



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:  
Escuela de Educación Especial N°505 Avellaneda

Nombre del proyecto:  
Recreando Lazos

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:  
Italia 371 Avellaneda  
4201-7150

Nombre de la personas responsables del proyecto:  
Celleri, Rosa  
Lucas, Adriana  
Castro, Mónica  
Milanta, Lidia

Instituciones asociadas:  
Jardín 911  
Jardín 931

### RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto pretende que los alumnos con Necesidades Educativas Especiales colabore con otros grupos y comunidades realizando acciones solidarias que los aparten de su rol de beneficiarios para transformarse en colaboradores.

### CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

El proyecto se desarrolla en la Escuela N° 505 de Avellaneda a la que asisten aproximadamente 130 alumnos Irregulares Motores y/o con Trastornos Específicos del Lenguaje y con Necesidades Educativas Especiales. El 60% del alumnado concurre a sede, mientras que el resto se encuentra integrado en escuelas de nuestro distrito y zonas aledañas.

El producto del trabajo realizado será destinado a la población infantil de la comunidad de Avellaneda, en especial a los barrios de Villa Inflamable y Dock Sud.

El problema que se intenta resolver:

Muchas veces resulta difícil generar en los alumnos actitudes solidarias para con el resto de la comunidad. Este proyecto pretende apartarlos del rol de beneficiarios para que tomen conciencia de que también pueden ser colaboradores activos.





Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

Los destinatarios directos son los alumnos (aproximadamente 320) que concurren a las siguientes instituciones:

Jardín N° 911 – Alem 1800 – Dock Sud

Jardín N° 931 – Canalejas 2060 – Villa Inflamable

Se trata de niños de entre 2 y 6 años que se encuentran en situación de riesgo, viven en condiciones de pobreza y se sienten excluidos de la sociedad. Indirectamente, nuestro proyecto beneficiará a las familias de estos niños, quienes percibirán el impacto del mencionado proyecto.

Consideramos que el juego, como herramienta cultural, del aprendizaje y de la salud mejora la educación y la concientización de la población; por ello el equipamiento de juegos, juguetes y material didáctico específico para los jardines mencionados estimulará el desarrollo psico-social y cognitivo de los niños y se hará extensivo a sus familias a través de la experiencia lograda por sus hijos.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

Hemos realizado dos proyectos de estas características y, en ambos casos, el resultado fue sumamente positivo. Contar con esta experiencia nos permite conocer con mayor precisión cuáles son las necesidades de esta comunidad y determinar de qué manera nuestros alumnos pueden contribuir con ellos.

## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos a alcanzar

Promover la formación de valores humanos para lograr el desarrollo integral de nuestros alumnos y de las instituciones vinculadas a través del juego como recurso de aprendizaje y concientización.

### OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Incentivar a los alumnos y a sus familias a realizar acciones solidarias.

### OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Valorar el trabajo como bien necesario en la formación del ser humano integrado.

### OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Estimular el juego en los niños como herramienta cultural, de aprendizaje y de mejoramiento de la salud.

Meta 1.1

Difusión y acuerdo con las instituciones asociadas.

Meta 2.1

Diseño y construcción de los rincones.

Meta 2.2

Elaboración y decoración de los elementos que integran los rincones.

Meta 3

Entrega de los rincones completos.

Actividad 1.1.1





Actualizar el análisis potencial de la zona beneficiada.

Actividad 1.1.2

Visitas y entrevistas a las escuelas que forman la red de trabajo para formalizar el compromiso

Actividad 2.1.1

Selección y adquisición de los recursos necesarios.

Actividad 2.1.2

Corte, encolado y pegado del mobiliario.

Actividad 2.2.1

Construcción de muebles.

Actividad 2.2.2

Cortar, coser, adornar ropa de muñeca y disfraces.

Actividad 2.2.3

Selección y adquisición de juguetes que completen los rincones.

Actividad 3.1.1

Traslado del producto terminado a las instituciones beneficiadas.

Actividad 3.1.2

Juego compartido

## ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

El proyecto se desarrollará en 6 meses, de mayo a noviembre.

Se divide en 3 etapas:

Promoción, difusión y recepción: mayo y junio

Elaboración de los rincones: julio a octubre

Entrega del material: noviembre

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

Instituciones asociadas:

Participan en la elaboración del proyecto del mobiliario

Escuela de Educación Técnica N° 8 Angel Gallardo - Lavalle 43 - Avellaneda (participan 35 alumnos)

Instituciones beneficiadas:

Jardín N° 911 - Alem 1800 - Dock Sud (120 alumnos)

Jardín N° 931 - Canalejas 2060 - Villa Inflamable (150 alumnos)





USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

	APORTE LOCAL	APORTE DE OTRAS ORGANIZACIONES	APORTE DE SHELL
En materiales	Escuela 505 \$1000	EET N°8 \$500	\$3250
En equipos y herramientas	Escuela 505 \$1200	EETN°8 \$500	\$1500
En formación y capacitación	Escuela 505 \$1500	EE N°8 \$500	
En difusión y comercialización	Escuela 505 \$100	EE N°8 \$100	\$100
En comunicaciones y administración	Escuela 505 \$50		\$50
Totales	\$3850	\$1600	\$4900





## MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

El seguimiento se hará en forma de observación directa. Se realizarán reuniones en un comienzo para ajustar acciones que permitan la concreción de las asociaciones pertinentes.

En el caso de la etapa de Julio a Septiembre se realizarán evaluaciones mensuales para adecuar las tareas y los productos a medida que avance el proyecto.

Para la medición del impacto a mediano plazo, acerca del cambio de hábitos de la población beneficiaria, en lo sucesivo se comunicarán con los docentes de los jardines para conocer si se produjo alguna modificación en los niños y familiares.

En cuanto a los alumnos, el registro del cambio o no de actitud se realiza por medio de la observación directa.

Riesgos:

Internos

Dificultad de horarios y medios para la coordinación de la tarea compartida.

Externos

Aumento del costo de los insumos (reducir la producción)

Sostenibilidad:

Buscando sostener la promoción del juego se intentará comprometer a los niños y docentes con el mantenimiento y arreglo de las bibliotecas donadas. En este caso, para sustentar los gastos se buscará la colaboración de organismos municipales e instituciones educativas privadas.

Comunicación:

Se comunicará a los destinatarios los avances por medio de comunicados escritos y telefónicos.

Con las instituciones asociadas se acordarán visitas, entregas y actividades laborales a través de comunicaciones escritas y telefónicas.

Los acuerdos de compromisos se realizarán en reuniones donde se firmará un convenio entre autoridades de cada institución.

La difusión a la comunidad en general se hará por medio de la página Web de la Dirección General de Escuelas.

