



## PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

Sociedad de fomento "UNIÓN DE DOMÍNICO" Y Biblioteca Popular "NICOLÁS AVELLANEDA"

Nombre del proyecto:

DERE-NIÑOS 2006

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

SAN VICENTE 660 - VILLA DOMINICO (C.P 1874),

TEL: 4227-3449

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Responsable institucional: GONZALEZ, TEODORO

Aplicadora del proyecto: Huerta Jorgelina

Instituciones asociadas:

SECRETARÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES de la Municipalidad De Avellaneda.

### RESUMEN EJECUTIVO

Nuestra institución está abocada a la comunicación y difusión socio-cultural, facilitando este proceso de comunicación e interacción con la comunidad a través de la Biblioteca Ambulante: "Bibliomovil".

Nuestro proyecto "DERE-NIÑOS" Derecho a ser niños; constará en el acercamiento de información de los derechos de los niños, vamos a difundir la Convención sobre los Derechos del Niño, un texto que la población no conoce o conoce muy poco a pesar de su plena vigencia, pues integra nuestra Constitución.

El ámbito de aplicación será el partido de Avellaneda. Mediante la proporción de material educativo y de concientización que abarcan a la formación de un punto de vista y de cómo afrontar muchos problemas que hoy son comunes a la sociedad, como la falta de educación, la falta de una buena alimentación, problemas de salud e integridad, la discriminación y demás problemas que afectan a los niños.

El esfuerzo de las instituciones que participan supone un alto grado de compromiso y convicción de que los niños y jóvenes, por su particular vulnerabilidad, deben ser defendidos entre todos.

El proyecto estará destinado a niños y jóvenes, muchos de ellos no tiene acceso a este tipo de información ni a los medios necesarios para acceder a la misma y tomar conocimiento fehaciente de LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. Nuestro objetivo general es que los pequeños conozcan, comprendan, interpreten y valoren sus derechos; despertar en ellos la iniciativa de difundir el tema y profundizar en la obtención de más conocimientos.

A lo largo de la historia, las distintas sociedades, a través de sus instituciones y grupos (comunidad y familia) van formando a las futuras generaciones, encargadas en construir y proyectar el futuro. Los chicos y los jóvenes se van formando en valores y normas de las sociedad en que viven, y ellos transformaran y transmitirán la información a las generaciones posteriores.

Por eso es fundamental que crezcan en un mundo en libertad, con justicia, paz, y garantía para el respeto de los derechos humanos. Sin embargo la situación de muchos niños y jóvenes en el mundo actual esta lejos de parecerse a ese ámbito deseable.





En consecuencia, nuestra comunidad debe organizar acciones para conocer, reflexionar y debatir sobre los principales problemas de la niñez y la juventud y proponer posible soluciones.

La duración del proyecto se estipula en 6(seis)meses, dividido en dos etapas de trabajo.

El costo total del proyecto será de \$38.410, aportando la institución como contrapartida \$ 33.270, y la organización asociada \$550, solicitando a SHELL la suma de \$4.590.

Por ultimo, el monitoreo y la evaluación se efectuará por los responsables de SHELL y nuestra institución, evaluándose la aplicación de los objetivos, las metas, y actividades en futuros proyectos efectuándose las modificaciones y aportes que puedan enriquecer a los mismos.

## CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

El proyecto se ubicará en el partido de Avellaneda en las siguientes localidades:

AVELLANEDA, DOCK SUD, PIÑEYRO, GERLI, WILDE, SARANDI, VILLA DOMINICO, POLO PETROQUIMICO

El problema que se intenta resolver:

El problema es que existe un grado de preocupación por la formación de la personalidad de niños y jóvenes, influenciados por la pautas culturales, y los problemas que afectan su bienestar y desarrollo social e individual. La importancia especial surge de la necesidad de atención y protección de los chicos y jóvenes basándose en que son el grupo de población que necesitan de más cuidados, hasta que aprendan a manejarse por sí mismos.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

Los destinatarios del presente proyecto, serán niños y jóvenes de entre 3 y 18 años, en forma directa; y su entorno familiar y social (padres, familiares, maestros) en forma indirecta. El radio de trabajo de las instituciones a visitar serán a confirmar, entre ellas las mismas son: comedores, sociedades de fomento, clubes, E.G.B, y jardines de infantes.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

A través de la Biblioteca Popular y el Bibliomóvil hemos visitado dentro del partido de Avellaneda distintas organizaciones de la comunidad, organizando trabajos relacionados con distintas problemáticas sociales y culturales. Esta actividad la realizamos en forma conjunta con las Instituciones que solicitan permanentemente nuestra visita, conociendo el trabajo que realizamos desde el año 1999 con el Bibliomovil específicamente.

