



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:

EGB Especial No. 503 – Wilde – Avellaneda

Nombre del proyecto:

Conociendo el Futuro Mejorando Aprendizajes – Creación de Mediática

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:

Ramón Franco 6083 – Wilde – Avellaneda

Tel. 4207.2847

Nombre de la personas responsables del proyecto:

Equipo técnico del a escuela especial nº 503 .

Referentes : Asistentes Sociales Ana Maria Malvestiti- Fernanda Rana

RESUMEN EJECUTIVO

La escuela No. 503 recibe una matrícula de 227 alumnos con edades entre los 6 y 18 años que provienen de zonas de muy bajos recursos económicos y culturales, los cuales no pueden acceder a las necesidades básicas y por lo tanto carecen de estimulación adecuada para afianzar los aprendizajes con limitaciones para acceder a la creatividad que favorece la comunicación intra e interpersonal.

Por lo tanto el equipo, ante esta problemática, propone creación de un espacio de recreación, investigación, y capacitación para beneficiarios directos e indirectos, que este provisto de múltiples recursos materiales que permitan acceder a estos, a las variadas propuestas de información y conocimiento que los nuevos tiempos proponen en una Mediática que posibilite, en la diversidad de su fondo utilizar juegos didácticos y reglados (juegoteca), videos educativos, recreativos, de ciencia, historia, medio ambientales, problemáticas sociales, etc. (videoteca), libros de literatura infantil y juvenil, novelas cortas, interés general (biblioteca), mapas para 1º, 2º y 3er ciclo (mapoteca), cuentos multimediales, cds, discos (fonoteca).





CONTEXTO GENERAL Y PROBLEMA A ENFRENTAR

Ubicación del proyecto (dónde se desarrolla)

Se desarrollara en un aula de la EGB Especial No. 503, sita en la calle Ramón Franco 6083 – Wilde –

El problema que se intenta resolver:

El principal problema es que nuestros alumnos carecen del acceso a este tipo de material y recursos lo que los limita social y culturalmente para el acceso de una competitividad y equidad en la adquisición de sus aprendizajes.

Características de los destinatarios directos e indirectos del proyecto (cantidad y ubicación):

El proyecto incidirá sobre 227 alumnos (considerando el total de la matrícula, tanto la que asiste a la sede como los alumnos que asisten a las EGB con proyecto de integración) con necesidades educativas especiales como destinatarios directos, y en mas de 40 docentes y alrededor de 400 padres y/o tutores como destinatarios indirectos.

Hemos priorizado para la toma de decisión de este proyecto, que los beneficiarios directos provienen en gran porcentaje de zonas marginales con alto riesgo social y muy bajo nivel socioeconómico-cultural, y los destinatarios indirectos, necesitan de un ámbito que les permita participar de ateneos, jornadas, conferencias para sostener y optimizar las propuestas didácticas y las estrategias de integración, que la escuela lleva a cabo.

Antecedentes de la organización que presenta el proyecto (experiencia de trabajo en el tema y en la localidad):

La Escuela Especial No. 503 hace 2 años aproximadamente ha comenzado a implementar bibliotecas áulicas, compra de videos educativos y de interés general que aborden la problemática de la discapacidad entre otras para trabajar con padres y docentes, al igual que juegos didácticos y organización de la biblioteca docente, ya que se cuenta con personal idóneo en bibliotecología. No obstante los múltiples esfuerzos, no se logran los objetivos mas importantes ya que el material es escaso, y por la falta de espacio con ambientación adecuada no permitió la sistematización de los recursos.

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivos a alcanzar

Como objetivo General consideramos:

Proporcionar a nuestros alumnos y comunidad educativa diferentes soportes de información, educación, recreación y capacitación para enriquecer el acceso a bienes culturales y sociales que afiancen la actividad escolar específica, optimizando aprendizajes que le facilitaran una mejor inserción social futura, tanto en el ámbito laboral, como social comunitario.

Como objetivos Específicos consideramos:

Ofrecer a los alumnos medios para favorecer su desarrollo cognitivo y de relación.

