



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Escuela Normal de Avellaneda - Instituto Superior de Formación Docente N° 100 de Avellaneda

Nombre del proyecto:

"De puertas abiertas a la Ciencia y a la Salud"

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Av. Belgrano 355 - Avellaneda

Teléfono / Fax 4201-6859/4201-3376

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Prof. Andrea Raffa coordinadora de Ciencias Naturales, Profesora de Biología y laboratorio, Integración Areal, Práctica especialista y EDI de Salud

Prof. Gabriel Roizman, Profesor de Psicología y documentación pedagógica.

Sr. Carlos Ferreira, alumno de 4º año, ayudante de cátedra de la Prof. Andrea Raffa

Docentes Colaboradores :

Lic. María de los Ángeles Tavieres

Lic. Roberto Nuñez

Lic. Viviana Ojeda

Cuerpo de Profesores del espacio de la Práctica y de la orientación

Instituciones asociadas:

Fundación Luminis





## RESUMEN EJECUTIVO

Los vertiginosos cambios sociales y científico-tecnológicos que se dieron en los últimos años en nuestro país y en el mundo, se tradujeron en transformaciones del sistema educativo que nos llevaron a repensar la Formación de Grado apuntando a un perfil de docentes capaces para tomar decisiones ante situaciones de incertidumbre, de allí que en la actualidad la sociedad requiera de profesionales de la educación competentes y reflexivos.

Acordamos con Iván Núñez y Rodrigo Vera cuando señalan que “El cambio educativo se juega en las prácticas pedagógicas, en las cuales el docente es el actor principal...en última instancia la calidad de la educación se decide en la calidad de las prácticas de enseñanza y aprendizaje que los educadores llevan a cabo con sus alumnos en el marco de la institución escolar y de las relaciones de ésta con la familia y la comunidad”.

Por lo antes expuesto este proyecto es una propuesta de trabajo pensada como continuación de la experiencia anterior “creando lazos solidarios por la salud” a partir del balance positivo obtenido en relación a las actividades interinstitucionales y abiertas a la comunidad que contribuyeron a un intercambio enriquecedor y la sensibilización social de los futuros docentes.

## CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

Este proyecto se llevará a cabo en el partido de Avellaneda, en los distritos de Avellaneda, Sarandí, Villa Domínico, Wilde y Dock Sud, en diferentes instituciones comunitarias y educativas que funcionarán como escuelas destino, tomando como sede el Instituto Superior de Formación Docente N°100 de Avellaneda ( ENSPA – Unidad Académica ).

El problema que se intenta resolver:

Por un lado generar un proyecto de formación de los propios alumnos, futuros docentes de Ciencias Naturales y Biología muy implicados en el abordaje de temáticas científicas y sanitarias y por el otro crear nexos de apertura a la comunidad a través de propuestas de intercambio y de la difusión. Esta propuesta está pensada a partir de una manifiesta necesidad de nuestros alumnos futuros docentes, y de docentes en ejercicio que se capacitan en esta casa de estudios, de manejar estrategias de trabajo experimental y de abordaje interdisciplinario en las temáticas de alfabetización científica y salud que emergen en las escuelas destino del Partido de Avellaneda, en las cuales realizan prácticas y residencia en ciencias naturales y disciplinas científicas (E.S.B. y Polimodal).

Este proyecto pretende propiciar una formación integral y actualizada mediante el trabajo experimental ( para lo cual se necesita ampliar los materiales y aparatología de los laboratorios de biología y físico-química) y paralelamente fomentar el ejercicio diario del docente como agente social de comunicación para promover la cultura científica, tecnológica del cuidado sanitario para mejorar la calidad de vida comunitaria, sobre la base de la responsabilidad, la participación, la diversidad y la solidaridad. El conocimiento de los avances de la ciencia y la salud implican el compromiso de la formación docente y el fortalecimiento de los vínculos interinstitucionales.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

Directos

Docentes del profesorado de Ciencias naturales (25)

Alumnos de los Profesorados de Ciencias Naturales con orientación en Biología (90).

Docentes capacitandos que cursan el tercer y cuarto módulo del postítulo de actualización académica en la enseñanza de las ciencias naturales (60).

Indirectos

Docentes y Alumnos de la Escuela de la Unidad Académica (ENSPA) con quienes compartimos el laboratorio.