Con el soporte bibliográfico y tecnológico ( televisión, videograbadora, computadora, audio) intentamos llegar a los participantes y concientizarlos acerca de los distintos temas que son requeridos por los directivos de las instituciones educativas u ONG.

Para mas detalles acerca de los antecedentes de la institución en general, adjuntaremos la información de los distintos proyectos llevados a cabo a lo largo de los años de trayectoria, en un anexo.





## DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos a alcanzar

Objetivo General:

- \*Procurar mejorar el grado de conocimiento acerca de los derechos y como reconocer y afrontar el menoscabo de los mismos.
- \*La preocupación por la niñez nos impulsa a llevar a cabo acciones con el fin de que se reconozcan y respeten los derechos de los niños.

Objetivos específicos:

- \*Conseguir la captación de la información proporcionada a los pequeños y que estos valoren y difundan sus derechos.
- \*Garantizar que se respeten los derechos de los chicos, asegurándoles a través del conocimiento de la existencia del legítimo derecho el reclamar y exigir que sean respetados.

Metas (definición, cantidad y tiempo):

Lograr que todos los niños y jóvenes destinatarios de esta actividad, procuren en el tiempo estimado para cada "parada":

- Conocer en profundidad el tema y los derechos de los niños
- Recapacitar sobre las acciones los perjudican
- Reflexionar sobre cómo se procura cumplir con las normas en la realidad social que viven.
- Reconocer las acciones para la difusión del tema

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

- Experiencias concretas
- Trabajo con textos y material audiovisual
- Lecturas grupales e individuales y debates orales
- Implementación de juegos didácticos





## ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

Los lugares que serán visitados 2 etapas de 3 visitas cada una con un promedio de 4 horas por día. Las actividades que realizaremos en cada uno de los días a trabajar son:

### PRIMERA ETAPA

Explicación al grupo de nuestra función ( quienes somos, que hacemos, con quienes trabajamos)

Explorar y conocer el Bibliomovil (tomar contacto con los libros).

Lectura informativa y concientizadora del tema a trabajar.

En los jardines de infantes, en base al texto leído se realizaran dibujos que plasmen la información procesada por los niños. La actividad finalizara con una reflexión grupal .

En el primer ciclo de E.G.B. se plasmará la información procesada en la realización y confección de historietas y crucigramas. Se finalizará la actividad con una reflexión grupal.

En el segundo ciclo de E.G.B. se realizara un debate con bases en la información obtenidas por los pequeños de la lectura de los textos, mediante un juego en cual los niños eligen y defienden uno de los derechos aprendidos.

### SEGUNDA ETAPA

Partiendo de lo ya aprendido en la primera etapa elaboraremos según las distintas edades una lista con la sugerencia de nuevos derechos creados por el grupo.

Se confeccionará con distintos materiales un árbol donde proyectaremos los derechos y deberes que han surgido de toda la experiencia.

Se finalizará la actividad con la reflexión grupal y la entrega de souvenir.

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

Las actividades serán llevadas a cabo por cuatro personas, un coordinadora, una aplicadora el proyecto y dos ayudantes: uno será el chofer del bibliomovil, y otra la encargada de armar los materiales de trabajo (fotocopias, láminas, impresiones, obsequio final).

Financiamiento: explicar con detalle cuál es el costo total del proyecto, cuánto es lo solicitado a Shell y para qué sera usado específicamente, y qué otras organizaciones realizarán aportes; completar la planillas adjuntas.

El costo total del proyecto será de \$38.410. aportando la institución como contrapartida \$ 33.270 y la organización asociada \$ 550, solicitando a SHELL la suma de \$ 4.590.