Ofrecer a los padres espacios de encuentro con procesos culturales y de información que ayuden a acompañar mejor el desarrollo de sus hijos.

Proporcionara los docentes herramientas y estrategias que serán insumo para la elaboración áulica que optimicen sus propuestas de enseñanza (adaptaciones curriculares).





Metas (definición, cantidad y tiempo):

En una Primera Etapa nos proponemos adecuar el espacio físico a las necesidades del proyecto (compra de una puerta, muebles, materiales de acceso y guardado). En una Segunda Etapa brindar oportunidades para que alumnos y comunidad pueda participar selectivamente en la vida cotidiana ejercitando su juicio crítico.

Actividades (para lograr cada una de las metas del proyecto):

Entre las diferentes actividades hemos seleccionado :

Preparación del espacio físico, compra de alfombras, almohadones, bibliotecas colgantes y estanterías, pintura del aula. Compra de materiales didácticos, libros, juegos, videos, mapas, CDS. Grabador, pantalla para proyección. Búsqueda de presupuestos.

ADMINISTRACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Cronograma de implementación: tiempos en los que se realizarán las actividades del proyecto.

En el mes de Junio se realizara la adecuación física del espacio, construcción del cerramiento, pintura de paredes y colocación de estanterías, una vez logrado este espacio, en el mes de Julio se realizara la compra del material e insumos necesarios para la puesta en marcha de la mediática. En el mes de agosto compra del fondo documental y su catalogación y clasificación respectiva.

Organización técnico-administrativa: explicar cuántas personas/instituciones están involucradas en la conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

La organización técnico-administrativa estará a cargo del equipo técnico de la Escuela Especial No. 503, destacándose como referentes en la coordinación del proyecto a las Asistentes Sociales Sra. Malvestiti Ana Maria y Sra. Rana Fernanda.

Financiamiento: explicar con detalle cual es el costo total del proyecto, cuanto es lo solicitado a Shell y para que será usado específicamente, y que otras organizaciones realizaran aportes, completar la planillas adjuntas.

El monto total del proyecto es de 17.500 \$ (diez mil setecientos pesos). Lo solicitado a SHELL es de \$ 5.000. (cinco mil pesos).

USOS DE LOS FONDOS SEGÚN APORTE

	Aporte local	Aporte de otras organizaciones	Aporte de Shell
En materiales	\$1000	-	\$1850
En equipos y herramientas	\$9300	\$2000(1)	\$3150
En formación y capacitación	-	-	-
En difusión y comercialización	\$200	-	-
En comunicación y Administración	-	-	-
Totales	\$10500	\$2000	\$5000





MONITOREO Y PROYECCIÓN

Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto:

Se realizarán reuniones previas con el fin de supervisar el proyecto Seguimiento de las actividades vinculadas al uso de las actividades

Inventario de los recursos

Análisis de estadísticas de préstamos áulicos y a domicilio si hubiere.

Riesgos:

indicar los riesgos que se perciben tanto internos como externos y explicar las medidas precautorias que se tomarán al respecto.

No se percibe riesgo alguno

Sostenibilidad:

Solicitando donaciones a instituciones comunales, y a la DGC y E. para mantener actualización adecuada del fondo documental. Así como compras especiales solicitadas a las autoridades educativas pertinentes. También se podrán generar nuevos proyectos a partir del funcionamiento de la Mediática Escolar, con miras a incluir la misma en la Red de Bibliotecas Escolares.

La Asociación cooperadora se hará cargo de algunos datos de mantenimiento.

Comunicación:

Se realizará una inauguración formal de la mediática a las autoridades educativas (Inspección, EGB que integran alumnos con necesidades educativas especiales aledaña al establecimiento, padres, docentes y autoridades del Consejo Escolar) ya que es el primer emprendimiento de este tipo en la Rama de Educación Especial de la ciudad de Avellaneda.

Cabe mencionar que la escuela participa de un programa radial en una emisora del barrio y también de un periódico.

