos de la Unidad Laboral de Huerta, aprox. 18) alumnos de diferentes niveles de la escuela (alrededor de 150 alumnos), ancianos interesados en participar del proyecto a través del Servicio Comunitario de PAMI, familias de la comunidad educativa, gente del INTA como asesores de la implementación del Proyecto.

La mayor parte de las familias de nuestra comunidad educativa tiene necesidades básicas insatisfechas con problemas de alimentación, dificultades para la inserción de nuestros alumnos dentro del trabajo productivo, sus familias y la comunidad en la que se encuentran insertos.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

La Escuela de Educación Especial N° 501 de Avellaneda atiende desde su fundación, hace aproximadamente 60 años, alumnos con retardo mental de su zona de influencia y zonas vecinas. El camino hacia este Proyecto se inicia en el año 2001 con el propósito de integrar tanto en el ámbito educativo como social y laboral a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales y adultos mayores, mediante un trabajo cooperativo, se implementó un Proyecto "Dos Generaciones, un Proyecto, Huerta Orgánica Comunitaria".

Desde el personal directivo, equipo técnico y docentes del establecimiento, se vio la posibilidad de conectarse con otras instituciones de la comunidad.

Centro de Jubilados "Juventud Prolongada", quien cedió el predio donde se inició la huerta y el espacio físico en donde se llevan a cabo reuniones de capacitación y divulgación del mismo.

PAMI a través de su servicio comunitario brinda el personal técnico que facilita la conexión con el centro de Jubilados.

INTA brinda asesoramiento técnico

Se logró la participación de padres y otros miembros de la comunidad que han colaborado con alumnos docentes y organizaciones mencionadas. A través de charlas y videos a cargo de personal técnico del INTA se capacitó a padres, docentes, alumnos sobre aspectos teóricos y prácticos.

Se realizaron exposiciones de fotos en plaza Alsina sobre el Proyecto Intergeneracional con participación de organizaciones comunitarias.

En uno de los Hipermercados más grandes de Avellaneda se realizó exposiciones de plantines y fotos y notas periodísticas, explicando el Proyecto y divulgando las diferentes técnicas para desarrollar huerta orgánica.

En el año 2004 se logra que un terreno baldío lindero a la escuela sea cedido en comodato para el uso de la Unidad Laboral de Huerta y el desarrollo allí del Proyecto. En el verano de 2006 se construyó en el terreno un horno de barro para comenzar a desarrollar conjuntamente con el de Huerta un Proyecto de Panificación





DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos a alcanzar

Objetivos Generales

Brindar una alternativa digna para mejorar las condiciones de vida , rescatando la cultura del trabajo y fortaleciendo la identidad propia, a través de consolidación de la unidad familiar y la inserción social.

Predisponer a la convivencia en la diversidad y comprensión.

Ejercitar en la comunidad la comprensión y ayuda mutua.

Valorar el trabajo del otro y con el otro.

Fomentar actitudes críticas y creativas en un clima de respeto mutuo.

Capacitarse como agentes multiplicadores dentro de su familia y comunidad para aplicar los conocimientos adquiridos en huertas familiares y comunitarias.

Objetivos Específicos

Utilización del vivero como aula taller creando el espacio adecuado para el desarrollo del proyecto apuntando al intercambio de experiencias, actividades solidarias, trabajo comunitario, valorando el esfuerzo y la responsabilidad de un trabajo productivo.

Mejorar la dieta alimentaria promoviendo y revalorizando la producción de alimentos en pequeña escala.

Desarrollar cultivos orgánicos en vivero como una forma natural y económica de producir alimentos sanos durante todo el año

Desarrollar técnicas que permitan el cultivo de plantas aromáticas, ornamentales y plantines como una forma de trabajo productivo.

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

Construcción del vivero.

Desarrollo de técnicas de producción de : cultivos prematuros, huerta orgánica, plantas aromáticas, plantas ornamentales.

Desarrollo productivo que permita obtener producción para consumo y venta.

Venta de lo producido.

Reinversión de lo obtenido que permita que el proyecto sea sustentable convirtiéndose en una herramienta para la capacitación de jóvenes con necesidades educativas especiales.

Ser agentes multiplicadores del proyecto brindando asesoramiento y colaboración a familias o miembros de la comunidad que estén interesados en llevarlo a la práctica.





ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

Etapas

Meta I: Construcción del vivero. Segundo semestre de 2006.

Meta II: Capacitación de todos los agentes intervinientes en el Proyecto. Segundo semestre de 2006.

Meta III: Puesta en marcha del vivero. Siembra de semillas. Producción de plantines. Primer semestre de 2006.

Meta IV: Gestión. Venta y ampliación del Proyecto, a otros espacios comunitarios.

USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

| | |
|------------------|-------------|
| TOTAL MATERIALES | \$ 1.666,80 |
| OPCIÓN MESADAS | \$ 1.877,00 |
| TOTAL MÁS IVA | \$ 3.543,80 |

A este total hay que sumarle el costo de tierra para relleno y semillas.

MONTO SOLICITADO \$ 5.000.-

La escuela no cuenta con otro tipo de aporte económico, ya que los alumnos que asisten a ella pertenecen a familias con escasos recursos.

MONITOREO Y PROYECCIÓN

Se formará un equipo de trabajo formado por un directivo, un miembro del equipo técnico de cada turno y el docente de Huerta. Se realizarán reuniones cada 15 días para evaluar y monitorear el desarrollo del proyecto y el logro de las metas propuestas. Asimismo se tendrán en cuenta los elementos favorecedores y obstaculizadores en la marcha del Proyecto.

Se analizarán los resultados, efectos e impacto de la puesta en marcha del mismo para ir realizando los ajustes necesarios y ampliar su difusión.