Docentes y Alumnos del ISFD N° 100 de los Profesorados de EGB y de Nivel Inicial  
Docentes y alumnos de las escuelas destino donde los futuros docentes realizarán las prácticas y la residencia.  
Toda la comunidad que reciba docentes actualizados y comprometidos con su accionar.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

Capacitación docente para EGB III y Polimodal "circuito c " desde 1996 hasta 1998 a cargo de la Prof. Andrea Raffa.

Proyecto y creación del Profesorado de Ciencias Naturales para tercer ciclo de EGB desde 1998 hasta 2000.

Trayecto formativo sobre Biotecnología a cargo del Dpto. de Ciencias Naturales.

Proyecto y creación de los Profesorados de Ciencias Naturales para Tercer ciclo de la EGB y de Ciencias Naturales con orientación en Biología para EGB III y Polimodal desde 2003 y continúa

Charlas , seminarios y cursos sobre temáticas científicas y de salud a cargo de la Prof. Raffa y el Prof. Roizman en Avellaneda, Lanús y Quilmes. Prof. Raffa, capacitadora de la RFFDC, agente multiplicador de LUSIDA y CUCAIBA desde 1998 hasta la fecha. | Prof. Roizman, promotor de la donación de órganos y tejidos como acto social, miembro asesor de CUCAIBA.

Postítulo de Actualización académica en la enseñanza de las Ciencias Naturales para docentes de EGB I y EGB II a cargo de la Prof. Raffa y el Lic. Roberto Nuñez desde 2004 y continúa.

E.D.I. ( espacio de definición institucional ) de salud "el rol docente como agente multiplicador en salud" ( PROF Biología )

E.D.I. adolescencia, sexualidad y salud reproductiva. ( PROF. Biología )

E.D.I. sobre necesidades educativas especiales ( jardín – EPB )

P.A.C.I. ( proyecto de articulación curricular institucional ) con eje vertebrador en salud comunitaria que atraviesa todos los niveles educativos de la unidad académica, desde inicial hasta superior. Esta propuesta de trabajo cuenta con cuatro dimensiones consideradas , a saber: resolución de problemas, comprensión lectora, producción escrita y oral e investigación.. Con respecto a esta última, dicho proceso investigativo implicará la reflexión- acción- reflexión y tendrá por objeto ayudar a respetar las diferencias y a mejorar la calidad de las prácticas profesionales.

Polo de documentación pedagógica (vinculación con la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. y la Fundación Luminis).

Equipo de investigación de ciencias experimentales ( vinculación con la U.N.QUI. y con la Fundación Luminis)

JORNADAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD organizadas por el profesorado de Biología y Ciencias Naturales.

## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

### Objetivos a alcanzar

Llevar adelante una educación científica de calidad, para formar docentes actualizados y rigurosos en sus conocimientos disciplinares, basada en la formación a través de las ciencias experimentales y dentro del marco de inclusión, humanismo y solidaridad que fomente el rol de agente multiplicador comunitario.

Disponer de instalaciones adecuadas e insumos básicos para realizar propuestas innovadoras a partir de la experimentación y la difusión de temáticas científico – Tecnológicas y sanitarias para el desarrollo de actividades de ciencia escolar e inclusión social.

Desarrollar capacidades para abordar proyectos de educación científica y sanitaria, analizando las variables que intervienen en las problemáticas actuales de relevancia local y de las acciones que tienden a la preservación y promoción de la salud del niño y del adolescente, sin perder de vista las necesidades educativas especiales.

### Metas (definición, cantidad y tiempo):

Brindar apoyo pedagógico y actualizado a docentes en ejercicio y a alumnos, formando agentes multiplicadores de alfabetización científica y salud.

Difundir los resultados de la investigación a partir del trabajo interinstitucional.





Optimizar los recursos humanos y materiales de las instituciones intervinientes favoreciendo la comunicación.

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

Buceo bibliográfico y búsqueda informática a partir del diagnóstico situacional realizado el año anterior en el proyecto "creando lazos solidarios por la salud".

Organización de trabajos experimentales y prácticas de ensayo en los laboratorios de la institución y en las escuelas destino.

Realización de trabajos de campo, investigación-acción, informes y monografías.

Diseño de secuencias didácticas, recursos y clases sobre temáticas de interés científico y sanitario.

