



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:
ESCUELA DOMICILIARIA N° 504 – AVELLANEDA

Nombre del proyecto:
LO VIRTUAL A MI ALCANCE

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:
Luis M. Campos 2974 – Sarandí
TE 4204-1503

Nombre de la personas responsables del proyecto:
ROMERO Olga
CASTRO Mónica

Instituciones asociadas:
H.I.G.A. Pte. Perón
Anatole Franz 773 – Sarandí

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto "Lo virtual a mi alcance" se desarrollará en la Sala de Pediatría del H.I.G.A. Pte. Perón, que atiende una población de 0 a 16 años, de los cuales el 80% está en riesgo social y por debajo de la línea de pobreza.

El Hospital atiende niños y adolescentes de Sarandí, barrios aledaños y de otros partidos del Conurbano, con diagnósticos variados: respiratorios, traumatológicos, neurológicos, infectológicos, etc.

Los niños hospitalizados en su mayoría con alto riesgo social, el que se incrementa durante el período de internación, por lo que creemos es fundamental responder en forma dinámica a las demandas pedagógicas existentes. Consideramos que nuestro trabajo puede acompañar a los profesionales de la salud en la atención primaria de estos niños.

El objetivo que nos proponemos, no sólo es que la estancia del niño en el hospital sea lo más agradable posible, sino desde este ámbito poder brindarle un espacio donde pueda desarrollar su imaginación y creatividad, recibiendo al mismo tiempo apoyatura en sus conocimientos escolares.

El proyecto se realizará, inicialmente, en dos etapas de 30 días cada uno. El costo total del proyecto es de 8.000 \$, de los cuales 4.000 \$ son los solicitados a SHELL para la provisión del equipo necesario y la capacitación del personal.





CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

El proyecto se desarrollará en H.I.G.A. Pte. Perón – Anatole Franz 773 – Sarandí, en la Sala de Pediatría, 4º Piso.

El problema que se intenta resolver:

La O.N.U. en los DERECHOS FUNDAMENTALES DEL NIÑO HOSPITALIZADO, dice: " El niño hospitalizado tiene derecho a proseguir su formación escolar durante su permanencia en el hospital, y a beneficiarse de la enseñanzas de los maestros y del material didáctico que las autoridades escolares pongan a su disposición, en particular en el caso de hospitalización prolongada".

Estar enfermo es ser y sentirse funcional y globalmente distinto a los demás. La enfermedad impacta en lo físico, en lo psíquico y en lo social. Estar enfermo y enfrentar una internación significa marginarse de la normalidad cotidiana y en el caso de los niños, marginarse también de la escuela.

¿Qué podemos hacer? La respuesta sería incorporar algunos aspectos de ese mundo cotidiano y algunas veces desconocidos, al Hospital. La escuela y el espacio para reproducir experiencias que parecerían perdidas en la situación de la internación: el aprendizaje y la recreación.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

Los destinatarios directos de este proyecto son los alumnos-pacientes de Sarandí y zonas aledañas, hospitalizados en el H.I.G.A. Pte. Perón con diagnósticos y períodos de internación variados.

La cantidad promedio de niños internados mensualmente, es de 85.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

La escuela Domiciliaria N° 504 de Avellaneda comenzó sus actividades en el año 1966, como consecuencia de la necesidad de atender a los niños con secuela de poliomielitis. A lo largo de estos años los diagnósticos de ingreso han variado al igual que el incremento de riesgo social de los niños.

La tarea pedagógica se lleva a cabo en los domicilios y en los tres hospitales del distrito.

Nuestra experiencia como maestras hospitalarias en dichos hospitales durante los últimos años, nos lleva a reconocer como muy positivo el acceso de nuestros niños el acceso a la herramienta computadora para poder desarrollar nuestra tarea educativa intentando potenciar los aspectos sanos en el niño enfermo.