La organización pública asociada es la SECRETARÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES de la Municipalidad de Avellaneda, aportando el sueldo de la responsable y coordinando el Plan Jefas y Jefes de la ayudanta, siendo nuestra institución quien aporta el vehículo, el sueldo del chofer y demás aportes que a continuación se detallan:





USO DE LOS FONDOS SEGUN APORTE

	APORTE LOCAL	APORTE DE ORG.	APORTE DE SHELL	PESOS
EN MATERIALES	-----	-----	Gastos del vehículo	\$ 400,00
			Resma hojas blancas x 10	\$ 180,00
			Resma hojas color x 8	\$ 80,00
			Crayones x 10 cajas	\$ 20,00
			Lápices de colores x 10 cajas	\$ 30,00
			Fibras x 10 cajas	\$ 30,00
			Lápices y gomas x 30	\$ 28,00
			Tijeras x 10	\$ 30,00
			Lapiceras x 10 un.	\$ 25,00
			Borrador + fibrón	\$ 15,00
			Pegamento	\$ 30,00
			Goma Eva y papel esp. Para imp.	\$ 92,00
			Cajas de archivo	\$ 30,00
			Fotocopias e impresiones	\$ 800,00
			Insumos de computación	\$ 600,00
			<b>Artículos electrónicos</b> Reproductor de DVD y/o cámara digital	<b>\$ 800,00</b>
			<b>Textos y audiovisuales</b>	<b>\$ 200,00</b>
			<b>Contratación de form y capac.</b>	<b>\$ 1.200,00</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>\$4.590,00</b>
EN EQ. Y HERRAM.	Ford Transit \$ 22.000	-----	-----	-----
	Televisor 21 \$ 600	-----	-----	-----
	Vídeo-cassette \$ 420	-----	-----	-----
	Libros / C.D \$ 9.000	-----	-----	-----
EN FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	Sueldo del chofer \$ 300	Sueldo de encarga \$ 400	-----	-----
	-----	Ayudanta \$ 150	-----	-----
EN DIF. Y COMERC.	Fotocopias \$ 500			
EN COM. Y ADMINISTRACIÓN	Com.Tel + internet \$ 450			
<b>TOTALES</b>	<b>\$ 33.270,00</b>	<b>\$ 550,00</b>		<b>\$ 4.590,00</b>





## MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

El monitoreo se proyectará en dos etapas.

Al finalizar la primer etapa del trabajo (mes de septiembre), se efectuará una reunión en forma conjunta entre la coordinadora y la aplicadora del proyecto y la comisión directiva de la Institución a efectos de evaluar los resultados de las metas y actividades observando si se cumplen en calidad, tiempo y forma.

En la segunda etapa, se volverá a repetir dicha reunión (mes de Diciembre) analizando ahora si la aplicación de todos los objetivos propuestos en la primera etapa, pueden continuar aplicándose en un proyecto posterior insertándole las modificaciones para mejorar la propuesta.

Riesgos:

Al ser nuestro trabajo ambulatorio, los riesgos que corremos son relacionados al clima, teniendo en cuenta que será en invierno, sabemos que este acarrea lluvias y fuertes vientos lo que imposibilitará la posible concurrencia de mayor cantidad de participantes.

Otro riesgo es la inseguridad de las calles teniendo en cuenta el vehículo con el que nos trasladamos y el material de trabajo.

Sostenibilidad:

Proyectos similares al presente, viene desarrollando la institución desde el año 1999, fecha en que nos fue entregado el Bibliomóvil con el objetivo de acercar el placer por la lectura a la comunidad.

En años anteriores hemos concretados los proyectos con recursos propios y también apoyados por la Dirección de Bibliotecas de la Provincia de Buenos Aires y la Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares a través de material bibliográfico y subsidios.

Es intención de la Comisión Directiva de la Institución continuar creando proyectos y obtener recursos desde nuestro propia gestión y por terceros.

Comunicación:

Luego de efectuada la etapa de evaluación, se confeccionarán boletines informativos y folletos en los que se detallará el trabajo realizado con los resultados inmediatos que observamos.

Los mismos serán entregados a los directivos de cada lugar visitado para ser distribuido entre los destinatarios y la comunidad en general.

A fin del año, se realizará en nuestra institución una muestra con todos los trabajos realizados.