Publicación del producto y realización de charlas y talleres.

Invitación de especialistas y fomento de debate.

Realización de jornadas, muestras y feria de ciencia.

Capacitación docente. Difusión a través de carteleros, volantes, cartillas y folletería.

Diseño de publicaciones en la página web del instituto.

Realización de clases abiertas a la comunidad.

Difusión y asesoramiento en las distintas escuelas destino del Partido de Avellaneda.

## ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

Duración del proyecto: 6 meses

Primera etapa: 2 meses

Investigación y producción de informes, diseño de actividades experimentales, recursos didácticos y secuencias didácticas.

Segunda etapa: 2 meses

Realización de talleres en los laboratorios de la institución y charlas con especialistas (con apertura a la comunidad). Trabajo experimental visitando escuelas destino del Partido de Avellaneda

Tercera etapa: 2 meses.

Publicaciones en página Web, difusión con cartillas y folletería, trabajo y asesoramiento en escuelas destino. Realización de las jornadas de ciencia, tecnología y salud, con feria de ciencias y clases abiertas a la comunidad.

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

La institución que presenta el proyecto formará una comisión administrativa pedagógica a cargo del Profesor Roizman y otra de capacitación específica y difusión a cargo de la Profesora Andrea Raffa y el adscripto a la cátedra el Sr Carlos Ferreira.

Financiamiento

El costo estimado del proyecto es de 13.526 \$, el ISFD N°100 se hará cargo de 5026\$, la fundación Luminis contribuirá con 3500 \$ y se le solicitará a la empresa SHELL el aporte de 5000\$.





	Aporte local	Aporte de otra organización	Aporte de SHELL
<b>En materiales</b>	<b>Materiales, instrumental y reactivos de laboratorios de Biología y físico-química.</b>	<b>Luminis cañón de power point (3500 \$)</b>	<b>PC para conectar microscopio de alta definición(1800\$), multifunción (400\$), microscopio transportable (800\$) y cámara con conexión a ocular (1000\$)</b>
<b>Infraestructura</b>	<b>Arreglo de óptica de instrumental (500 \$) Instalaciones del ISFD N°100salón de actos, audiovisuales, biblioteca, centro de documentación y computación, galerías, aulas y laboratorios</b>		
<b>En formación y capacitación</b>	<b>Profesores : Gabriel Roizman, Andrea Raffa, María de los Ángeles Tavieres, Roberto Nuñez y Viviana Ojeda(120 \$ c/u – carga horaria 2 módulos – total 4326 \$ )</b>	<b>Difusión de cursos y talleres (por correo electrónico)</b>	
<b>En comunicación y administración</b>	<b>Papelería 200\$</b>		
<b>totales</b>	<b>5026\$</b>	<b>3500\$</b>	<b>5000\$</b>

## MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

Se realizará a partir de reuniones bimestrales a través de una comisión evaluadora conformada por los agentes intervinientes en este proyecto, los directivos de la institución y los miembros del C.A.I. (consejo académico institucional) que se encargará de monitorear las instancias educativas, aprobar los reajustes necesarios y llevar las cuentas, se enviarán informes a la empresa SHELL a través del correo electrónico y de visitas en las distintas etapas.

Riesgos:

Internos:

Sostenimiento del proyecto a través del tiempo debido a la multiplicidad de actividades inherentes a la unidad académica, a la frondosa carga horaria laboral de los agentes intervinientes. Para revertir este posible riesgo se llevarán a cabo los reajustes necesarios durante el desarrollo del proyecto a fin de optimizar los recursos humanos y materiales intrainstitucionales y la flexibilización de horarios y formas de organización.





Externos:

Escasa participación comunitaria. Para contrarrestar este posible riesgo se trabajará activamente en la difusión hacia la comunidad y en la articulación con el PACI y con los proyectos de ciencias naturales vigentes.

Sostenibilidad:

Se fundará en el compromiso de los agentes intervinientes, los acuerdos intra e interinstitucionales vigentes, los aportes de la asociación cooperadora y la realización de actividades, tales como publicaciones y eventos con apertura a la comunidad.

Comunicación:

A través de un informe escrito que se entregará a cada una de las instituciones participantes. Se prevé la difusión de las actividades en los medios de comunicación de AMIA (newsletter, cartelera, boletines, etc) y en medios locales.