La escuela en el hospital permite transmitir a sus alumnos-pacientes la certeza que la enfermedad puede ser que acote sus posibilidades de desarrollo pero no las invalida, siempre hay algo para desarrollar. La escuela permite rescatar el aprendizaje y el juego, como parte trascendente de sus vidas y así sentirse menos separados de la sociedad.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos a alcanzar

OBJETIVO GENERAL:

MEJORAR LA ESTANCIA DE LOS NIÑOS HOSPITALIZADOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Proporcionar a los niños software educativos y lúdicos, para aprender jugando, divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad.
2. Favorecer el desarrollo cognitivo, psicológico, afectivo, social de la personalidad de los niños.
3. Facilitar la integración y el desarrollo de los niños con NEE y con alto riesgo social .
4. Afianzar los conocimientos académicos básicos que adquieren en su escuela de origen por medio de una metodología virtual .
5. Acercar a los niños la computadora, ofreciéndole la oportunidad de tener contacto con el mundo virtual.





Metas (definición, cantidad y tiempo):

- 1.1 Adquirir el equipo adecuado para las necesidades del servicio.
- 1.2 Conseguir la construcción del mueble adecuado para el equipo y su traslado.
- 1.3 Acondicionar la sala (adaptaciones) para el desarrollo de la actividad.
- 1.4 Capacitación del personal.
- 1.5 Obtener material informático adecuado para las distintas edades y capacidades de los niños.
- 1.6 Poner en funcionamiento la computadora creando un ambiente de libertad, creatividad y contención en el que los alumnos-pacientes puedan aprovechar la experiencia de explorar, transformar, crear, hacer, jugar y aprender.

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

- 1.1.1 Buscar y seleccionar presupuestos para la compra del equipo.
- 1.1.2 Comprar el equipo seleccionado.
- 1.2.1 Buscar y seleccionar presupuestos para la compra del mueble de la computadora.
- 1.2.2 Adquirir el mueble seleccionado.
- 1.3.1 Acondicionar las instalaciones eléctricas de la sala de pediatría para el mejor funcionamiento del equipo.
- 1.4.1 Realizar cursos y seminarios referente al área en la institución.
- 1.5.1 Comprar programas educativos adecuados.
- 1.5.2 Solicitar a empresas de la zona, ONG, etc. la donación de software, mantenimiento y seguro para el equipo.
- 1.5.3 Seleccionar material adecuado para cada una de las necesidades de los alumnos-pacientes.
- 1.5.4 Convenir el reglamento del uso de la computadora en la sala de Pediatría: normas, horarios, responsables, etc.
- 1.6.1 Acercar la computadora a los niños con cuadros clínicos que le permitan su acceso y aprovechamiento.
- 1.6.2 Orientar con actividades pedagógicas a quienes lo requieran.
- 1.6.3 Acercarlos a la cultura y al ocio saludable.
- 1.6.4 Detectar y orientar hacia las otras disciplinas.

ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

Tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto:

Adquisición del equipamiento: 30 días.

Ejecución: 30 días

Las actividades se desarrollarán en el presente año lectivo y continuarán los sucesivos.

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

Las instituciones intervinientes en forma directa son dos:

v Escuela Domiciliaria N° 504: Dos docentes y directivos.

H.I.G.A. Pte. Perón: Asistentes Sociales, Médicos, enfermera/os, voluntarias, jefes responsables del servicio.

Financiamiento: explicar con detalle cuál es el costo total del proyecto, cuánto es lo solicitado a Shell y para qué será usado específicamente, y qué otras organizaciones realizarán aportes; completar la planillas adjuntas.

El monto previsto para llevar a cabo el proyecto es de \$8.000.-





USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

	Aporte local	Aporte de otras organizaciones	Aporte de SHELL
En materiales	1.800	----	800
En equipos y herramientas	1.000	----	3.000
En formación y capacitación	200	----	200
En capacitaciones y administración	1.000	----	----
TOTALES	4.000	----	4.000

MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

Se realizarán reuniones periódicas con los agentes intervinientes de ambas instituciones involucradas para evaluar el logro de las metas previstas.

Riesgos:

Poder reparar y reponer los materiales en uso.

Que los padres, alumnos –pacientes y personal se comprometan a respetar las normas establecidas.

Sostenibilidad:

Búsqueda de fuentes de financiamiento que posibiliten reponer y ampliar El material del equipo informático.

Elaboración de acuerdos que conlleven a la formulación del proyecto interinstitucional futuro de una Juegoteca para el servicio de Pediatría.

Comunicación:

Comunicaciones intrahospitalaria e interinstitucionales a través de Las jornadas hospitalarias.

Reuniones con otras instituciones dando a conocer los resultados obtenidos.

